

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دفتر مشق من

اهداف:

- آشنایی با خط تحریری
- ارائه ی کلمات جدید در هر درس به منظور افزایش دامنه ی لغات
- پیدا کردن نشانه ی جدید در ابتدای هر درس به منظور آشنایی بیشتر با نشانه ها
- آشنایی بیشتر اولیا با آموزش های مرتبط در کلاس اوّل
- هماهنگی هر چه بیشتر خانه و مدرسه نسبت به موضوعات آموزشی
- ارائه ی تکالیف هماهنگ توسط آموزگار به دانش آموزان
- در دسترس بودن همیشگی تکالیف حتی در زمان غیبت دانش آموز یا تعطیلی مدارس
- تکرار و تمرین بیشتر دانش آموز به منظور تثبیت یادگیری
- تقویت مهارت های خواندن و نوشتن با استفاده از روش های نوین آموزشی
- دست یابی به اهداف مختلف آموزشی (که در مجموعه های متنوعی چون کتاب دیکته ی شب، دفتر روزنامه، دفتر مشق، کتاب آموزش خط تحریری، کتاب های کمک آموزشی، کار در منزل و ... به دانش آموزان ارائه می شود) در یک کتاب .



سرشناسه	:	عربی، شیما، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآورنده	:	دفتر مشق من / مولفان : شیما عربی، عصمت عربی
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب. ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۰ ص. مصور، جدول
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۳۸۴-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	فارسی — رسم الخط و املا — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده	:	عربی، عصمت، ۱۳۶۴
شناسه افزوده	:	رضایی، اکرم، ۱۳۵۹
رده‌بندی کنگره	:	LB۱۵۷۷
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۲/۶۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۳۰۰۷۰۷



عنوان کتاب: دفتر مشق من
مؤلفان: شیما عربی، عصمت عربی
گرافیست و صفحه آرا: اکرم رضایی
ناشر: موسسه انتشاراتی ضریح آفتاب
چاپ و صحافی: دقت
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۳۸۴-۴



مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
بازرگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: (۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷
Web site - www.zarihaftab.ir Email - zarihaftab@gmail.com

سخنی با اولیا

با توجه به نیازهای کلاس اولی ها، معلم این پایه باید هر روز مدتی از وقت خود را صرف نوشتن سرمشق دفترها کند. تعداد زیاد دانش آموزان در هر کلاس، این کار را بسیار دشوار و زمان بر می سازد. از طرفی معلم باید نسبت به درست نویسی، خوش خط نویسی و تمیز نویسی سرمشق ها نیز بسیار دقیق باشد تا مبادا سرمشق ها آن طور که شایسته است ارائه نشوند و یا دفتری از قلم بیفتد. دانش آموزان غایب کلاس نیز از سرمشق های آن روز محروم خواهند بود و ارائه ی سرمشق در روز بعد برای معلم وقتگیر است.

از طرفی حوادث غیر قابل پیش بینی مثل آلودگی هوا، بارش برف، برودت هوا، کسالت دانش آموزان و به تازگی ویروس کرونا، برای مدتی طولانی احتمال تعطیلی مدارس را به همراه خواهد داشت بنابراین بر آن شدیم تا با ارائه ی دفتر مشقی آماده تا حد امکان از آسیب های ناشی از تعطیلی مدارس بکاهیم.

از آن جایی که استفاده از برنامه ی «شاد» برای همه ی دانش آموزان مقدور نیست این مجموعه به دانش آموزان کمک می کند تا پایه پای کلاس پیش رفته و از آموزش عقب نمانند چرا که «تعطیلی مدارس به معنای تعطیلی آموزش نیست».

تکالیف این مجموعه هدفمند و هماهنگ با اهداف آموزشی و به منظور هماهنگی هر چه بیشتر خانه و مدرسه طراحی شده است. این تکالیف، مکمل آموزش و فعالیت های مدرسه بوده و باعث پایدار شدن و تثبیت یادگیری دانش آموزان می شود.

در این مجموعه با ارائه ی سرمشق ها به صورت خط تحریری سعی شده است تا دانش آموز هر چه بیشتر با قواعد خوش نویسی آشنا شده و اولین تجربه ی نوشتن خود را به صورت صحیح و اصولی کسب کند.

ارائه ی کلمات جدید در جدول پایان هر درس، دانش آموز را از کتاب های «دیکته ی شب» بی نیاز کرده و او را با کلمات جدید بیشتری آشنا می کند.

اولیای گرامی می توانند با درج نظر خود در پایان تمرین های هر صفحه در بخش «یادداشت ولی:» معلم را هر چه بیشتر از میزان توانمندی دانش آموز خود آگاه کرده، نقاط قوت و ضعف او را متذکر شده و نظرات و پیشنهادات خود را نسبت به تکالیف در اختیار معلم مربوطه قرار دهند.

مؤلف این اثر همواره پذیرای پیشنهادات و انتقادات شما اولیا، صاحب نظران و همکاران گرامی نسبت به این مجموعه است.

امید آن که با ارائه ی این اثر توانسته باشیم قدمی هر چند کوچک در پیشبرد اهداف آموزشی کلاس اولی ها برداشته باشیم.

عربی، تابستان ۱۳۹۹

فهرست

شماره	درس	صفحه
۱	نگاره‌ها	۷-۳۰
۲	آب	۳۲
۳	باران	۳۴
۴	ابر	۳۸
۵	باد	۴۱
۶	مدرسه	۴۵
۷	کلاس	۴۸
۸	توت	۵۱
۹	تاب	۵۴
۱۰	مادر	۵۷
۱۱	نان	۶۰
۱۲	ایران	۶۳
۱۳	سرباز	۶۷
۱۴	استخر	۷۰
۱۵	گوش شنوا	۷۴
۱۶	دریا	۷۷
۱۷	اردک	۸۰
۱۸	لک لک	۸۳
۱۹	ورزش	۸۶
۲۰	پرواز	۸۹
۲۱	جنگل	۹۲

شماره	درس	صفحه
۲۲	روز برفی	۹۵
۲۳	درخت	۹۸
۲۴	همکاری	۱۰۱
۲۵	گل	۱۰۴
۲۶	نارنج و برنج	۱۰۷
۲۷	خروس خوش آواز	۱۱۰
۲۸	مهنّب	۱۱۳
۲۹	چشمه و چراگاه	۱۱۶
۳۰	ژاله و منیژه	۱۱۹
۳۱	کتاب خوانی	۱۲۲
۳۲	قرآن	۱۲۴
۳۳	میهن ما	۱۲۵
۳۴	در بازار	۱۲۶
۳۵	صدای موج	۱۲۹
۳۶	سفر دلپذیر	۱۳۲
۳۷	علی و معصومه	۱۳۵
۳۸	مثل خورشید	۱۳۸
۳۹	حلزون	۱۴۱
۴۰	رضا	۱۴۴
۴۱	خاطرات انقلاب	۱۴۷
۴۲	لاک پشت و مرغابی	۱۵۰
۴۳	پیامبر مهربان	۱۵۳

آن گاه که آبشارها با کودکان کلاس اولی، صدای آب را می کشند و بادهای، صدای ابرها را با باران برفش می کنند و واژه ها بر تخته های سیاه جان می گیرند و پروانه می شوند، دستان کوچک با مداد شوق بر صفحه های سفید، نقشی نو می نگارند و شور دوباره آموختن در وجودم زنده می گردد .

پرودگارا ! اکنون که در آستانه ی شروع سال علم آموزی جدیدی هستم از تو می خواهم مرا یاری کنی تا در مسیری گام بردارم که بهترین ها را در زندگی برایم به ارمغان آورد .

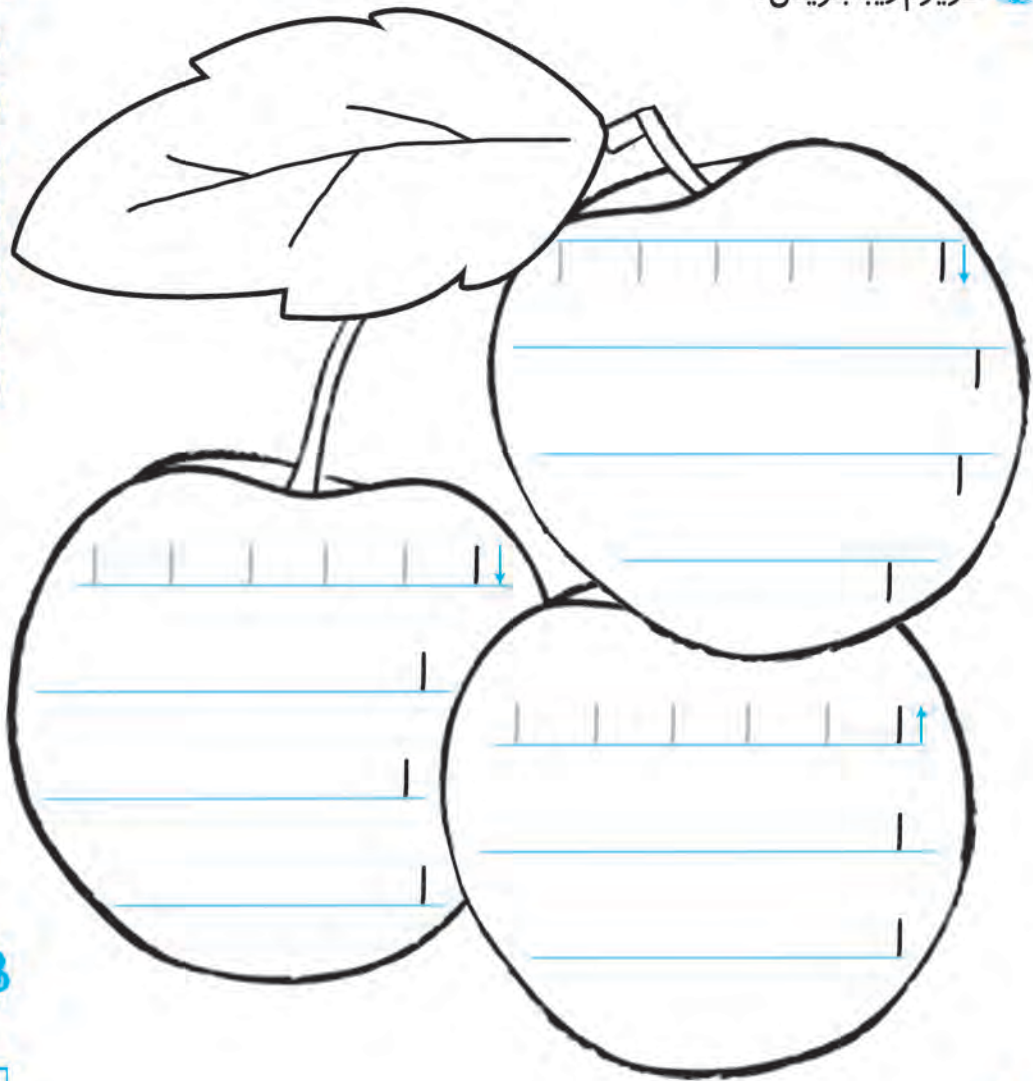
پرودگارا ! یاری ام ده تا بیاموزم آن چه را تو می پسندی و دوری جویم از آن چه ناپسندتوست .

پرودگارا ! کمک کن قلم که در دست می گیرم به یاد تو باشم و آنچه می نگارم مورد رضای تو باشد .

آمین یا رب العالمین



- ش
ی
د
ع
م
ن



یادداشت ولی:

کلم نام هر تصویر را بلند تکرار و آن ها را بخش کن.



