



## همراه با آزمون؛ آموزش و ارزشیابی

آزمون های طبقه بندی شده براساس سرفصل های کتاب ریاضی پایه چهارم ابتدایی  
وزارت آموزش و پرورش

- \* مرور فصل های هر بخش از کتاب ریاضی
- \* ارزشیابی های تمام فصل های کتاب ریاضی پایه چهارم
- \* همراه با نکته های آموزشی و راهبردهای حل مسئله و نمونه مثال
- \* آزمون های بنیة علمی ریاضی، تستی های هر فصل همراه با پاسخ نامه

با همکاری حسین عباس زاده و گروه آموزشی پایه چهارم :

۱. فریده عاشوری    ۲. فاطمه خباز    ۳. مرضیه ریحانی    ۴. مریم زارع

**عنوان :** گنجینه آزمون و ارزشیابی ریاضی - چهارم دبستان

**مؤلفین :** فریده عاشوری - فاطمه خباز - مرضیه ریحانی - مریم زارع - با همکاری گروه آموزشی منشور زرین

**طراح و گرافیکست :** سید محسن نقیبی ۰۹۳۷۶۳۳۳۹۶۵

**ناشر :** انتشارات ضریح آفتاب

**نوبت چاپ :** اول ۹۷-۹۶

**تیراژ چاپ :**

**قطع :** رحلی

**چاپ :**

**شابک :**

**قیمت :**



### فصل چهارم

۷۸	اندازه گیری
۷۹	آشنایی با مشخصات زاویه ها
۸۲	واحدهای اندازه گیری زمان
۹۲	مرور فصل
۹۶	ارزشیابی فصل چهارم
۹۹	سؤالات تستی

### فصل پنجم

۱۰۲	عدد مخلوط - عدد اعشاری
۱۰۳	مقایسه اعداد مخلوط
۱۰۶	اعداد اعشاری
۱۰۷	مقایسه اعداد اعشاری
۱۰۸	جمع و تفریق عددهای اعشاری
۱۱۲	مرور فصل
۱۱۴	ارزشیابی فصل پنجم

### فصل ششم

۱۲۰	شکل های هندسی
۱۲۱	عمود و موازی
۱۲۲	چهارضلعی ها
۱۲۴	مساحت
۱۲۶	انواع ذوزنقه
۱۲۹	مرور فصل
۱۳۲	ارزشیابی فصل ششم
۱۳۴	سؤالات تستی

### فصل هفتم

۱۳۷	آمار و احتمال
۱۳۸	مفاهیم نکات آموزشی
۱۴۱	مرور فصل
۱۴۳	ارزشیابی فصل هفتم
۱۴۵	سؤالات تستی
۱۴۸	ارزشیابی پایانی به صورت تشریحی
۱۵۲	ارزشیابی ترم پایانی تستی

۴	مقدمه
۵	آزمون ورودی ۱
۸	آزمون ورودی ۲

### فصل اول

۱۱	اعداد و الگوها
۱۲	مفاهیم و نکات آموزشی
۱۷	معرفی میلیون
۱۹	مرور فصل
۲۳	ارزشیابی فصل اول
۲۶	سؤالات تستی

### فصل دوم

۲۹	کسر
۳۰	مفاهیم و نکات آموزشی
۳۱	شناخت کسرها
۳۴	جمع و تفریق کسرها
۳۸	تساوی کسرها
۴۰	ساده کردن کسرها
۴۱	ضرب عدد در کسر
۴۳	مقایسه کسرها
۴۶	مرور فصل
۴۹	ارزشیابی فصل اول و دوم
۵۲	سؤالات تستی

### فصل سوم

۵۵	ضرب و تقسیم
۵۶	مفاهیم و نکات آموزشی
۵۹	ضرب عددهای دو رقمی
۶۲	محاسبه های تقریبی
۶۵	مفاهیم بخش پذیری
۷۱	مرور فصل
۷۴	ارزشیابی فصل اول ، دوم و سوم
۷۶	سؤالات تستی





## مقدمه:

به نام خالق هستی، به نام خالق گل های رنگارنگ و پروانه های قشنگ و با هزاران درود و سلام بر حضرت محمد و خاندان مطهرش.

