

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

نگارش

فارسی

اول دبستان



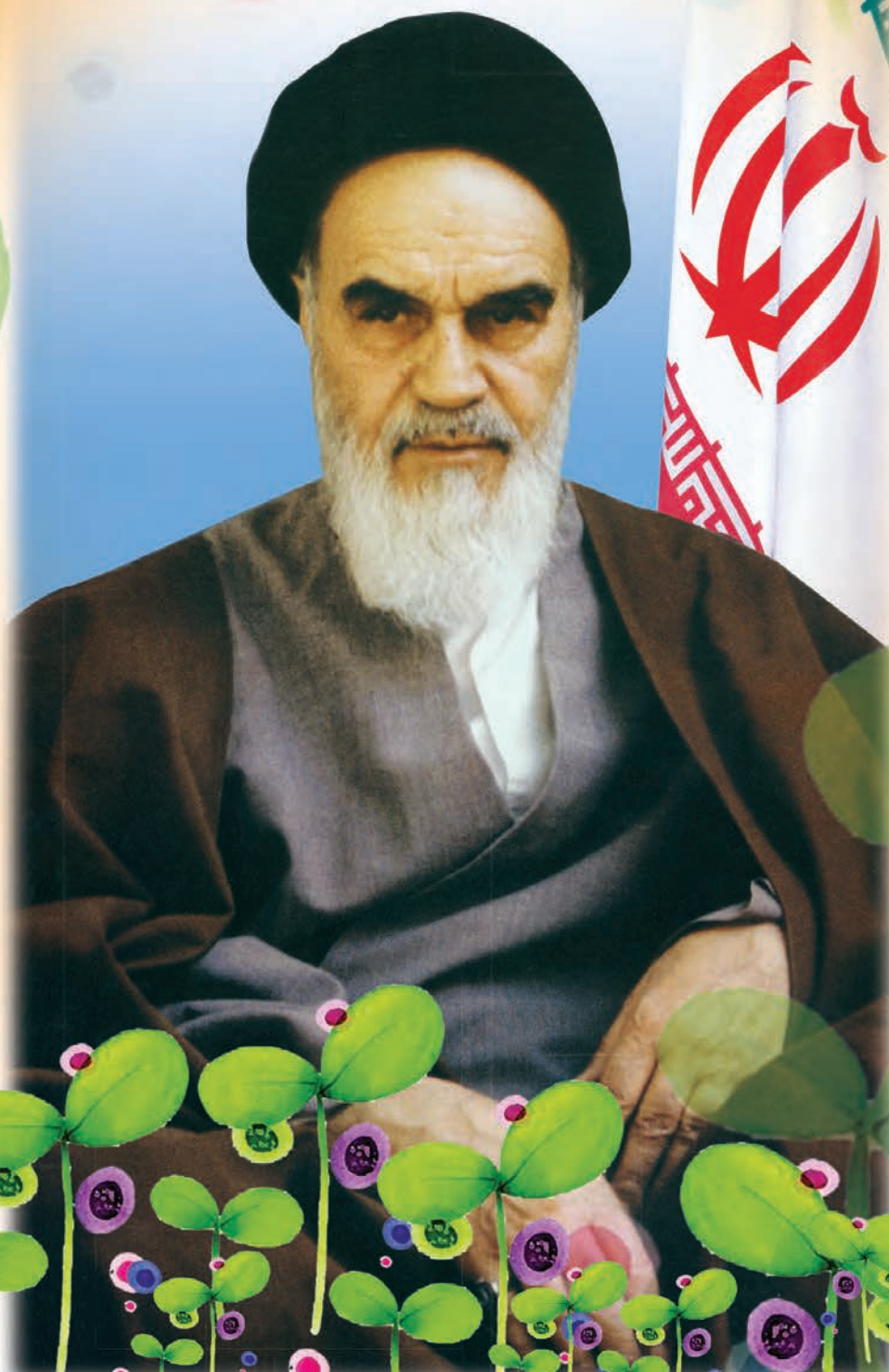
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نگارش فارسی اول دبستان - ۱۰۴	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
فریدون اکبری شیلدره، فردوس حاجیان، حسین قاسم پورمقدم، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمدرضا سنگری، عبدالرحمان صفاریور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی و شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف) - افسانه حبیب‌زاده‌کلی (ویراستار)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:
اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	مدیریت آماده‌سازی هنری:
احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - محمدحسین تهرانی، مانا نبوی فرهنگد، الهه اسماعیل‌زاده، جعفر معدن‌دار و حمیدرضا بیدقی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه باقری مهر، فاطمه گیتی جبین، شاداب ارشادی، زهرا محمدنظامی، حمید نابت‌کلاچاهی، مریم دهقان‌زاده (امور آماده‌سازی)	شناسه افزوده آماده‌سازی:
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹	نشانی سازمان:
شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹	ناشر:
شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)	چاپخانه:
چاپ دهم ۱۳۹۹	سال انتشار و نوبت چاپ:
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه‌ی فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

# امام مهربان



## مقدمه

### بخش ۱- (نگاره‌ها)

۲	نگاره‌ی ۱
۴	نگاره‌ی ۲
۶	نگاره‌ی ۳
۸	نگاره‌ی ۴
۱۰	نگاره‌ی ۵
۱۲	نگاره‌ی ۶
۱۴	نگاره‌ی ۷
۱۶	نگاره‌ی ۸
۱۸	نگاره‌ی ۹
۲۰	نگاره‌ی ۱۰

### بخش ۲- آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۵	درس اول
۳۱	درس دوم
۳۷	درس سوم
۴۳	درس چهارم
۴۹	درس پنجم
۵۵	درس ششم

### بخش ۳- آموزش نشانه‌ها (۲)

۶۱	درس هفتم
۶۷	درس هشتم
۷۱	درس نهم
۷۵	درس دهم
۷۹	درس یازدهم
۸۳	درس دوازدهم
۸۷	درس سیزدهم
۹۱	درس چهاردهم
۹۵	درس پانزدهم
۹۹	✳️ تمرین‌های دوره‌ای

۱۰۳	درس شانزدهم
۱۰۶	درس هفدهم
۱۱۲	درس هجدهم
۱۱۸	درس نوزدهم
۱۲۱	درس بیستم
۱۲۷	درس بیست و یکم
۱۳۱	درس بیست و دوم
۱۳۴	✳️ تمرین‌های دوره‌ای

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری، اصلاح و همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب بپردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد. برای پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقای سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

- ۱- در کتاب فارسی (مهارت خواندن) به روش کلی و در این کتاب به روش تحلیلی و در بعضی از بخش‌های هر دو کتاب به هر دو رویکرد توجه شده است.
- ۲- در این کتاب به مهارت‌های نوشتاری زبان (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی) و مهارت‌هایی نظیر دقت، شناخت، تشخیص و کاربرد توجه شده است و به همین دلیل، برنامه‌ی زبان آموزی شامل دو کتاب فارسی (مهارت خواندن) و نگارش (مهارت نوشتن) است. بنابراین کتاب نگارش (مهارت نوشتن) جنبه‌ی آموزشی دارد و باید هماهنگ با کتاب فارسی (مهارت خواندن) تدریس شود.
- ۳- معلمان محترم می‌توانند بنا به تشخیص خود و با توجه به توانایی دانش‌آموزان و نیاز یادگیری آنان، شمار تمرین‌های هر هفته را کاهش یا افزایش دهند.
- توجه: در ارزشیابی درس املا، آن چه باید مورد توجه باشد؛ درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن.
- ۴- به تناسب رشد و توسعه‌ی آموزش، توصیه می‌شود که از روش‌هایی مثل همیاری، تلفیقی، بحث گروهی و ... استفاده شود. حضور دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری، زمینه‌ی پرورش استعداد و شکوفایی تفکر و خلاقیت آنان را مؤثرتر، فراهم می‌سازد.
- ۵- نوشتن یکی از درس‌های کتاب با عنوان «آزاد» به عهده‌ی معلّم و دانش‌آموز است تا براساس نیازها و ضرورت‌های فرهنگ محلی، ذوق و مشارکت معلّم و دانش‌آموز، نوشته شود.
- ۶- برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، توصیه می‌شود خانواده‌ها و اولیای محترم قبل از کار با دانش‌آموز، با معلّم گرامی تبادل نظر کنند.
- ۷- خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها برای کمک به بازخورد توصیفی (کیفی) به عملکرد دانش‌آموز پیش‌بینی شده است.
- ۸- جدول زمان‌بندی و برنامه‌ی چگونگی پیشرفت آموزش و تجربه‌های یادگیری، پیشنهادی و انعطاف‌پذیر است؛ بنابراین در مناطق مختلف ایران عزیز، به فراخور شرایط آب و هوایی، هماهنگی‌های لازم به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان‌ها، صورت خواهد گرفت.

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش و چگونگی پیشرفت تجربه‌های یادگیری

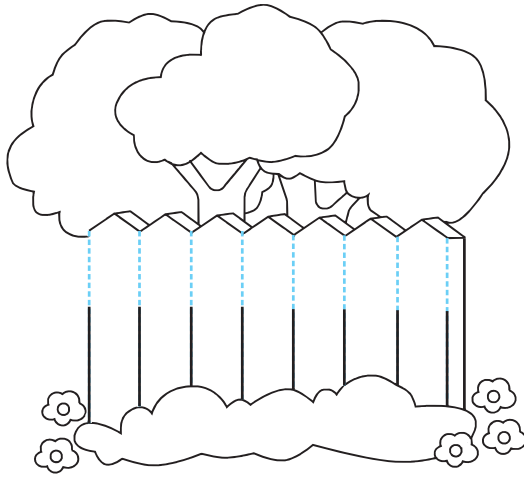
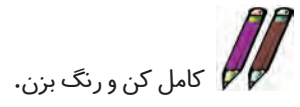
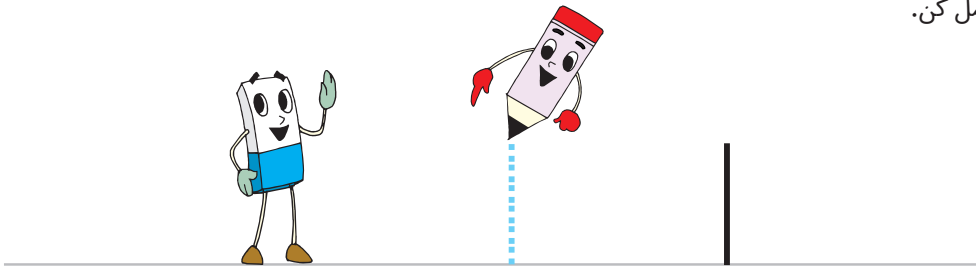
ماه	هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱ آ-ب	درس ۲ ا-د	درس ۳ م-س	درس ۴ او-ت	
آذر	درس ۵ ر-ن	درس ۶ ای-ای-ز	درس ۷ ا-ه-ه-ش	درس ۸ ی-ا-ئ	
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-گ	درس ۱۱ ف-خ	درس ۱۲ ق-ل	
بهمن	درس ۱۳ ج-ا-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	تمرین‌های دوره‌ای	
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ث	درس ۱۹ ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ- آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	تمرین‌های دوره‌ای	مرور و تمرین	مرور و تمرین	

