

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آموزش خط تحریری
دوره ی ابتدایی

خوشنویس کوچک

(مناسب برای پایه ی ششم ابتدایی)

نویسنده : لیلا فخارزاده

(مدرس خط تحریر مدارس ابتدایی مشهد)

ف

ص

ح

ب

ط

ح

ر

س

ق

سرشناسه : فخارزاده، لیلا، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور : خوشنویس کوچک (مناسب برای پایه‌ی ششم ابتدایی) // نویسنده لیلا فخارزاده.
مشخصات نشر : مشهد: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۵۶ص:، مصور: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۲۷۸-۶
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : بالای عنوان: آموزش خط تحریری دوره‌ی ابتدایی .
عنوان دیگر : آموزش خط تحریری دوره‌ی ابتدایی .
موضوع : خوشنویسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره : NK۳۶۳۹
رده بندی دیویی : ۷۴۵/۶۱۹ا
شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۳۶۰۸۴



شناسنامه :

عنوان : آموزش خط تحریری دوره ابتدایی - خوشنویس کوچک
(مناسب برای پایه ششم ابتدایی)

نویسنده : لیلا فخارزاده

طراحی و صفحه آرایی : غزل کوثری

طراح جلد : حوا فیضی نژاد

چاپ : مؤسسه فرهنگی ، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۸

قطع : رحلی

شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه

قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

چاپ : دقت

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۲۷۸-۶

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: (۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

WEB SITE - WWW.ZARIHAFTAB.IR

EMAIL - ZARIHAFTAB@GMAIL.COM

ف

بنام آنکه زیباست و زیبایی را دوست دارد

« خط زیبا برای قهرمان، برای توانگر جمال، و برای بزرگان، کمال است. »

امام علی (ع)

خوش خطی از جمله صفاتی است که برخی آن را ارثی می‌دانند. اما ذاتی بودن خط خوش به آن معنا نیست که این صفت قابل یادگیری نباشد. در واقع می‌توان از دوران دبستان، با توجه به یک رشته ملاحظات و انجام تمرین‌هایی چند، دانش‌آموزان را به اهمیت خط خوش واقف و این قابلیت را در آنان تقویت کرد.

فوائد خط خوش برای دانش‌آموزان

- ◀ تاثیر روحی و روانی بر دانش‌آموز
- ◀ تاثیرگذاری بر مخاطب. بخصوص معلم و مدرسه
- ◀ بالا بردن جایگاه اجتماعی و شخصیتی دانش‌آموز خوش خط، در همه مراحل زندگی

سخنی با اولیاء عزیز

پس از مدت‌ها تحقیق در زمینه‌ی آموزش خط تحریری به کودکان بر آن شدم قواعد خوشنویسی را به گونه‌ای در این کتاب جمع آوری کنم که دانش‌آموز طوطی وار و فقط از روی الگو برداری به فراگیری نپردازد از این جهت سعی کردم قواعد را به زبان خود کودکان بیان کنم که برای او قابل درک باشد.

این کتاب برای گروه سنی دبستان طراحی و نوشته شده است و دانش‌آموزان به راحتی می‌توانند از آن استفاده کنند.

ق

سخنی با مربیان عزیز

در این مجموعه نیز بایادآوری و رعایت قواعد مطرح شده، به نحوه ی صحیح نوشتن کلمات و جملات می پردازیم. کلمات و جملات مطرح شده برگرفته از کتاب فارسی پایه ی ششم دبستان می باشد. برای درک بهتر هنرجو از نقاشی حروف کجک گرفته شده است. قابل ذکر است دانش آموزان همراه این کتاب یک دفتر خط دار معمولی نیز داشته باشند تا پس از یادگیری هر درس، یک متن از کتاب «فارسی خوانداری» انتخاب کرده و بتوانند قواعدی را که آموخته اند، در سطر نویسی به خوبی اجرا کنند و شامربی عزیز متن را در هر جلد ملاحظه نموده و اشکال گیری نماید. این کار به سرعت یادگیری دانش آموز کجک می کند.

