

به نام خدا

منشور زرین

آموزش

املاء فارسی دوم دبستان

همراه با آزمون و آموزش

آموزش املا فارسی با روش های جدید



این کتاب براساس روش ها  
و مدل های جدید آموزش  
املاء فارسی ، طراحی و  
تدوین گردیده است .

مؤلف : حسین عباس زاده

با همکاری گروه آموزشی منشور زرین

فرزانه نجاتی ، منظر مژدگانلو ، منصوره بازدار



سرشناسه	: عباس زاده، حسین، ۱۳۴۱
عنوان و نام پدیدآورندگان	: آموزش املاء فارسی دوم دبستان / مولف حسین عباس زاده، فرزانه نجاتی، منظر مژدگانلو، منصوره بازدار
مشخصات نشر	: مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۸۸۷-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: فارسی—رسم الخط و املا— راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۲۳۸۴۷ ع۲/ف LB۱۵۷۷
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۲/۶۳۲۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۹۹۸۳۷



مؤسسه فرهنگی و هنری  
**ضریح آفتاب**  
**فونداشن**  
**فونداشن**  
**فونداشن**



**عنوان:** آموزش املاء فارسی - پایه ی دوم دبستان  
**مؤلف:** حسین عباس زاده (با همکاری گروه آموزشی منشور زرین)

فرزانه نجاتی، منظر مژدگانلو و منصوره بازدار

**طراح و تصویرگر:** اکرم رضایی

**چاپ:** مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

**تعداد:** ۳۰۰۰ جلد

**قیمت:** ۱۲۰۰۰ تومان

**چاپ:** دقت      **نوبت چاپ:** دوم

**شابک:** ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۸۸۷-۵



## مقدمه

نوشتن یکی از مهارت های زبانی است که از طریق آن شخص می تواند اندیشه ، باور ، احساسات و تجربه ی خویش را به نوشتاری درآورد .

کتاب « **آموزش املاء فارسی** » براساس روش ها و مدل های جدید در نظام آموزش و پرورش طراحی و تدوین گردیده است .

لازم به ذکر است که در کتاب املاء پایه ی سوم ابتدایی **۲۰ مدل روش جدید آموزش** املاء برای همکاران ، دانش آموزان و اولیاء محترم همراه با توضیح ارائه گردیده است که به تناسب موقعیت زبانی ، مکانی و امکانات می توان بعضی روش های جدید آموزش املاء را در کلاس استفاده کرد .

در این کتاب چندین نمونه آموزش املاء با روش های جدید که دانش آموز به دنبال ساختن و یادآوردن کلمات جدید است ، ارائه گردید .  
مثلاً :

در روش جدید برای ساختن املاي خوشه ای ، بادبادکی ، بادکنکی و قطار واگنی ، دانش آموزان می توانند از جملات رشد نوآموز یا کتاب داستان خود کمک بگیرند . که باعث بالا بردن خزانه ی اطلاعات لغات دانش آموز می گردد.

### مدل ها و روش های جدید آموزش املاء :

- |   |                  |    |                              |    |                  |
|---|------------------|----|------------------------------|----|------------------|
| ۱ | املاي بادبادکی   | ۸  | املاي آبیاشی                 | ۱۵ | املاي یک نقطه ای |
| ۲ | املاي بادکنکی    | ۹  | املاي رفاقتی ( دوستانه )     | ۱۶ | املاي ترکیبی     |
| ۳ | املاي قطار واگنی | ۱۰ | املاي تصویری                 | ۱۷ | املاي مداد کاغذی |
| ۴ | املاي خوشه ای    | ۱۱ | املاي از حفظ ( املا به خود ) | ۱۸ | املاي آموزشی     |
| ۵ | املاي آموزشی     | ۱۲ | املاي دانش آموز به دانش آموز | ۱۹ | املاي جدولی      |
| ۶ | املاي کلمه ای    | ۱۳ | املاي بدون نقطه              | ۲۰ | املاء به والدین  |
| ۷ | املاي سفره ای    | ۱۴ | املاي بدون دندانه            | ۲۱ | املاي غلط یابی   |



## فهرست

۵	کتابخانه ی کلاس ما	درس اوّل
۱۱	مسجد محلّه ی ما	درس دوم
۱۷	فرس کوچولو	درس سوم
۲۴	مدرسه ی فرگوش ها	درس چهارم
۳۱	چوپان درست کار	درس پنجم
۴۱	کوشا و نوشا	درس ششم
۴۹	دوستان ما	درس هفتم
۵۶	از مهمان دهستان بیا	درس هشتم
۶۲	زیارت	درس نهم
۶۹	هنرمند	درس دهم
۷۴	آزاد	درس یازدهم
۷۸	فردوسی	درس دوازدهم
۸۶	ایران زیبا	درس سیزدهم
۹۲	پرچم	درس چهاردهم
۹۹	نوروز	درس پانزدهم
۱۰۸	پرواز قطره	درس شانزدهم
۱۱۶	مثل دانشمندان	درس هفدهم



آموزش املاء فارسی  
با روش های جدید آموزشی

# درس اول

## کتابخانه ی کلاسی ما



۱- کلماتی که در درس « کتابخانه ی کلاس ما » ارزش املائی دارند، بخوان و بنویس .

کتابخانه ی - ملایم - صدای - پرندگان - نظم - احوال پرسسی -

می خواست - کاغذ - صورت - بچه های - عزیز - پرسش های -

گفت و گو - پیشنهاد - برگ هایی - نماینده ی - مجله ها - ویژه ای

دقیقه - راه هایی - مشورت - انتخاب - بگویند .