\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

# بخش ۱

## نگاره‌ها



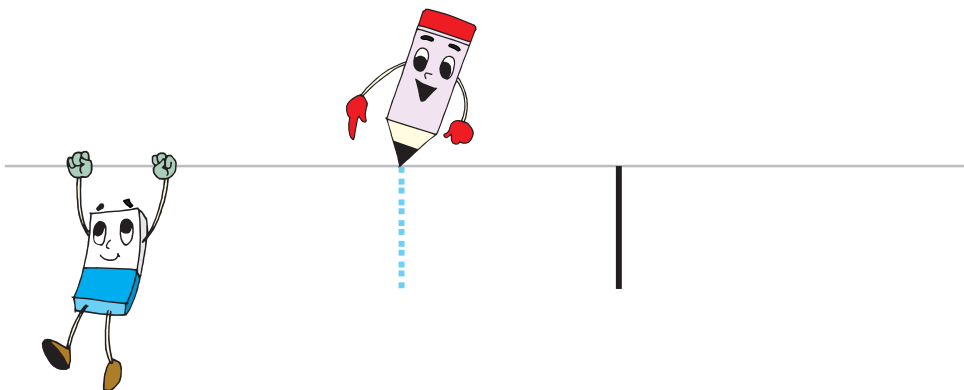



A writing practice section consisting of a horizontal line with vertical tick marks above it. Below this line are three more horizontal lines. To the left of these lines are three empty square boxes. At the bottom left, there is a colorful pinwheel on a cloud with the Persian text 'آفرین!' (Congratulations!).

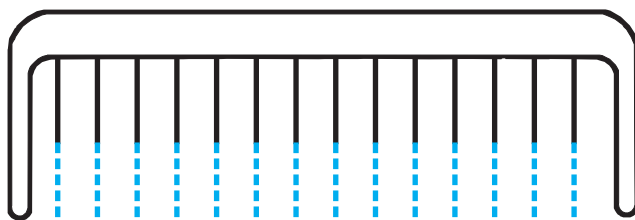




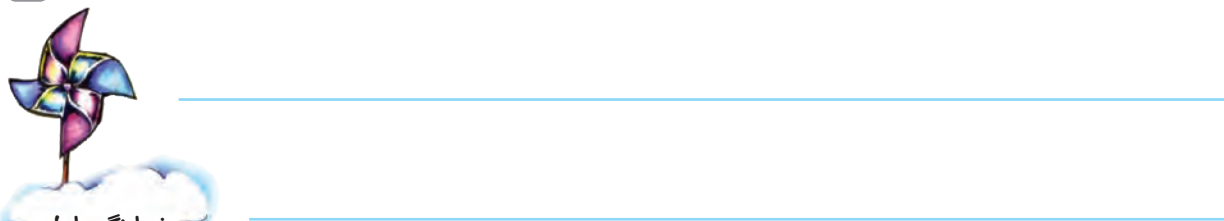
کامل کن. 



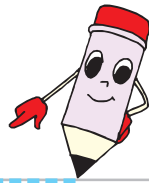
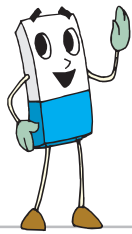
کامل کن و رنگ بزن. 



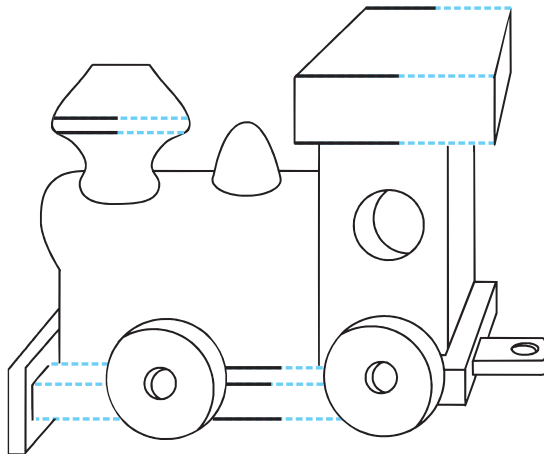
بنویس. 



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



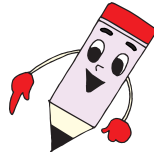
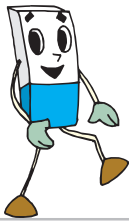
بنویس.




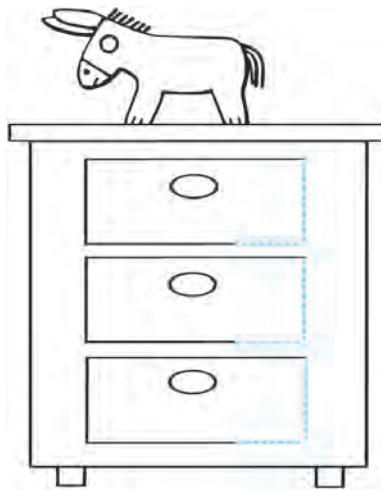
خسته نباشی!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



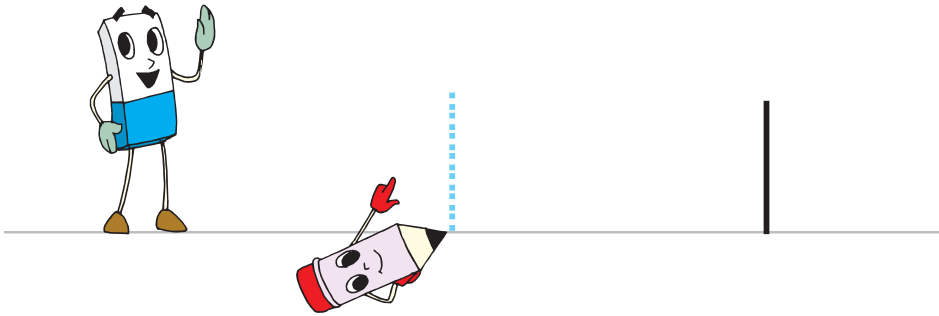
بنویس. 



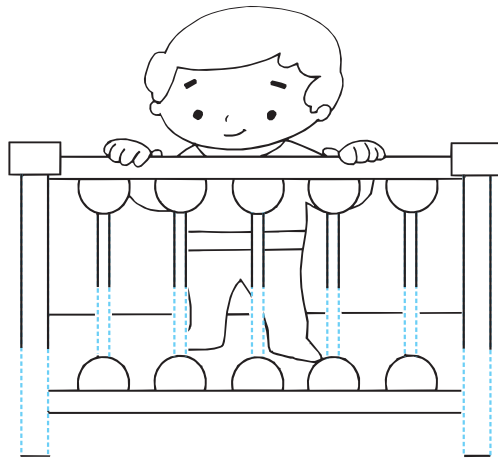
به به، چه نقاشی خوبی!

سلام  
دوست من!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

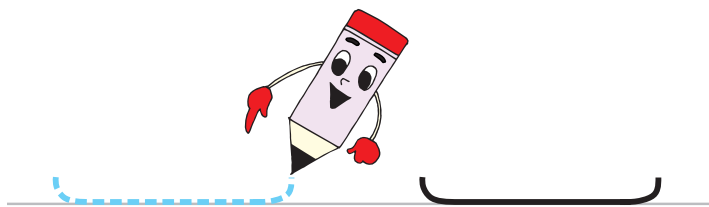



Handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. There are several vertical lines of varying heights and colors (black, red, green) along the top line. An upward-pointing arrow is on the right side of the top line.

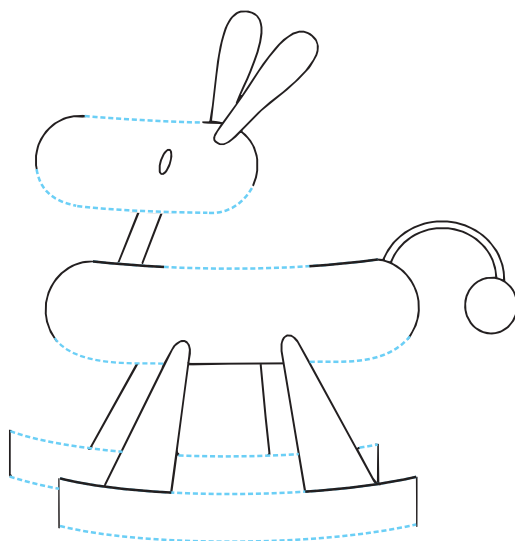




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

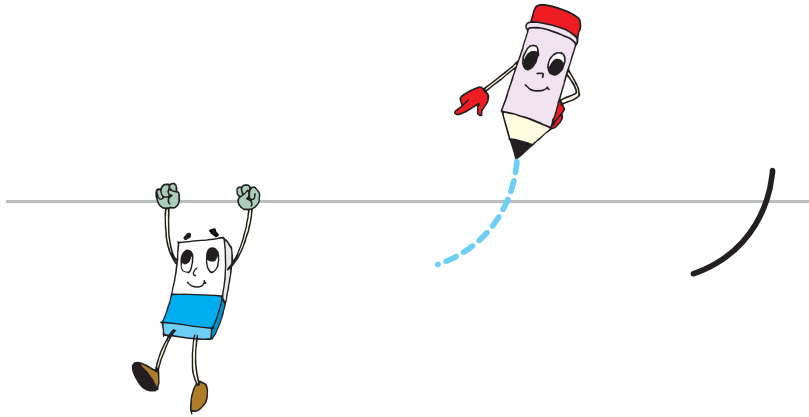


بنویس. 

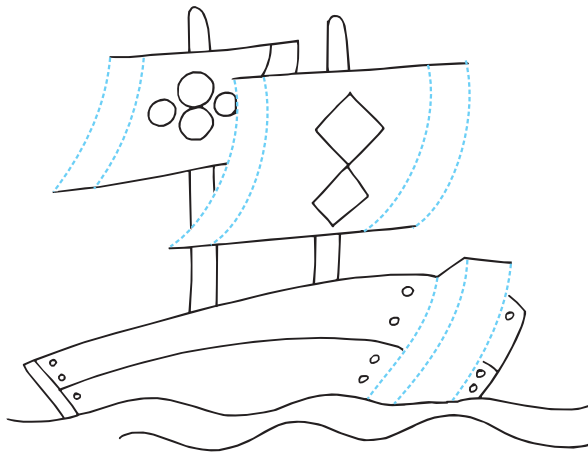




کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



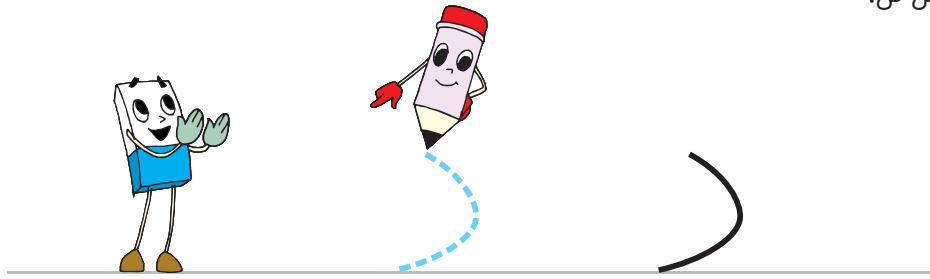
بنویس.