سخنی با دانش آموزان عزیز

فرزدم:

- ۱- پس از کامل کردن هر درس و تمرینات داده شده، حداقل پنج خط از کتاب فارسی بخوانیم را در دفتر خط دار با دقت بنویس و سعی کن مطالبی را که آموختی به زیبایی اجرا کنی.
- ۲- در نوشتن جمله نگو و آهسته تمرین کن.
- ۳- قبل از اینکه درس را کاملاً تمرین نکرده ای و یاد نگرفتی، درس بعدی را شروع نکن.
- ۴- سعی کن تکلیفی که معلمت بعنوان مشق شب به شامی دهد، حتماً تحریری بنویسی و قواعدی که یاد گرفتی در آن بکارگیری. در صورت رعایت این اصول کم کم خودت متوجه می شوی که خط تحریری را به خوبی یاد گرفتی و در نهایت، یک خوشنویس کوچک هستی.

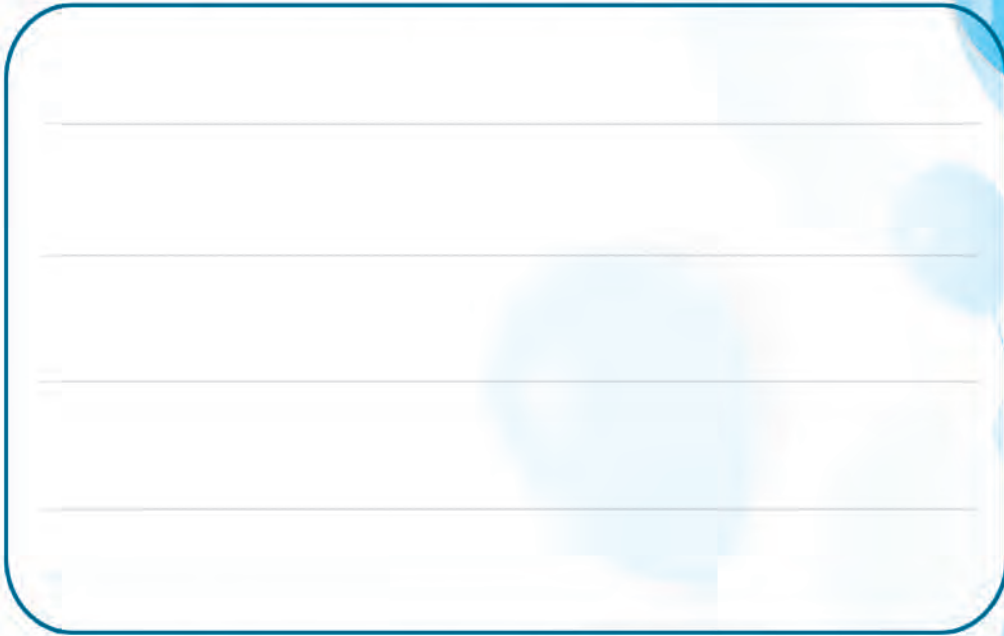
در پایان از بهرامی خواهرزاده عزیزم غزل و همه کسانی که مراد نوشتن این کتاب یاری دادند تشکر میکنم. امید است توانسته باشم قدمی کوچک در زیانویسی دانش آموزان پایه ی ابتدایی که ریشه و بنای خوش خطی در این سنین میباشد برداشته باشم.

