



به نام خداوند اهل قلم



نویسنده کوچولو



سال اول دبستان

تمرین های طبقه بندی و گام به گام انشا



۱۳۹۵



سرشناسه	: پورقاسمی مهین، ۱۳۵۳
عنوان و نام پدیدآورندگان	: نویسنده کوچولو سال اول دبستان : تمرین‌های طبقه‌بندی و گام به گام انشا / نویسنده مهین پورقاسمی .
مشخصات نشر	: مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب ،
مشخصات ظاهری	: ۶۰ ص
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۵۸-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: فارسی -- انشا و تمرین -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: فارسی -- جمله‌سازی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ن ۹ پ / PIR۲۸۳۹
رده‌بندی دیویی	: ۸۰۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۳۹۳۱۷

شناسنامه :

عنوان : نویسنده کوچولو (اول دبستان)

نویسنده : مهین پور قاسمی

ویراستاری : زهرا طویی ، سیده طاهره هاشمی

تایپ : مهین پور قاسمی

صفحه آرایی : اکرم رضایی

ناشر : مؤسسه فرهنگی ، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

چاپ : دقت

قطع : رحلی

تعداد : ۲۰۰۰ نسخه

قیمت : ۶۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۵۸-۲

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۵



مقدمه

سخنی با معلمان گرامی و اولیای محترم

از آغاز تحصیل و تدریس در آموزش و پرورش شاهد بوده ایم که به شکل سنتی در زنگ انشا موضوعی مطرح و تا جلسه ی بعد، کل افراد خانواده در گیر نوشتن چند خط انشا می شدند . دوباره موضوعی دیگر و درگیرها و نوشته های تکراری ... همین امر باعث نداشتن انگیزه و علاقه نسبت به زنگ انشا و نوشتن می شده است.

- به راستی فراگیران با توجه به دانسته های خود چقدر می توانند بنویسند؟

- آیا به نوشتن آن چه در ذهن دارند علاقه دارند یا از آن گریزانند؟

لذا برای خروج از این دایره ی تکرار و انزجار آور، شایسته است انشا نویسی از کلاس اول به صورت پلکانی آموزش داده شود. این گونه، فراگیران با کسب احساس موفقیت در انجام تمرینات، به نوشتن علاقمند می شوند.

کتابی که پیش رویتان قرار دارد، سعی دارد با آسان ترین شیوه های آموزشی با تمرینات از ساده به مشکل و به صورت گام به گام، همراه با دروس کتاب درسی (از درس ۱ شروع می شود)، طرز نوشتن انشا را به فراگیران کلاس اول بیاموزد. در پایان کار مشاهده خواهید کرد که فراگیران تا حدّ یک نویسنده ی کوچک قادر به نوشتن خواهند بود . از تمرینات این کتاب ، حتی می توانید برای مرور فارسی از بعد تعطیلات عید نوروز و یا یادآوری فارسی در تابستان نیز استفاده کنید .

این کتاب شامل ۲۴ درس در دو گام است . در گام اول، (**نشانه های ۱**) کتاب فارسی که هر درس شامل دو نشانه است. شش درس اول، هر درس یک صفحه تمرین و هشت درس بعدی، هر درس دو صفحه تمرین دارد . در گام دوم، (**نشانه های ۲**) که هر درس شامل یک نشانه و دو صفحه تمرین می باشد. گام سوم نیز شامل یازده صفحه تمرین های تکمیلی است . در پایان هر درس ، چهره ی خندان برای بازخورد خیلی خوب ، چهره ی عادی برای بازخورد خوب و چهره ی ناراحت برای بازخورد قابل قبول است که معلم ، والدین یا خود فراگیر با خط کشیدن دور چهره ی مورد نظر ، بازخورد هر درس را مشخص می کنند .

موجب قدر دانی اینجانب خواهد بود تا از طرف صاحب نظران و همکاران دانش دوست، نظرهای اصلاحی ارائه شود و در صورت امکان در آینده نسبت به رفع نقایص اقدام گردد .

مهین پور قاسمی



« فهرست »

گام دوم (نشانه های دو)

گام دوم (نشانه های دو).....	۲۸
درس پانزدهم.....	۲۹
درس شانزدهم.....	۳۱
درس هفدهم.....	۳۳
درس هجدهم.....	۳۵
درس نوزدهم.....	۳۷
درس بیستم.....	۳۹
درس بیست و یکم.....	۴۱
درس بیست و دوم.....	۴۳
درس بیست و سوم.....	۴۵
درس بیست و چهارم.....	۴۷

گام سوم (تمرین های تکمیلی)

تمرین ها.....	۴۹
---------------	----

گام اول (نشانه های یک)

گام اول (نشانه های یک).....	۵
درس اول.....	۶
درس دوم.....	۷
درس سوم.....	۸
درس چهارم.....	۹
درس پنجم.....	۱۰
درس ششم.....	۱۱
درس هفتم.....	۱۲
درس هشتم.....	۱۴
درس نهم.....	۱۶
درس دهم.....	۱۸
درس یازدهم.....	۲۰
درس دوازدهم.....	۲۲
درس سیزدهم.....	۲۴
درس چهاردهم.....	۲۶





درس اول

آ - ا - د

۱ با کنارهم گذاشتن نشانه های ابرها، داخل قطره های باران ترکیب هایی که می توانی بنویس.

Clouds containing letters: آ, ا, ب, ا, ا, ا, د

Water drops for writing: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty), (empty), با

۲ با کمک نشانه های داخل ابرها و ترکیب های داخل قطره های بالا، روی امواج دریا، کلمه هایی که می توانی بنویس.

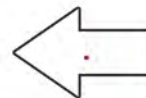


Wavy lines representing waves with the word 'آبا' written at the end.

۳ با کنارهم نوشتن بعضی از کلمه های روی امواج، می توان جمله نوشت. شما هم مانند نمونه، جمله هایی که می توانی را بنویس.



آخر جمله نقطه ی قرمز می گذاریم.



نمونه ← بابا آب داد

Large writing area with wavy borders and dotted lines for writing sentences.



درس دوم

م - م - س



۱ جمله های زیر را بخوان و دور علامت های (. و !) خط قرمز بکش .

بابا آب داد . بابا با آدب آب داد . بابا باد !
 باد آمد . بابا بامداد آمد . بابا با داماد آمد . آدم بادام داد .
 بَم آباد باد . بَم با آب آباد باد .
 آسَد با آسب آمد . سام با داس آمد . سَبَا با سَبَد بادام داد .
 سَمَا با سَبَد آمد . آسَمَا آدامس داد . داماد آسباب بَس !



نمونه ← داماد داد .

۲ جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کن .

..... داد .

..... با آمد .

.....

..... با

..... با آمد .

..... با داد .

آفرین !