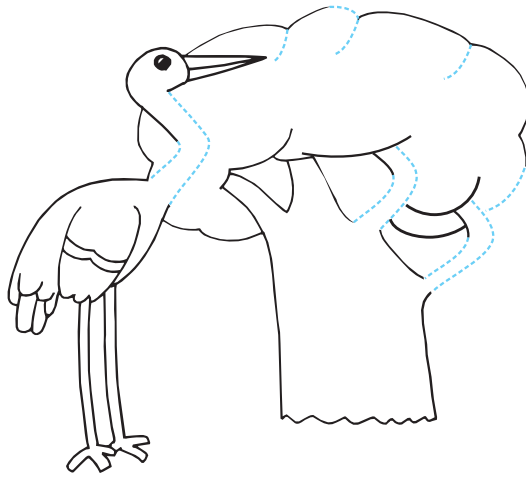
خسته نباشی!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



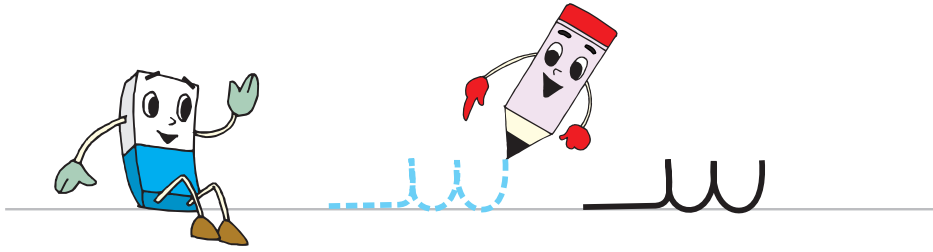
بنویس. 



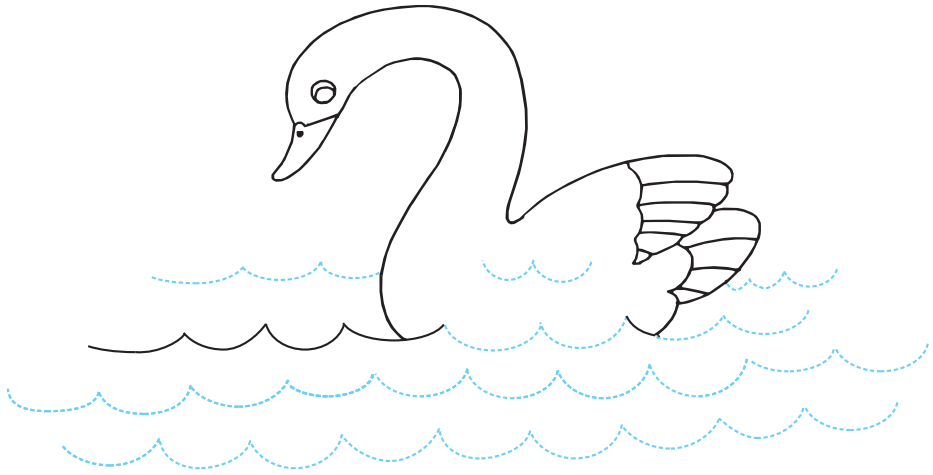
خدا قوت!



کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.

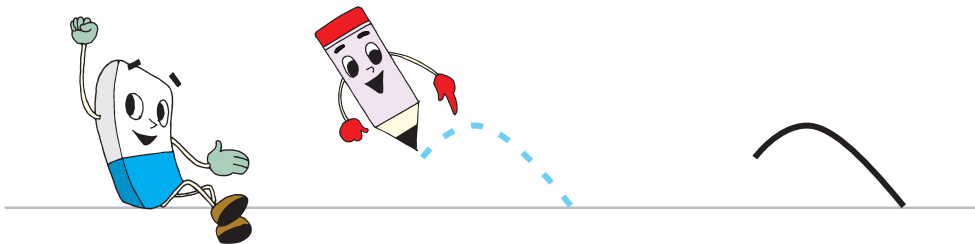



آفرین!

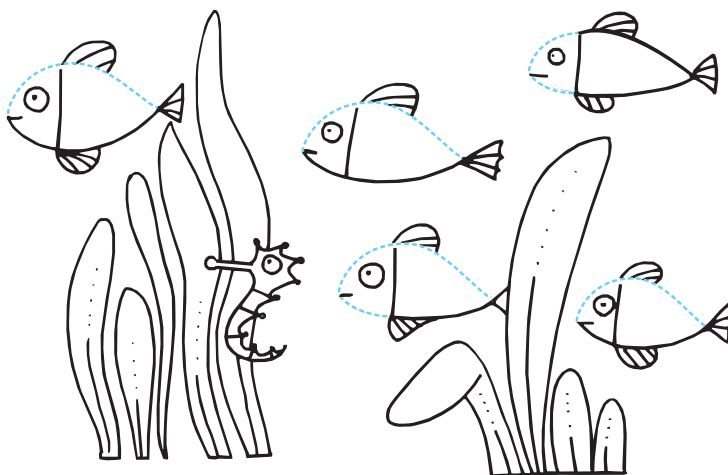




کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

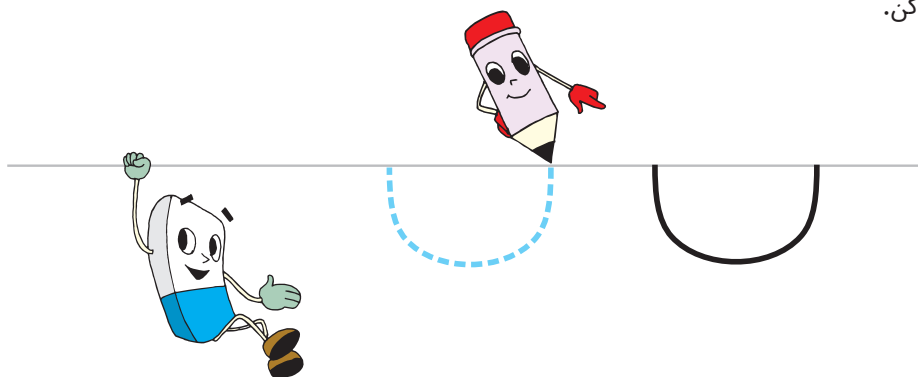


بنویس. 

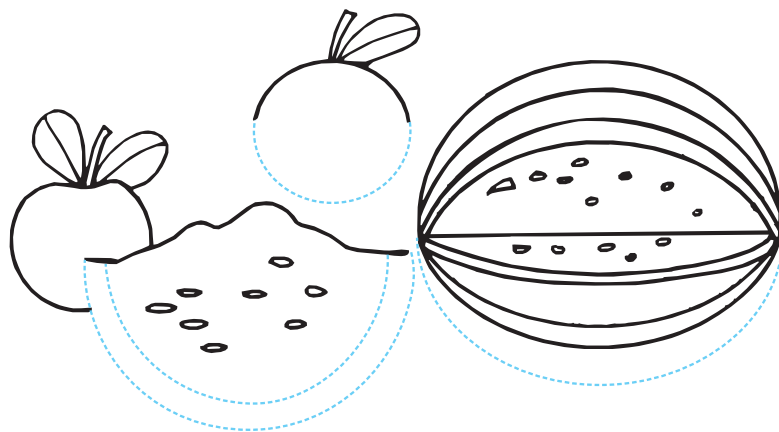


سلام،  
روز به خیر!

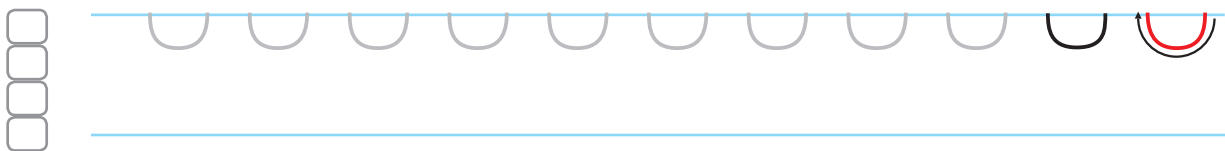
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



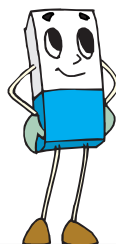
بنویس.




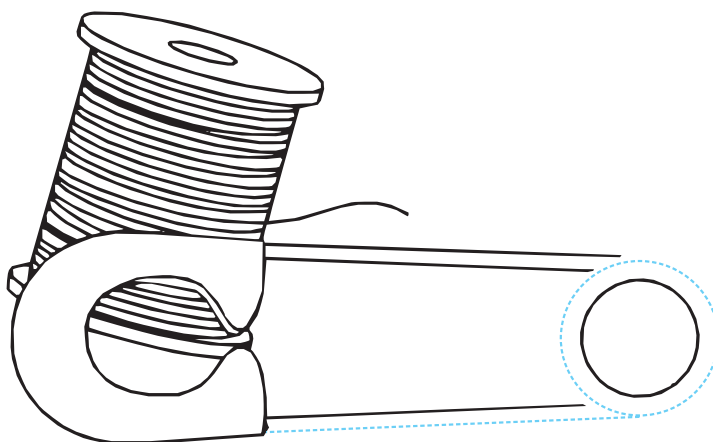
آفرین عزیزم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 

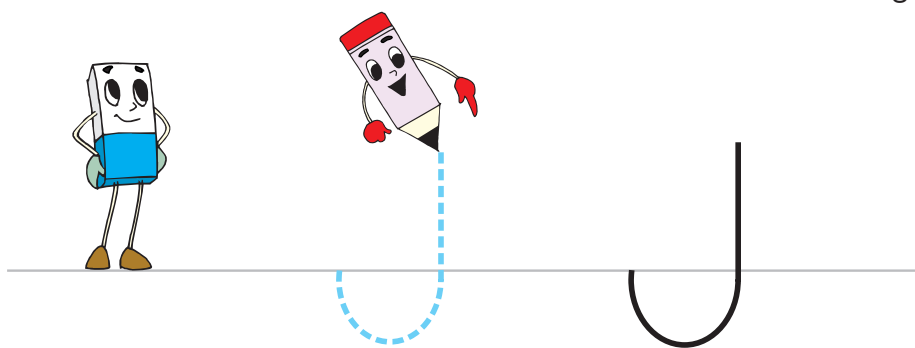


بنویس. 