۲- هر کلمه را در جای مناسب خودش بنویس

نظم ، صدای ، کاغذ ، می خواست

..... پرندگان به گوش می رسند .

..... دانش آموزان ، آرام و با ..... ، وارد کلاس می شدند .

..... آموزگار از هر یک ..... تا یک برگ ..... رنگی از

داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار دهد .

۳- درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه های « ی » و « ها » دارند ، بنویس .

ی

ها

۴ -

با نشانه ی اول و آخر هر کلمه مانند نمونه یک کلمه بنویس .



۵ - مخالف کلمه های درس را به یکدیگر وصل کن .



۶ - کلماتی را که در درس تشدید « س » دارند ، پیدا کن و بنویس .

۶ -

۷ - کلمه های زیر را بخوان و دور کلماتی را که در درس وجود دارد ، خط بکش و از روی آن ها بنویس .

۷ -

احوال پرسى - قایق - کاغذ - صبح - دقیقه - پیشنهاد - تصمیم

املاى واگنى

۸ با نشانه ی آخر هر کلمه ، در هر واگن قطار یک کلمه ی جدید بساز .



۹ به آخر هر یک از این کلمه ها « ای » اضافه کن و آن ها را بنویس .

تازه + ..... = ..... ستاره + ..... = ..... نامه + ..... = .....  
 مجله + ..... = ..... خاطره + ..... = ..... پرنده + ..... = .....

۱۰ برای هر مورد دو نمونه از هر کلمه بنویس .

دو کلمه بی نقطه	دو کلمه یک نقطه	دو کلمه سه نقطه	دو کلمه چهار نقطه	دو کلمه پنج نقطه
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

۱۱ مرتب کن و بنویس .

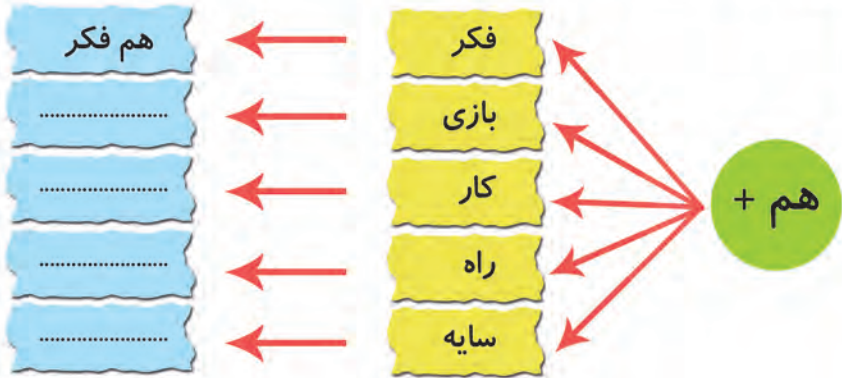
مجله های ویژه ی ، بهتر است ، خودمان را ، کتاب ها و ، بخوانیم .



.....



۱۲ ترکیب کن و بنویس .



۱۳ با هر یک از حروف کلمه ی زیر مانند نمونه یک کلمه بساز .



۱۴ معنی واژه های درس را بخوان و آن ها را در جای خالی بنویس .



حالا = اکنون

عزیز = گرمی

مفید = سودمند

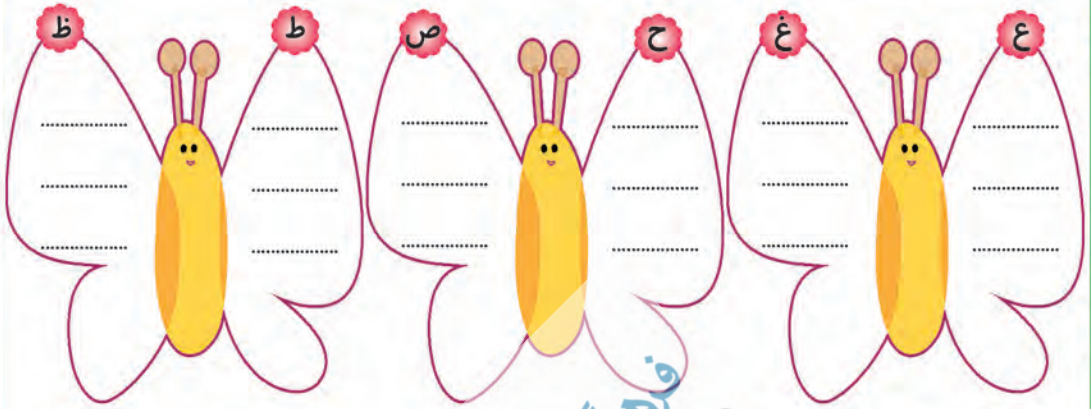
آخر = پایان



با توجه به حروف هر یک از بال های پروانه ها دسته بندی کن و بنویس .



عصر ، منظره ، نظم ، کاغذ ، صورت ، عزیز ، صابون ، علی ، مواظب  
 حیاط ، دروغ ، حمّام ، حیاط ، صدف ، غلام ، حوله ، وطن ، طبیعت



فهرنگ‌گفتنی و آشنایی  
 ضربیچ گفتنی



کلمه هایی که اول آن ها نشانه ی «ش» دارند ،  
 در داخل هر یک از بادکنک ها بنویس .



بخوان

آموزگار ، آبادی ، آهو ، آهسته ، آرزو ، آموزش ، آزمایش ،  
 آغاز ، آرامگاه ، آفتاب ، آزاده ، آغوش ، آخر

(آ) مثل