گنجینه آزمون و ارزشیابی ریاضی پایه چهارم همگام با اهداف کتاب ریاضی همراه با آزمون های طبقه بندی شده ۷ فصل کتاب ریاضی و آزمون های متنوع، ارزشیابی های مستمر، مرور فصل ها و آزمون های تستی چهارم طراحی و تدوین گردیده است.

به طور کلی هدف آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در رفتارها، نگرش ها، علاقه ها و توانایی های افراد است و ارزشیابی یکی از ارکان تعلیم و تربیت است زیرا آموزش همراه با سنجش و ارزشیابی عجین شده است.

در ارزشیابی دو هدف عمده مورد نظر است. یکی یادگیری و دیگری سنجش و اندازه گیری که یادگیری همیشه با تمرین و تکرار همراه است. ارزشیابی در آموزش برای شناختن، استعدادها، توانمندی ها و ضعف هاست. ارزشیابی یک فرآیند آموزش است ارزشیابی عاملی برای کمک به یادگیری است. در ارزشیابی باید تلاش، پیشرفت و موفقیت دانش آموزان در نظر گرفته شود که این امر جز با تمرین و یادگیری محقق نخواهد شد.

## اهداف ارزشیابی در آموزش و پرورش:

۱- بهبود یادگیری ۲- افزایش اطلاعات یاددهی ۳- کمک به دانش آموزان در رسیدن به بالاترین استانداردهای تحصیلی و علمی

**معنی ارزشیابی:** واژه ی ( ارزشیابی) از کلمه ی لاتین « به معنای در کنار یکدیگر نشستن آمده است. پس چه خوب است به معنای اصلی واژه توجه کنیم. در کنار دانش آموزان بنشینیم و فرآیند یادگیری را از ابتدا تا انتها مشاهده و ارزیابی کنیم. و نکات لازم را برایش توضیح دهیم.

حسین عباس زاده

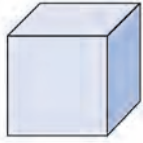
مدیر (گروه آموزشی منشور زرین)





## آزمون ورودی ۱

۱- نام هر یک از شکل‌ها و خط‌های زیر را بنویسید.



.....

.....

.....

.....



۲- پاره خط (م ن) در هر یک از شکل‌های زیر چه نام دارد؟



.....

.....

.....

.....

.....

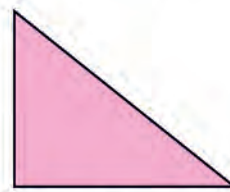
۳- هر شکل دارای چند خط تقارن است؟ رسم کنید.



۴- کدام یک از مثلث‌های زیر دارای یک زاویه ی راست است؟ زاویه ی راست آن را مشخص کنید.



○ (ج)



○ (ب)

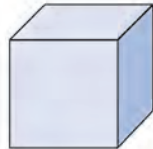


○ (الف)

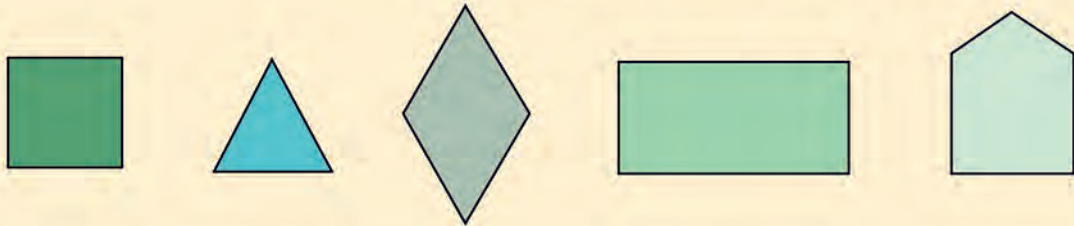


۵- کسر  $\frac{1}{3}$  را ..... ، کسر  $\frac{1}{4}$  را ..... ، کسر  $\frac{1}{5}$  را ..... می گوییم.