باساس فراوان: لیلیا فخارزاده

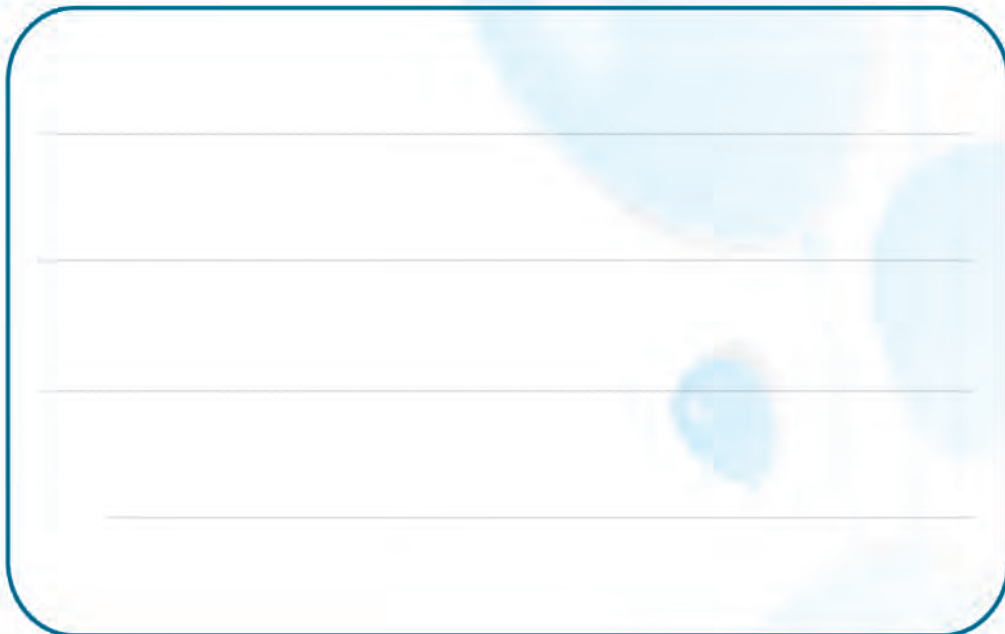
«فہرست»

درس	موضوع	صفحہ
یاد آوری	انواع ”ر“	۱
اول	اتصالات ت پ ث	۲
دوم	اتصالات ک گ	۶
سوم	اتصالات ف ق	۹
چہارم	اتصالات س ش	۱۳
پنجم	اتصالات ح خ ج چ	۱۸
ششم	کشیدہ ہا	۲۴
ہفتم	اتصالات ہ ہر ہر ہر	۲۹
ہشتم	اتصالات ع غ	۳۳
نہم	اتصالات م	۳۷
دہم	اتصالات ص ض	۴۲
یازدہم	اتصالات ط ظ	۴۷
	تمرینات تکمیلی	۴۹

فرزندم! یک متن از کتاب فارسی انتخاب کن و اولین دست نوشته ات را خوش خط در کادر زیر بنویس.



دانش آموز کوشا! بعد از اتمام این کتاب چند سطر از کتاب فارسی انتخاب کن و با خطی زیبا در کادر زیر بنویس و با متن بالا مقایسه کن.



یادآوری انواع "ر"



ر مرغی: همیشه بالای خط زمینه قرار دارد. مثال: ر- بر- حر- کر- لر

رورید

رورید

رورید

اگر

اگر

اگر

ر دم موشی: همیشه زیر خط زمینه قرار دارد. مثال: مر- فر- حر- عر- طر

مرتبط

مرتبط

مرتبط

مخروط

مخروط

مخروط

ر شمشیری: هرگاه قبل از "ر" قوس یا دندان داشته باشیم از "ر" شمشیری استفاده می شود.

حضرت

حضرت

حضرت

سرود

سرود

سرود

ر دم روباهی: هرگاه "ر" به کشیده متصل شود، از "ر" دم روباهی استفاده می شود.

سحر

سحر

سحر

ملاحظات آموزگار:



ب د س ۱ اتصالات ت پ

نکته:

در کلمات دندان، ماکویده می شوند و به صورت پیکانی در می آیند به جز دندانهای "س ش" و دندانهای شاخص.
دانش آموز کوشا! کلمات زیر را با دقت پررنگ کن و در جاهای خالی مانند نمونه بنویس.

ربیع	ربیع	ربیع
دنبال	دنبال	دنبال
تند	تند	تند
نیافت	نیافت	نیافت
کوبید	کوبید	کوبید
ببینید	ببینید	ببینید
پرسید	پرسید	پرسید
بایند	بایند	بایند
نشسته	نشسته	نشسته

ملاحظات آموزگار:

