



کتاب کار تابستانه ی سوم

(آمادگی برای ورود به پایه ی چهارم)



مؤلف : اکرم راستین



راستین، اکرم، ۱۳۵۶ -

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار تابستانه ی سوم (آمادگی برای ورود به پایه ی چهارم)

مشخصات نشر: مشهد، مؤسسه ی فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص مصور (رنگی)

فروست: مجموعه کتاب‌های آموزشی مؤسسه ی ضریح آفتاب

شابک: ۳-۸۳۶-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۰۵۶۹۶



کتاب کار تابستانه ی سوم (آمادگی برای ورود به پایه ی چهارم)

اکرم راستین

مؤسسه ی فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

مریم سلیمی-فرشته قرایی

سید محسن نقیبی

اول ۱۳۹۵

رحلی

نام کتاب

مؤلف

ناشر

صفحه آرای

طرح جلد

نوبت چاپ

قطع

شمارگان

قیمت

چاپ

شابک ۳-۸۳۶-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

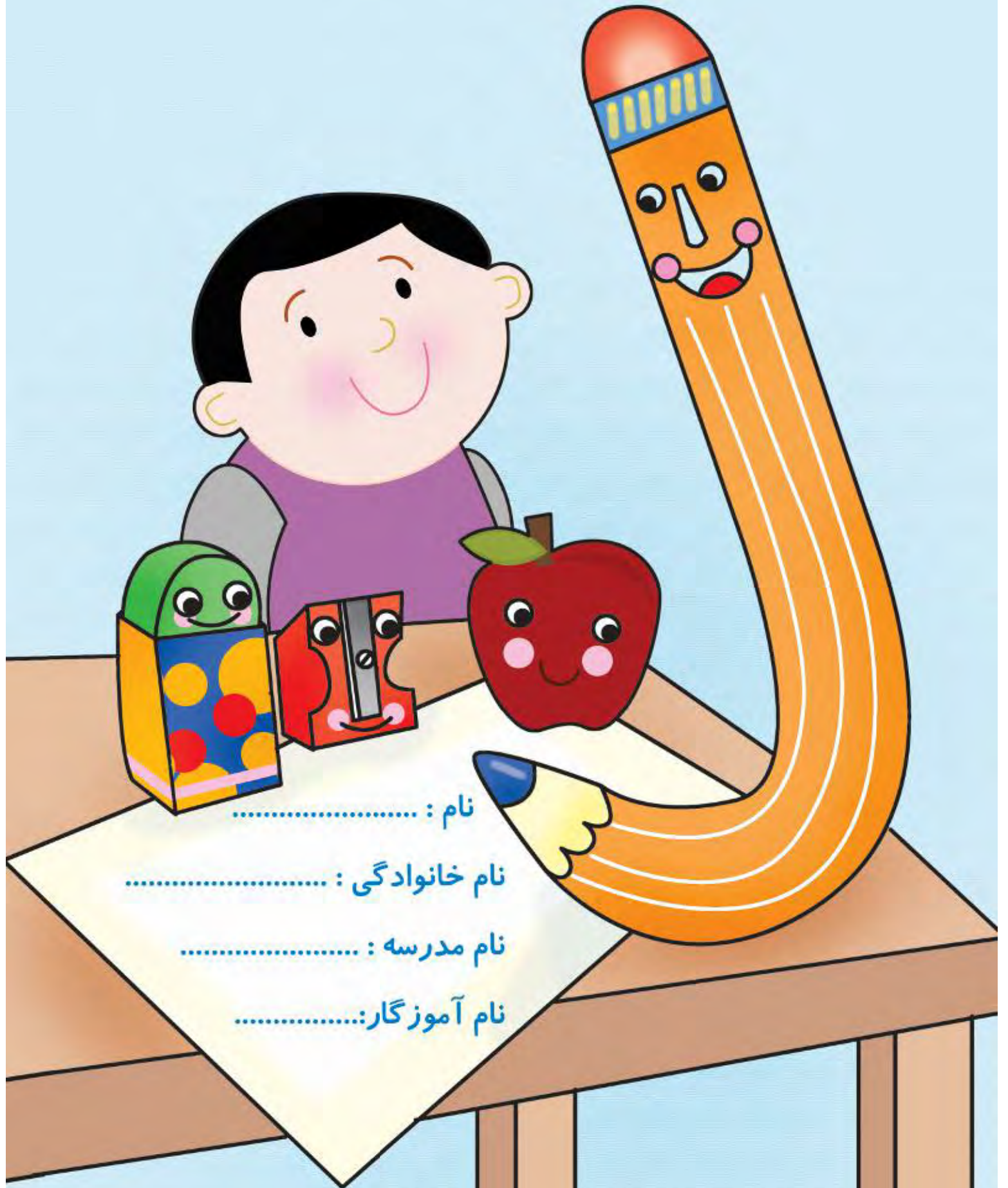
بازرگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: (۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»





نام :

نام خانوادگی :

نام مدرسه :

نام آموزگار:.....

آغاز سخن یاد خدا باید کرد
خود را به امید او رها باید کرد
ای با تو شروع کارها زیباتر
آغاز سخن تو را صدا باید کرد

آموزش و پرورش فرآیندی است مستمر و دائمی که انجام آن منحصر به سال تحصیلی نیست و لازم است برای تعمیق آموزش و مرور آموخته ها ، فعالیت هایی برای فصل تابستان پیش بینی شود تا موجب پایداری و توسعه ی آنها گردد و علاوه بر آن آمادگی فرزندان ما را برای حضور در پایه ی بالاتر فراهم نماید . مجموعه ی حاضر تلاش جمعی از آموزگاران و مجریان آموزش ابتدایی بوده که با هدف یادآوری ، تنوع بخشی ، تثبیت و تعمیق آموزش دانش آموزان ارائه و مؤسسه ی ضریح آفتاب با رویکردی متفاوت در مجموعه ی کتاب های تابستانه برای استفاده ی دانش آموزان عزیز مهیا نموده است.

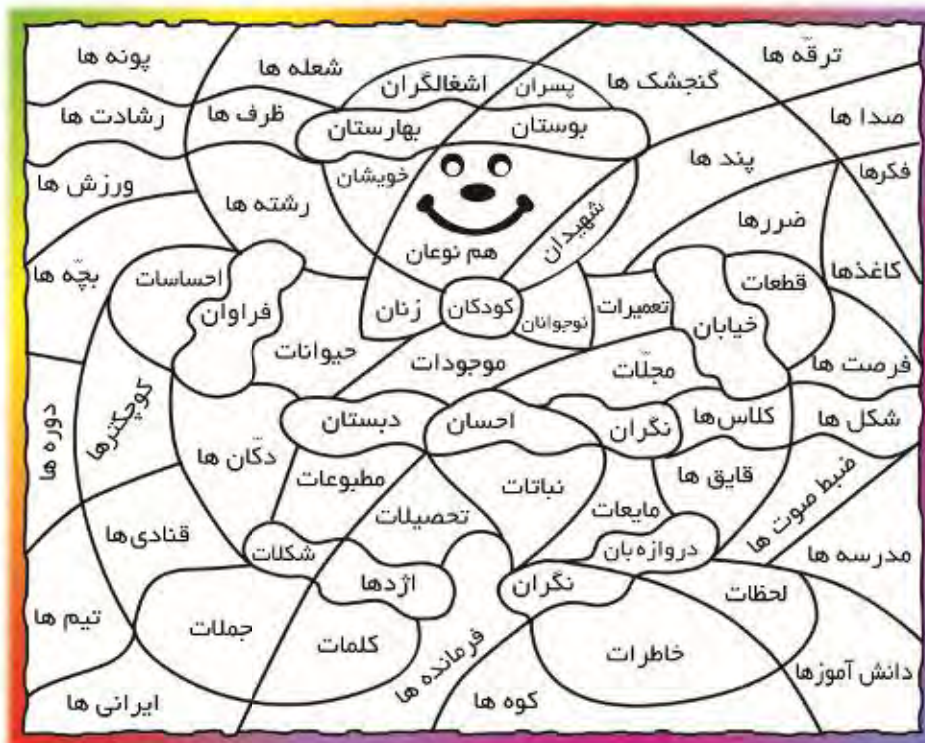
ویژگی های این کتاب عبارتند از:

- ۱- تقویت مهارت های زندگی مانند حل مسئله ، تصمیم سازی و تصمیم گیری ، تصویرسازی ذهنی و خلاقیت و بالا بردن اعتماد به نفس دانش آموزان.
 - ۲- تقویت مهارت های چهارگانه زبان فارسی (خواندن ، نوشتن ، سخن گفتن ، گوش دادن)
 - ۳- تمرین و تکرار آموخته ها و حفظ آمادگی بیشتر برای ورود به پایه ی بالاتر.
 - ۴- ارائه ی پرسش های چهار گزینه ای یا هدف ارزشیابی از مطالب کتب درسی.
- امیدواریم معلمان گرامی ، دانش آموزان و اولیای محترم با ارائه ی نظرات ، انتقادات و پیشنهاد های خود ما را در غنی کردن این کتاب و ویرایش های بعدی یاری نمایند. امید است این مجموعه ی آموزشی در ارتقای سطح یادگیری دانش آموزان مفید واقع گردد.
- در پایان ضمن تشکر از تمامی کسانی که در به ثمر رساندن این مجموعه مدرسان ما بودند تشکر و قدردانی می نمایم.

اکرم راستین
بهار ۹۵



● شکل زیر را با توجه به دستورات رنگ آمیزی کن .



کلمه هایی که با نشانه ی (ات) جمع بسته شده اند **قرمز** بزن.
 کلمه هایی که با نشانه ی (ان) جمع بسته شده اند **زرد** بزن.
 کلمه هایی که با نشانه ی (ها) جمع بسته شده اند **آبی** بزن.
 و کلمه هایی که جمع نیستند را **سبز** بزن.

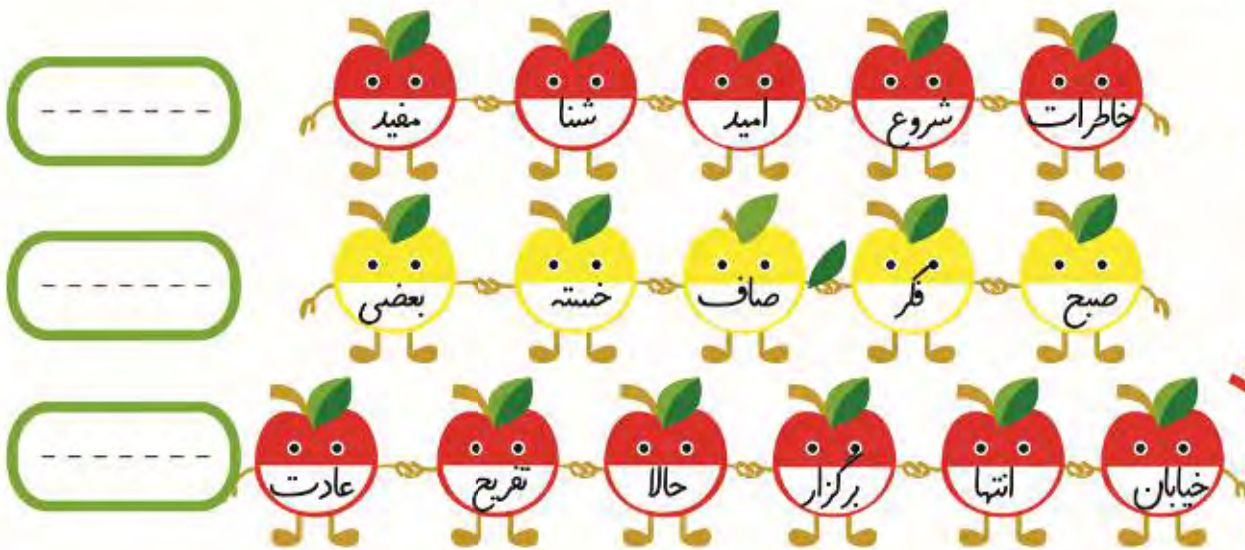
● با دیدن کلمه های زیر چه کلمه های دیگری به یاد می آوری؟



○ با نشانه های در هم ریخته ، کلمه ی جدید بساز و بنویس .



○ با نشانه های آخر کلمات ، کلمه ی جدید بساز و بنویس .



○ با کدام یک از نشانه های زیر ، کلمه کامل می شود ؟