۶- هر یک از مکعب و مکعب مستطیل های زیر دارای ..... سطح یا ..... وجه هستند.



۷- قطر شکل های زیر را رسم کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف) مربع، لوزی و مستطیل هر یک دارای ..... قطر هستند.

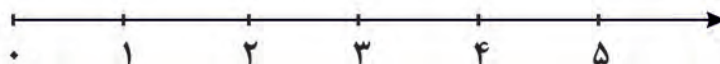
ب) ..... قطر ندارد.

ج) یک پنج ضلعی دارای ..... قطر است.



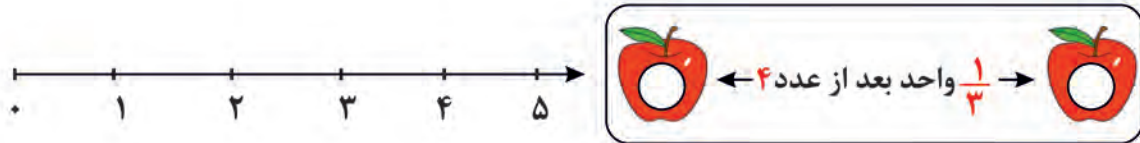
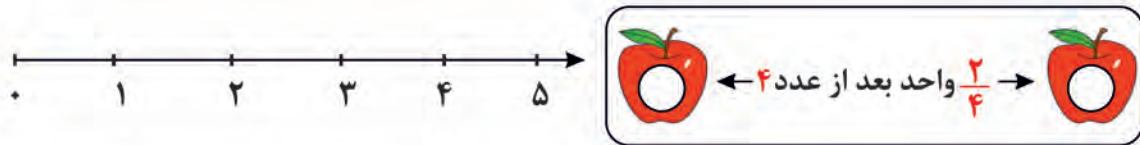
۸- یک سکه دارای ..... حالت است و یک تاس دارای ..... حالت است.

۹-  $\frac{1}{4}$  واحد بعد از عدد ۳ را روی محور نشان دهید.

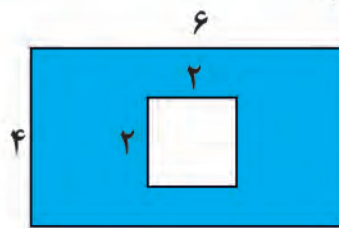




۱۰- مشخص کنید هر کدام از عددهای زیر بین کدام دو عدد قرار دارند.



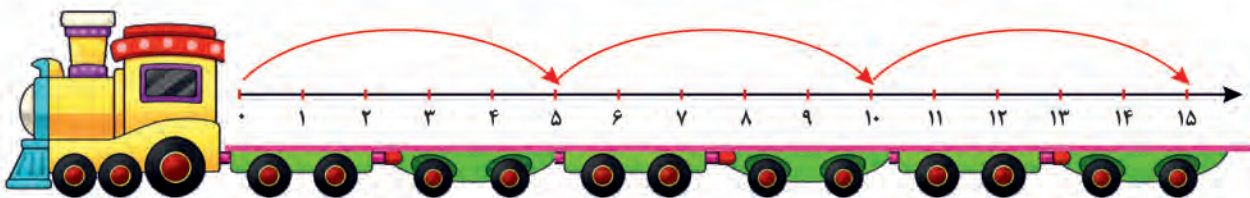
۱۱- مساحت قسمت رنگی شکل زیر را به دست آورید.



۱۲- دو بسته چای ۵۰۰ گرمی برابر با کدام یک از گزینه های زیر است؟

- الف) یک کیلوگرم   
  ب) ۱۰۰۰ گرم   
  ج) ۱۵۰۰ گرم   
  د) گزینه ی الف و ب

۱۳- با توجه به محور زیر گزینه ی صحیح را علامت بزنید.



ب)  $3 \times 5$

الف)  $5 \times 3$

نتیجه ی ارزشیابی :

- خیلی خوب   
  خوب   
  قابل قبول   
  نیاز به تلاش