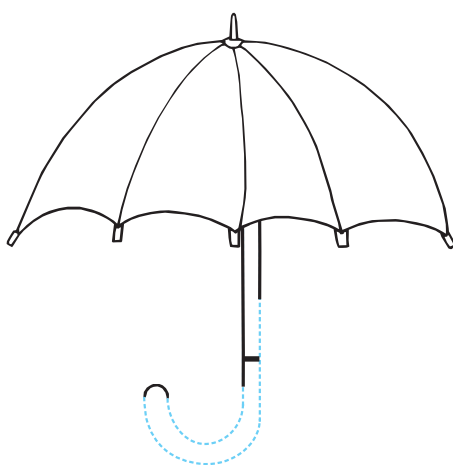


سلام  
هم شاگردی!

کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



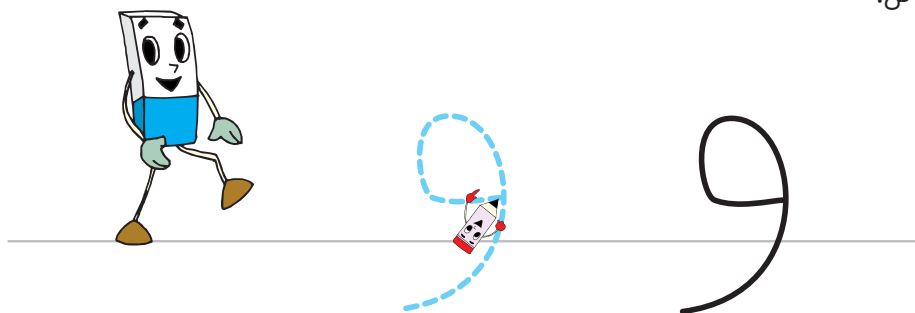
بنویس.




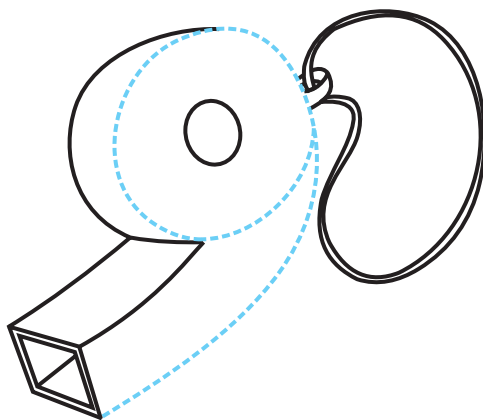
با هم دوست  
باشیم!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



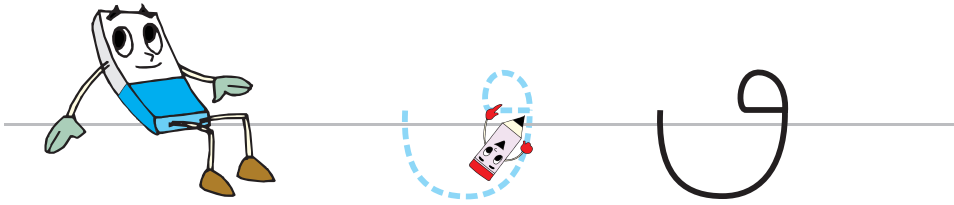
بنویس. 



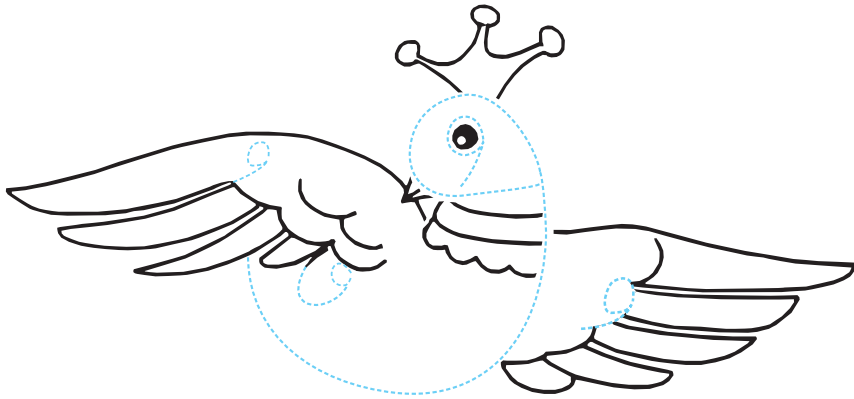
آفرین!

کامل کن.

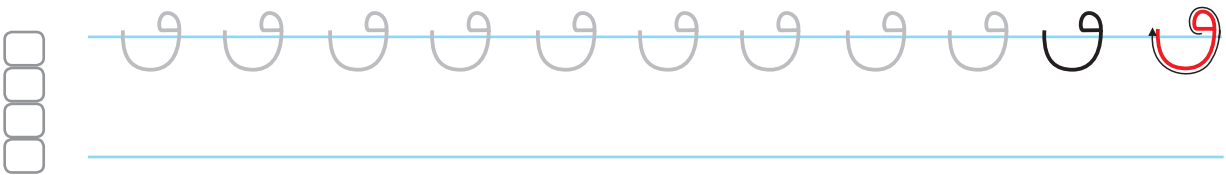
دوست من  
سلام!



کامل کن و رنگ بزن.



بنویس.



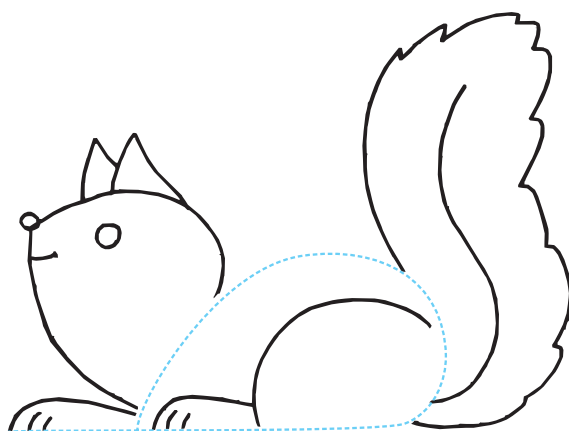
با هم مهربان  
باشیم!



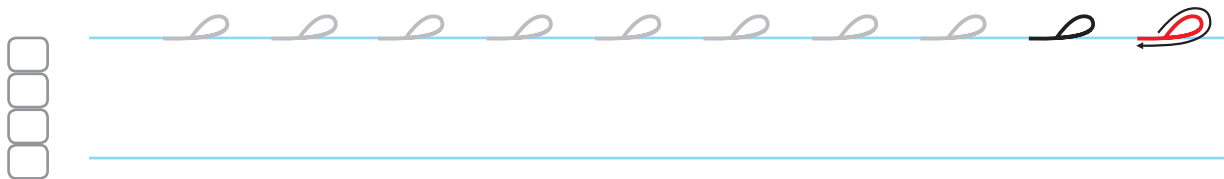
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.

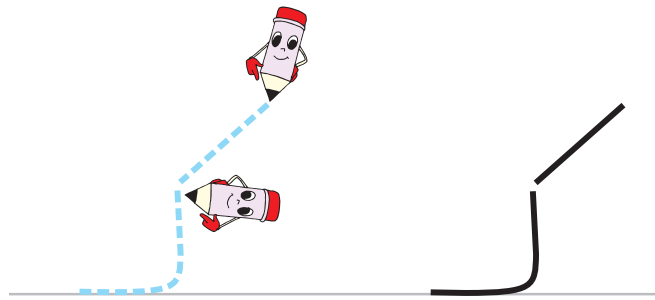


بنویس.

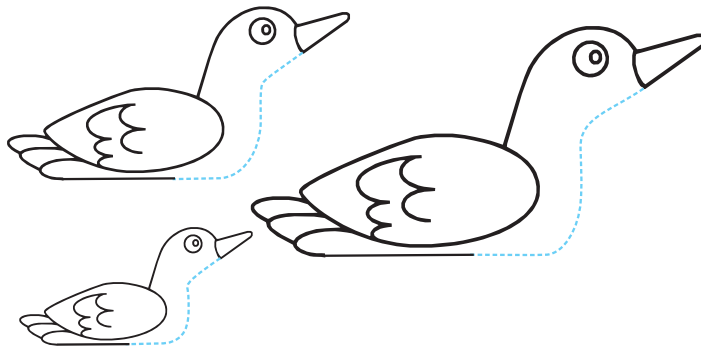


خوش  
به حالت!

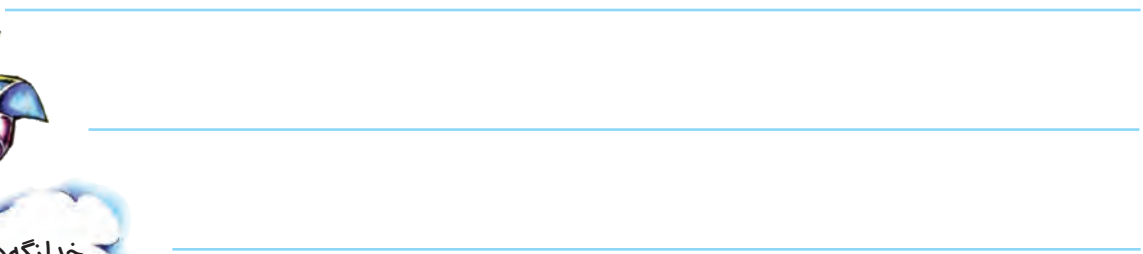
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



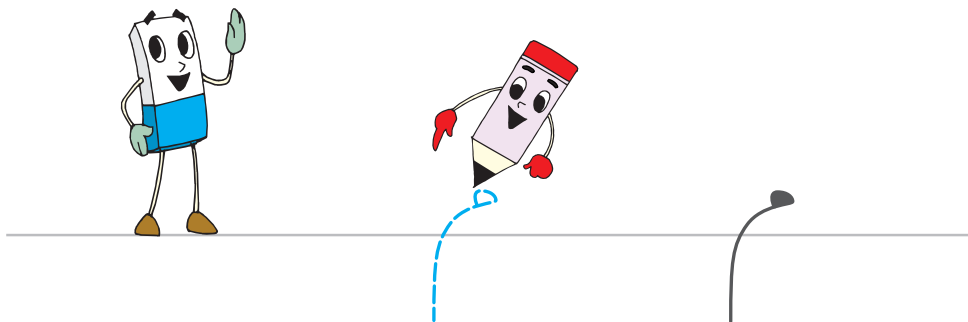
بنویس.




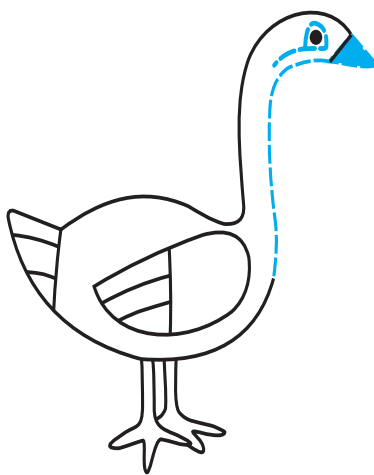




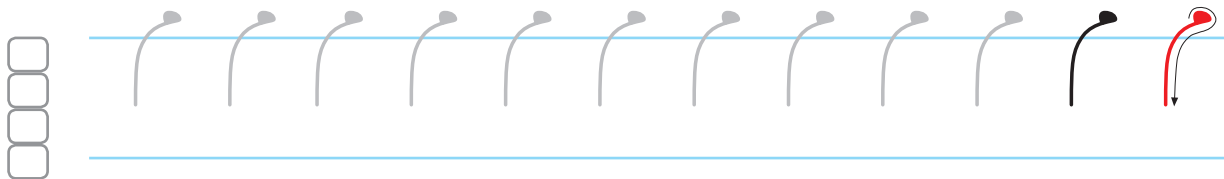
کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



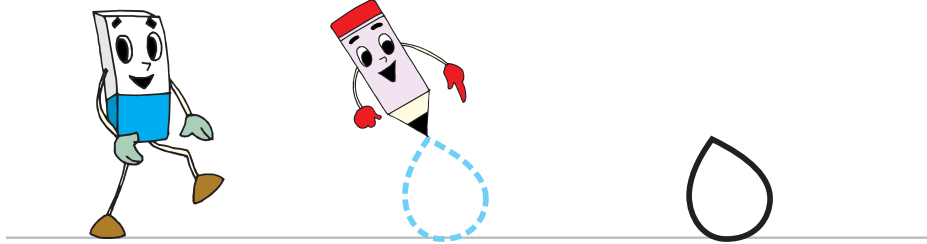
بنویس. 



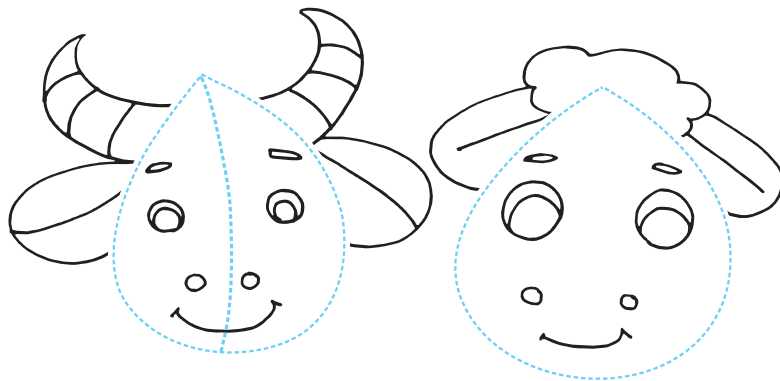
آفرین!



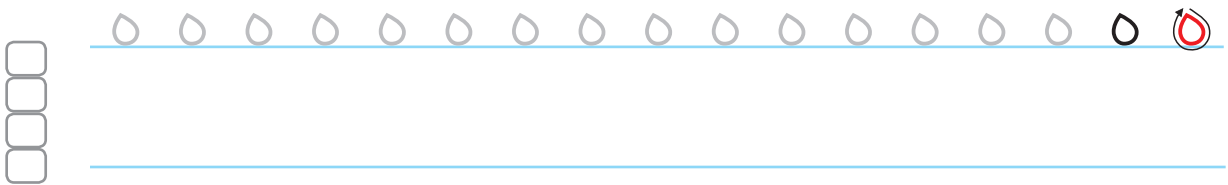
کامل کن.



کامل کن و رنگ بزن.



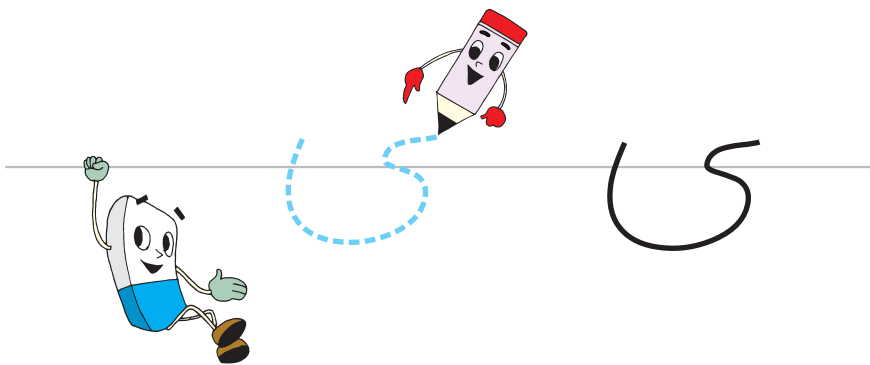
بنویس.




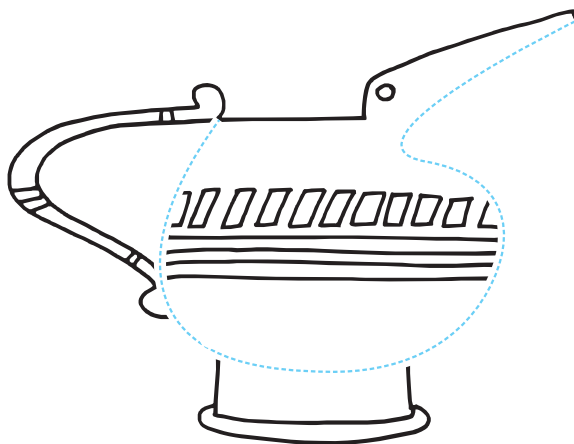
روز به خیر!



کامل کن. 



کامل کن و رنگ بزن. 



بنویس. 



ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



شادباش!

بنویس.



س س س س س س س س س س

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



خیلی خوب!



بنویس.

ب ب ب ب ب ب ب ب

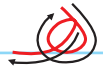


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ه ه ه ه ه ه ه ه



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

و و و و و و و و



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\* بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

### آموزش نشانه‌ها (۱)



# درس ۱

سلام!  
سلام!

بنویس.



کامل کن.



بی

آب

زیر شکل هایی را که صدای اوّل آن ها «آ» است، رنگ بزن (مانند نمونه).



آفرین!



«آ» را آبی و «ا» را قرمز، رنگ بزن.



# درس ۱

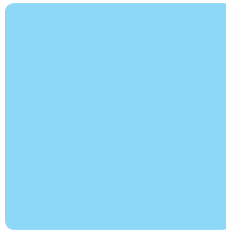
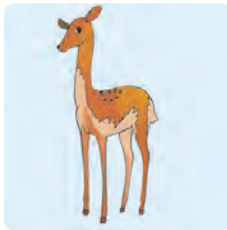
بنویس.



سلام گل  
من!



کامل کن.



هو

بی

ب

دور صداهایی را که خوانده‌ای، خط بکش.



آب آب

دریا آبی



صدآفرین!



# درس ۱

سلام  
گل خوش بو!

بنویس.



ا ا ا ا ا ا ا ا

ا ا

ا ا

کامل کن.



باد

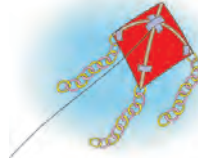
باب

دريا

زیر تصویرهایی را که صدای «ا» غیر اول دارند، رنگ بزن.



دستت  
درد نکند!



# درس ۱

بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



ب ب ب ب ب

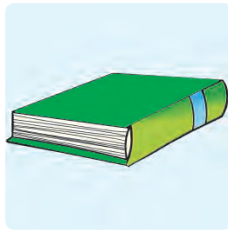
ب ب ب ب ب

با با با با با

آب

بابا

کامل کن.



کتاب



تای



آب



روزت به خیر!

صداهای هر کلمه را بنویس.



آب

بابا

# درس ۱

سلام  
دوست من!

بنویس.



آ ا ب ب

با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



اران

اد

با



زیر تصویرهایی را که صدای «ب» آخر دارند، رنگ بزن.



# درس ۱

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

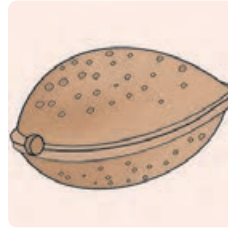
با

آب

بابا

بابا آب

کامل کن.



ران

د

دام

با



زیر شکل‌هایی را که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ بزن.



امیدوار باش!



# درس ۲

سلام!

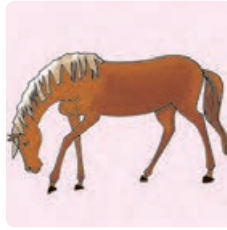
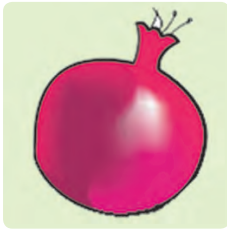
بنویس.

آ -

با

بَ -

کامل کن.



نار

سب

مین

آبر

وصل کن.



آفرین!

آب

آبر

بابا

آمین

# درس ۲

بنویس.

سلام  
گل قشنگم!

اَ -

بَ -

با

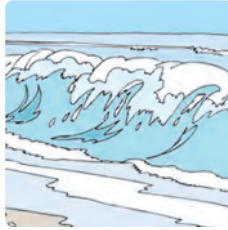
بابا

آب

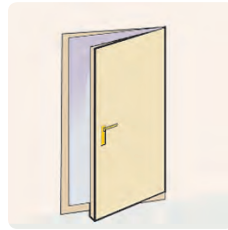
کامل کن.



بَرَف



دَرِیا



دَر



زیر تصویرهایی را که صدای «اَ - ا» دارند، رنگ بزن.



دست خدا  
به همراهت!



# درس ۲

سلام!  
سلام!

بنویس.



بَ

با

بابا

آب

بابا آب

کامل کن.



برف

برگ

بر



خسته نباشی!



«آ» را آبی، «ب» را زرد و «آ.»



را قرمز، رنگ بزن.

# درس ۲

بنویس.

سلام  
هم کلاسی!



د

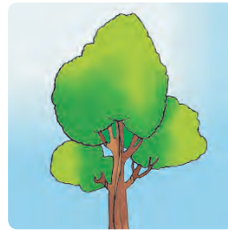
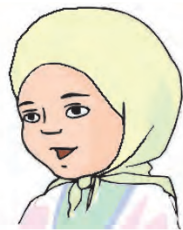
دا

دَ

باد

داد

کامل کن.



رِیا

آزاه

رخت

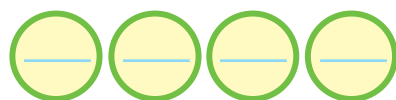
با



صداهای هر کلمه را بنویس.



باد



بابا





## درس ۲

بنویس.



دا

داد

باد

بابا

نام هر تصویر را بنویس.

زیر تصویرهایی را که صدای «د» دارند، رنگ بزن.



آفرین!



# درس ۲

بنویس.

سلام و  
صد سلام!

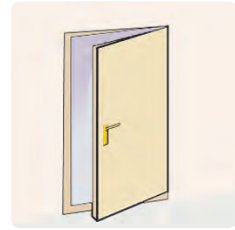
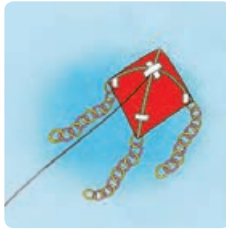
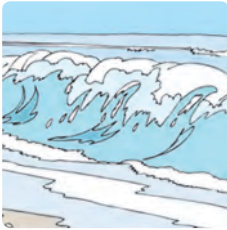
آب

بابا

باد

بابا آب

کامل کن.



رِیا

با بادک

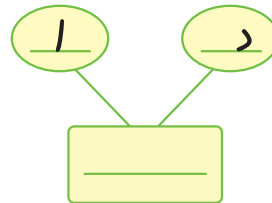
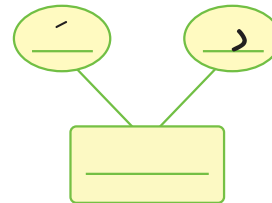
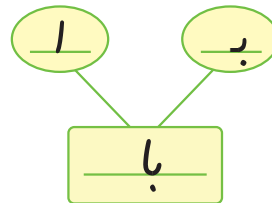
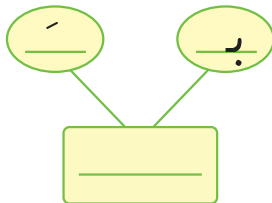
سَست

ر

مانند نمونه، ترکیب کن.



موفق باشی!



# درس ۳

سلام  
دوست من!

بنویس.

م م

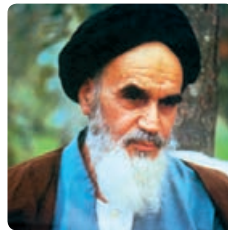
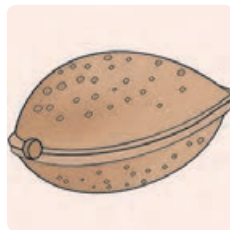
ما

مَ

بام

دام

کامل کن.

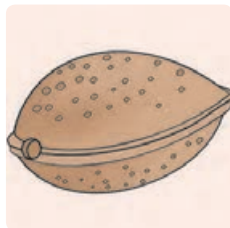


بادا

پَرچَم

اِمَام

نام هر تصویر را بنویس.



# درس ۳

سلام  
دوست عزیز!

بنویس.

م م

بام

بادام

آمد

باد آمد.

کامل کن.



دَرسه



دیر



آمین

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ بزن.



دستت  
درد نکند!

ب	س	ن	ی	د	س
ز	آ	ج	ت	ح	ژ
ا	ه	ل	گ	ک	پ
چ	ب	ذ	ا	ر	ش
م	س	ص	ف	ع	-
ص	غ	ذ	ع	ظ	ر

# درس ۳

سلام!

بنویس.



بام

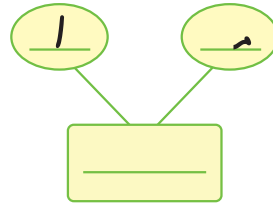
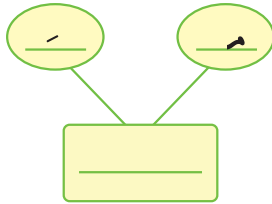
آمد

بادام

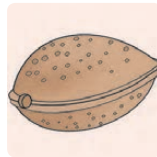
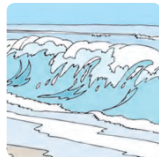
آدم

بابا بادام داد.

ترکیب کن.



وصل کن.



خوش بگذرد!

بادام آب دریا آبی ابر در

# درس ۳

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

س

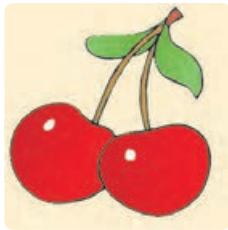
س

سا

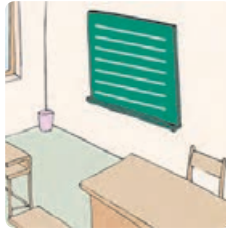
سه

اسب

کامل کن.



گیلا



کلا



یا

صداهای هر کلمه را بنویس.



اسب

آمد

سبد

# درس ۳

سلام  
دوست من!

بنویس.



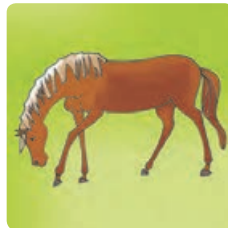
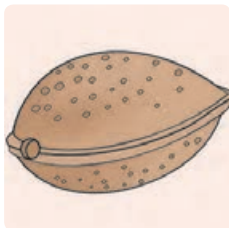
سس

سب

اسب

سام

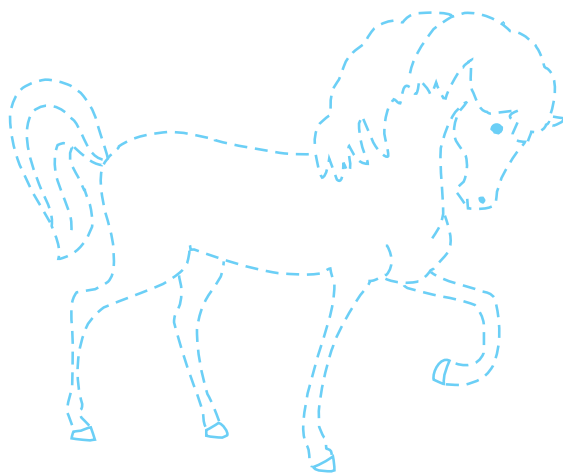
نام هر تصویر را بنویس.



کامل کن و نام تصویر را بنویس.



روز خوبی  
بود!



# درس ۳

سلام  
دسته گل زیبا!

بنویس.

باد آمد.

اسب آمد.

بابا آب داد.

بابا بادام داد.

کامل کن.

آ	آ	
ب	با	ب
		م
		د
		س



در جای خالی یک کلمه بنویس.

بابا ..... داد.

بابا با ..... آمد.

خدا نگه دار!



# درس ۴

دوست من  
سلام!

بنویس.



او - و

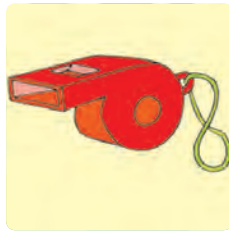
بو

سو

بود

سود

کامل کن.



د د

س ت

ر

ا ب ر

صداهای هر کلمه را بنویس.



سود



بود



# درس ۴

بنویس.

سلام بر تو!

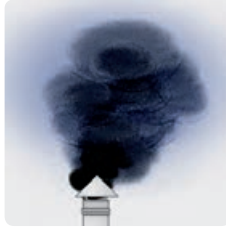
او و

مو

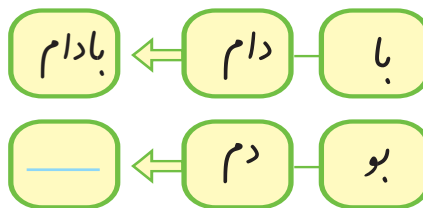
دود

بود

اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



# درس ۴

سلام  
غنچه‌ی شادابم!

بنویس.

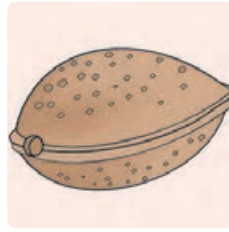
سود

بود

دود

او با آسب آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



□  
□  
□  
□



روزت به خیر!

ترکیب کن.

او-و	آ	اَ	
			ب
			س
			د
			ر

# درس ۴

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ت ت

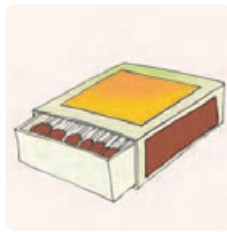
تاب

دست

دوست

است

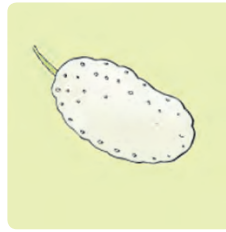
کامل کن.



کبره



درخ



تو



کلمه بساز.

دام - بو - با - دم



# درس ۴

بنویس.

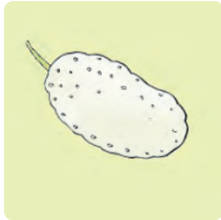
دست

بست

تاب

بابا تاب بست.

صدای اول هر تصویر را بنویس.



\_\_\_\_\_

کامل کن.

□  
□  
□  
□



او- و	آ- ا	آ- ا	
			ب
			س
			ر
			د
			ز

# درس ۴

سلام،  
روزت به خیر!

از روی درس بنویس.



---

---

---

دست تاب

کامل کن.



بابا ..... بست.

او ..... داد.

مثل نمونه انجام بده.



تاب

دست

دست

د \_ س ت



خدا نگه دار!

به تعداد صداهاى هر کلمه، گردى‌ها را رنگ بزن.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

تاب

ماست

# درس ۵

سلام!

بنویس.



مادر

آبرو

سرد

درس

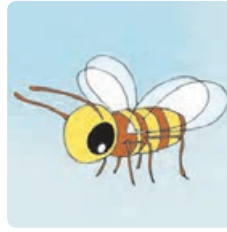
کامل کن.



پستو



داکوب



زنبو



گبوت

کلمه بساز.



با - سر - دام - ما

خسته نباشی!

# درس ۵

سلام  
گل قشنگم!

بنویس.

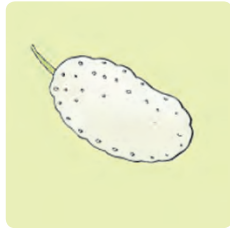
مادر

آرام

مادر آرام آمد.

سارا برادر دارد.

کامل کن.



سارا ..... دارد.

آب دارد.....

مثل نمونه انجام بده.



آبرو			

برادر			
		بَ	
		بِ	



# درس ۵

سلام،  
صد سلام!

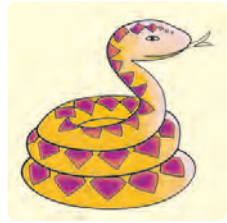
بنویس.

باد آمد.

آبر آمد.

مادر با سارا آمد.

صدای آخر هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.

مَد

رَام

بَاد

آ

# درس ۵

بنویس.

سلام،  
روزت  
به خیر!