آمین



آزاده



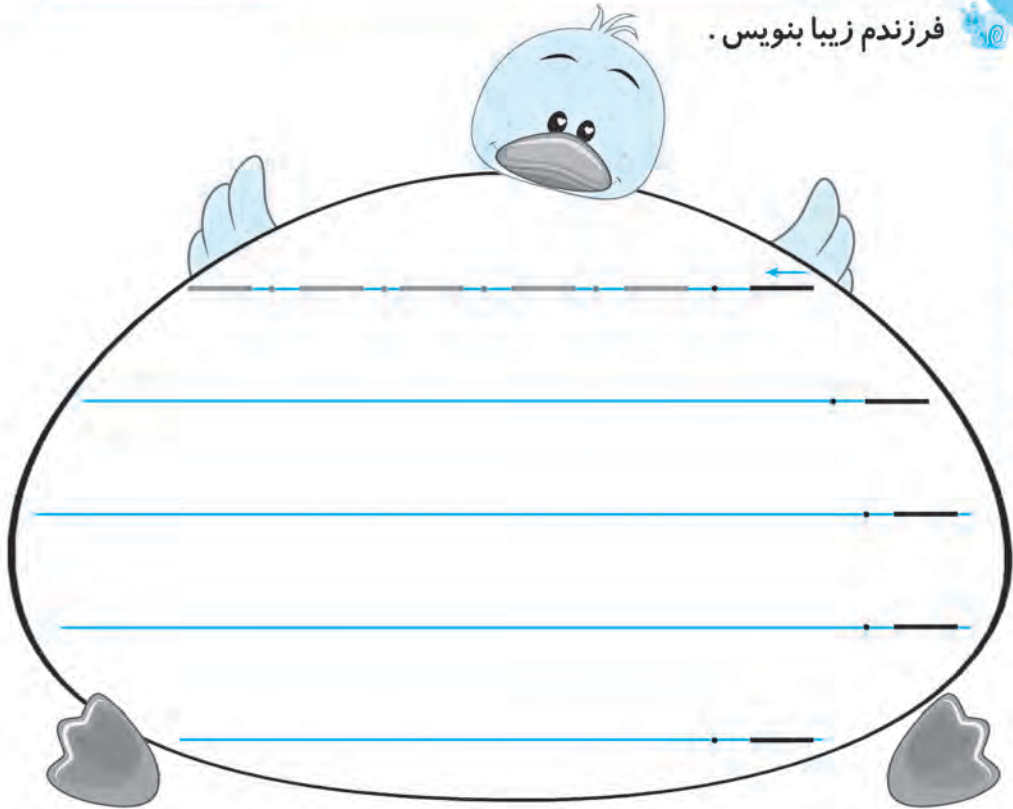
مادر



بابا

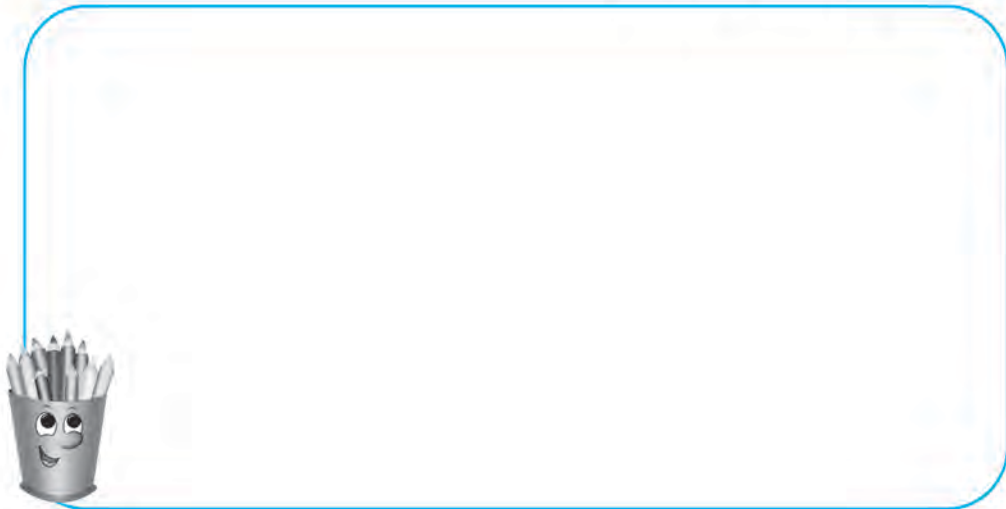


فرزندم زیبا بنویس .



- ش
- ی
- د
- ع
- س
- ر
- ن

تصویر خانواده ات را نقاشی کن .



نام افراد خانواده ات را بگو و برای هر نام چند کلمه ی هم آغاز دیگر مثال بزن .

شعر « خدای مهربان » را با کمک بزرگ ترها بخوان و حفظ کن .