زن

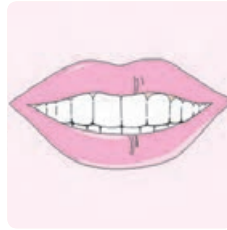
نان

نم نم

بادان

آسمان

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.



دندان				
			-	

آبادان				

# درس ۵

سلام  
خوش آمدی!

بنویس.



آنار

آسمان

دندان

آبان

من آنار دارم.

کامل کن.



آبرِ در است.

آدمِ دندان

من آنار در دست

باران نمِ نم



عالی شد،  
آفرین!

در جاهای خالی، یکی از دو شکل «ن» را بنویس.



بارا

آار

آسما

ان

# درس ۵

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

من درس دارم.

مادر در دست نان دارد.

کامل کن.



آن مرد دارد. در سبد است. آبر در است.

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها نشانه‌ی «ن» باشد.

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

مرتب کن.

آسمان - در - آبر - است

خوش باش!

# درس ۶

سلام!  
سلام!

بنویس.



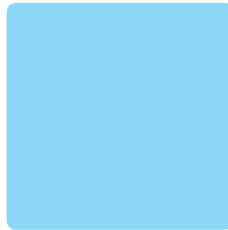
ایر

سی

بیدار

ایستاد

کامل کن.



سرمه

سینی

آب

ران



مثل نمونه انجام بده.



بیداری

آبی

بی

آ

# درس ۶

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

ایران

بیداری

ایرانی

امیر

برمی دارد

در جاهای خالی شکل دیگر این نشانه‌ها را بنویس.

ب - ا - س - آ

او - ت - ای

برای تصویر، یک جمله بنویس.



آفرین به  
دست‌های تو!



# درس ۶

سلام  
عزیز من!

از روی درس بنویس.



---

---

---

---

کامل کن.



مثال:

ی	ایر	او-و	اَ اِ	آ ا	
بی	بیر	بو	بَ بِ	با	ب
					س
					ر
					ز
					ر


چه صدایی را خوانده‌ای که چهار شکل دارد؟ بنویس.



---

# درس ۶

سلام،  
روزت به خیر!

بنویس.

ز

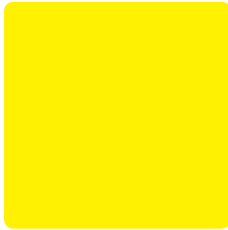
سرباز

زود

سبز

آزاد

اسم هر تصویر را بنویس.



برای تصویر، یک جمله بنویس.



روز خوش!





# درس ۶

سلام  
عزیزم!

بنویس.



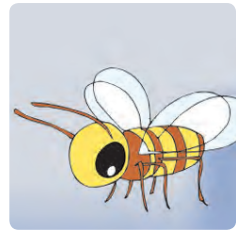
سرباز

زمین

زیبا

ایرانی آزاد است.

نام هر تصویر را بنویس.



با هر کلمه، یک جمله بنویس.



سرباز:

زرد:

آفرین بر تو!

# درس ۶

سلام  
دوست من!

بنویس.

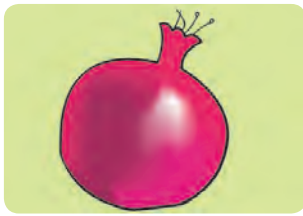


ایران سرسبز است.

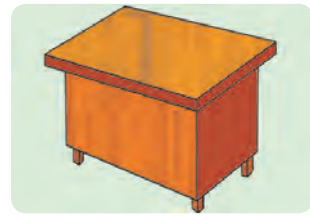
ایران آزاد است.

ما ایران را دوست داریم.

کامل کن.



زری \_\_\_\_\_ را از زمین برمی دارد.



امیر \_\_\_\_\_ می سازد.



مادر با \_\_\_\_\_ دامن می دوزد.



آفرین

چه زیبا نوشتی!

مانند نمونه بنویس، کلمه های زیر چند بخش دارند؟



سبزی



بازی



دیروز



زد

# درس ۷

سلام!  
سلام!

بنویس.



ا - ه

امام

ساده

دانه

مداد

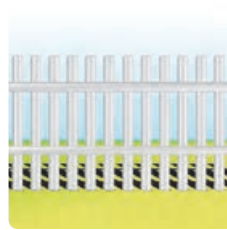
کامل کن.



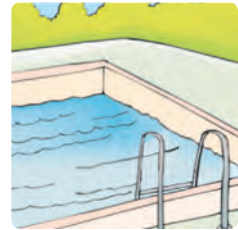
درخت



مدرسه

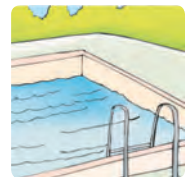


نرد



ستخر

صدای اول هر تصویر را بنویس.



# درس ۷

بنویس.



سلام  
گلم!



انسان

تازه

دبستان

مدرسه

ترکیب کن.



ه ~	! _	ی	ای ی	
				ز
				ز
				ر

با هر کلمه یک جمله بنویس.



آزاده:

مداد:



خدا قوت!

# درس ۷

سلام  
گل شادابم!

بنویس.



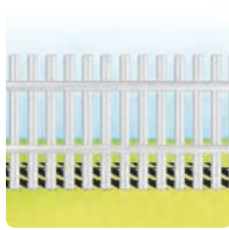
ا - ر - ه

ایرانِ ما

مِدادِ آمین

سَبَدِ توت

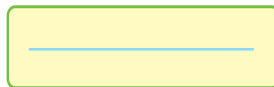
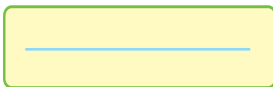
اسم هر تصویر را بنویس.



کلمه بساز.



م - ا - نا - مام - ای



زیر تصاویری را که صدای «ا - ر - ه» دارند، رنگ بزن.



خدا یارت!



# درس ۷

بنویس.

سلام  
دوست من!

شش

شب

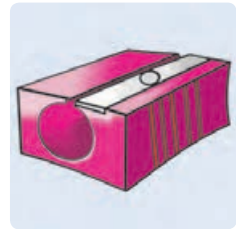
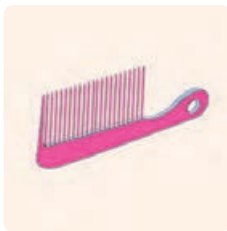
آش

شیر

تراش

شانه

اسم هر تصویر را بنویس.



کامل کن.

شیر	شانه	آتش
		-

# درس ۷

بنویس.



شب بود. امین ستاره‌ای را در آسمان دید.

او ستاره را به مادرش نشان داد.

دو تا دو تا به هم وصل کن و بنویس.



شور = آب شور

آش

تمیز =

آب

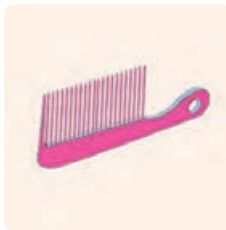
رشته =

سیب

شیرین =

ماشین

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



چه خوش خط  
نوشتی!

# درس ۷

بنویس.



سلام  
گل من!



نامه ای

شانه ای

دانه ای

ستاره ای

جمله بساز.



تراش آتش:

آش رشته:

نان تازه:



چهار کلمه بنویس که در آن نشانه ی «ش» باشد.





# درس ۸

سلام!  
سلام!

بنویس.



ی ی

یاس

می آید

دَریا

سایه

رویِ دریا

بویِ یاس

نام هر تصویر را بنویس.

مرتب کن.



ماسه - دارد - دریا

به به!

# درس ۸

بنویس.

سلام  
غنچه‌ی  
شادابم!

بوی یاس می آید.

مادر یاس در دست دارد.

دریا زیبا است. من دریایِ آبی را دوست دارم.

در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بگذار.

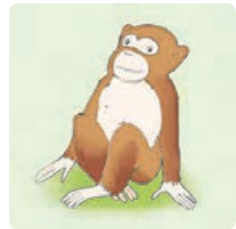
مادر سبزی را \_\_\_\_\_ . (می شویم - می شوید)

آزاده از مدرسه زود \_\_\_\_\_ . (می آید - می آیم)

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



خدا حافظ  
دوست من!



# درس ۸

سلام!  
سلام!

بنویس.

ا

اُمید

تند

مُدیر

دُرست

شُتر

کامل کن.

شُتر				اُمید				دُرست			
-		-							-	-	



خسته نباشی!

دُم - دُرشت

کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

این سیب \_\_\_\_\_ است.

بُر \_\_\_\_\_ دارد.

# درس ۸

بنویس.



سلام  
گل زیبا!



باران شد آمد.

امید در باران آمد.

او با مدیر از دبستان آمد.

نام هر تصویر را بنویس.



اسم دو حیوان را بنویس که نشانه‌ی «اُ» داشته باشد.



خدا نگه‌دارت!

با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز.



اُ - ی - د - م -

ز - د - ت - ؤ

# درس ۹



بنویس. 

کَرک

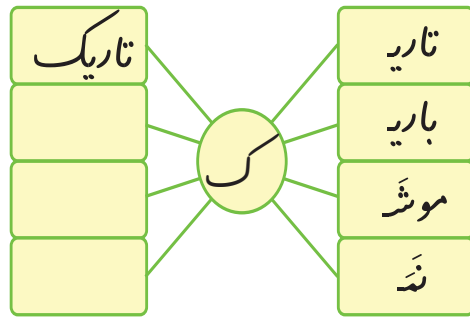
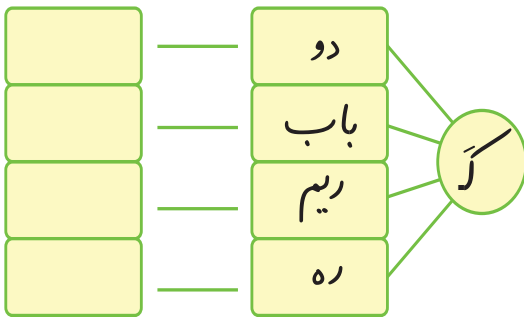
کَبوتر

اُردک

کَنَدو

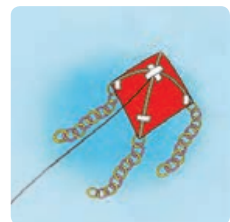
کودَک

کلمه بساز. 



□  
□  
□  
□

برای تصویر، یک جمله بساز. 



# درس ۹

سلام  
کودک من!

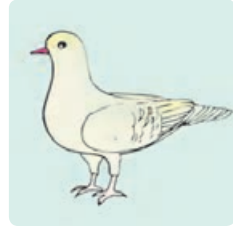
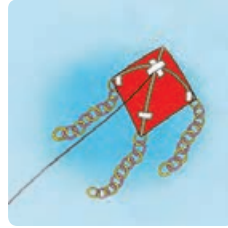
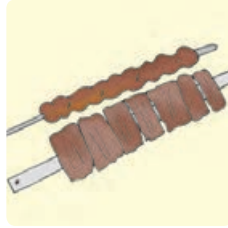
بنویس.

زَنبُور در گندو است .

گبوتر روی بام است .

اُردک در آب شنا می‌کند .

نام هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.

می‌کارد - گدو - گریم

دُرست - مادر - می‌کند - گباب

ندارد - نگدان - این - ننگ

خدا حافظ!

# درس ۹

سلام!  
سلام!

بنویس.



و

ورزش

دَوَنده

سوارکار

می آورد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



آورد - از - نانواپی - بابا - نان

کنار - مادر - است - سماور

است - میوهی - انار - شیرینی

خدا قوت!

# درس ۹

سلام دوست  
ورزش کار!

بنویس.

امیر دَوَنده است .

کریم سَوَارکار است .

اکبر وَزنه بردار است .

این سه دوست با شادی ورزش می کنند .

کامل کن.

او-و	اَ	اِ	اُ	آ	ای	ی	
							ک
							ش
							و
							ی
							ز

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خدا یاورت!





# درس ۱۰



بنویس.



پ پ

پرواز

پرستو

پروانه

توپ

می‌پزد

کامل کن.



پرواز می‌کند.

ما با بازی می‌کنیم.



کامل کن.



پروانه

پرنده

				-	

			-	-	

# درس ۱۰

بنویس.



پدر پروانه نانوا است .

اونان را در تنور می پزد .

پروانه نان تازه را می آورد .

اونان با پنیر دوست دارد .

کامل کن.

و	او- و
ورزش	بیرون

بیرون- داوَر- وِرزش- سوت- سَاور-  
توپ- تَور- پرواز

نشانه‌هایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.



او	چ	ش	ز	ی	ج	آ
ض	ن	ص	ذ	خ	ا	ح
ق	ع	ای	ذ	ب	ط	ص
پ	ق	خ	ا	ء	ج	گ
ف	ظ	س	ع	ت	ق	ف
ق	م	ط	ذ	ض	ر	ژ
د	ص	و	ک	ا	خ	ا

# درس ۱۰

سلام  
گل من!

بنویس.



گرگ

انگور

سگ

زنگ

گرگ

اسم هر تصویر را بنویس.



خدا یاورت!

جمله بساز.



آموزگار:

بزرگ:

# درس ۱۰

بنویس.

سلام!  
سلام!

زرگس مادر بزرگ دارد.

او در گرگان زندگی می‌کند.

زرگس با مادر بزرگ به گردش می‌رود.

کامل کن (کلمه‌ی درست را در جای خالی بگذار).

آسمان \_\_\_\_\_ است. (سبک - سنگین - بزرگ)  
گربه \_\_\_\_\_ موش است. (دوست - دشمن - برادر)

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!



# درس ۱۱



ف ف

بَرَف

کِیْف

آقنَابِی

دَفْتَر



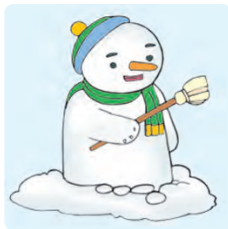
بخش دوم کلمه‌های زیر را بنویس.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + گَر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَر

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + کَر \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + فَا



کامل کن.


آزاده \_\_\_\_\_ زمستانی می پوشد. او \_\_\_\_\_ دُرُست می کند.



آفرین بر تو!



اسم چند تا از وسیله‌هایت را که در آن‌ها صدای «ف ف» به کار رفته باشد، بنویس.

# درس ۱۱

بنویس.

سلام  
هم کلاسی!

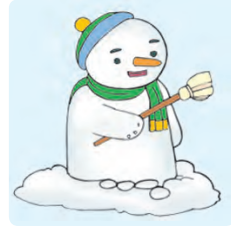
بَرَف می بارَد.

آسمان آفتابی نیست.

آدم برفی کیف و کفش ندارد.

فرزانه و فرشته آدم برفی دُرُست می کنند.

اسم هر تصویر را بنویس.



با نشانه‌های زیر، دو کلمه بساز.

ف ف

ر ر

ک ک



# درس ۱۱



بنویس. 

خخ


خدا

خوب

درخت


رودخانه

خروس

جدول زیر را کامل کن. 

کلمه‌ی سه بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی یک بخشی	
			خخ
			فف
پروانه			پپ



با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر، کلمه بساز. 

ی-خ-ه

خ-ا-ش

گ-خ-و-ش-ر

# درس ۱۱

بنویس.

سلام  
خوب من!

پرنده‌ای زیبا، روی شاخه‌ی درخت است.

خانه‌ی خرگوش، کنار رودخانه است.

شاخه‌ای از درخت، کنار خانه‌ی خرگوش افتاده است.

اسم هر تصویر را بنویس.



جمله‌ها را کامل کن.



خدا مردم خوب را دوست \_\_\_\_\_

خروس از زمین دانه \_\_\_\_\_

مادر دامن دخترش را \_\_\_\_\_



# درس ۱۲

سلام  
دوست عزیز!

بنویس.



ق ق

قُرآن

قُتاق

قاشق

قُشقاب

قوری

اسم هر تصویر را بنویس.



□  
□  
□  
□

بخش دوم هر کلمه را بنویس.



قو +

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

قذ +

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



روزت به خیر!

# درس ۱۲

از روی درس «همکاری» بنویس.

سلام  
کودک من!



---

---

---

---

---

کامل کن.



مادر بزرگ \_\_\_\_\_ در دست دارد.



پدر \_\_\_\_\_ سواری می‌کند.



خدا حافظ!

اسم دو جانور را بنویس که در آن، یکی از نشانه‌های «ق ق» باشد.



---

# درس ۱۲

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.

ر ل

لانه

بُلبُل

گُل

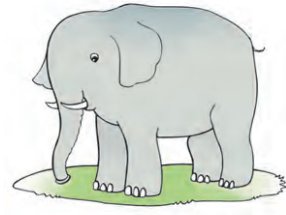
لَبَخند

صدای آخر کدام تصویرها مثل هم است؟ آن‌ها را رنگ کن.











کامل کن.

گُل		
	-	

سَلَام		
		-

بُلبُل		
-		-

# درس ۱۲

بنویس.

سلام  
گل بهاری!

گُل آمد.

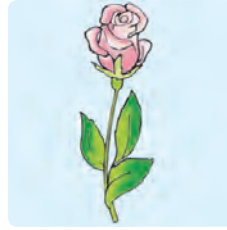
بُلبُل آمد.

گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد.

بلبُل کنار گُل لانه ساخت.

اسم هر تصویر را بنویس.



دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها صدای «ل» داشته باشد.

# درس ۱۳

سلام بر تو!

بنویس.

ج ج

برنج

جوجه

نارنج

گنجشک

مسجد

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

ج ج

خ خ

میخ - کاج - خانه - جوجه - جارو -  
خنده - پنج - یخ

دستت  
درد نکند!

# درس ۱۳

از روی درس «نارنج و برنج» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---

---

---

---

کامل کن.



کشاورز در شالیزار \_\_\_\_\_ می‌کارد.



\_\_\_\_\_ پرواز می‌کند.



آفرین به  
دست‌های تو!

کلمه‌های زیر، چند بخش دارند؟ داخل دایره‌ها بنویس.



کاج

مسجد

جوراب

نارنج

جارو

گنجشک

# درس ۱۳

سلام  
گل خوش بو!

بنویس.



خورشید

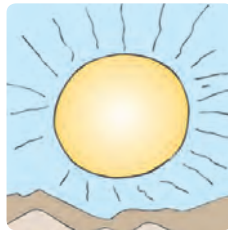
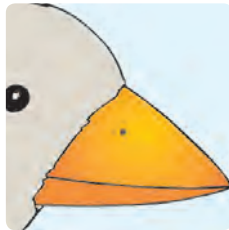
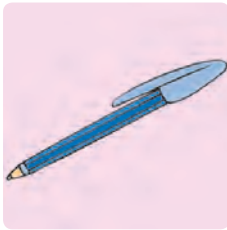
نوروز

خوش مزه

خود

می خورد

اسم هر تصویر را بنویس.



مرتب کن.



می خورد - گبوتر - دانه

کتاب - من - دارم - دو - فارسی



به به  
چه خوش خط!

# درس ۱۳

از روی درس «خروس خوش آواز» بنویس.

سلام بر تو!

---

---

---

---

---

برای این تصویر، دو جمله بنویس.



---

---

هر کلمه را در جای خود قرار بده.

خوش - خورشید - ورزش - تور - موش - گاو - نور - سماور - نوک


خوش	ورزش	تور



# درس ۱۴



بنویس.



هـ هـ هـ هـ

مہتاب

ہوا

بہ بہ

مہربان

آہو

ماہ

اسم تصویرها را در جای مناسب بگذار.



\_\_\_\_\_ تُند می دود.

مَن \_\_\_\_\_ نوردی را دوست دارم.

شبها نور \_\_\_\_\_، زمین را روشن می کند.



چه خوش خط  
نوشتی!

# درس ۱۴

بنویس.

هم شاگردی  
سلام!

بِهَـبَهَ هوا خوب است!

مَهتاب زیبا است.

ای خدای مهربان، آسمان و ماه و ستاره هایت را دوست دارم.

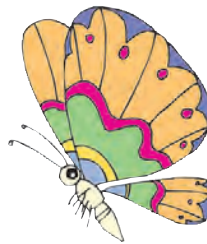
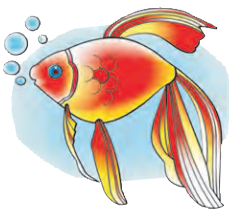
به هر یک از کلمه های زیر، یکی از نشانه های «هـ» اضافه کن.

مَهتاب    وا    کو    زُ  
آو    مِه رَبان    بَه بَه    ما

اسم هر تصویر را بنویس. زیر هر یک از آن هایی را که صدای «هـ» دارند، رنگ بزن.


همیشه  
سالم باشی!



# درس ۱۴

دوست  
من، سلام!

بنویس.



چ ج

چوپان

قوچ

چشمه

چراگاه

می چرند

قارچ

برای هر تصویر یک جمله بنویس.



بِهَبِه!

# درس ۱۴

از روی درس «چشمه و چراگاه» بنویس.

سلام،  
روزت به خیر!



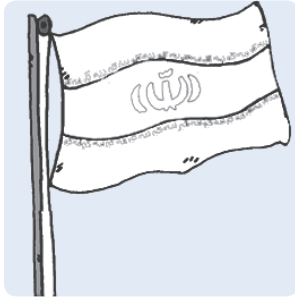
---

---

---

---

کامل کن و رنگ بزن.



پرچم ایران \_\_\_\_\_ رنگ دارد.  
رنگ های پرچم کشور ما \_\_\_\_\_ ،  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هر یک، نشانه‌ی «چ» اضافه کن و کلمه را بنویس.



\_\_\_\_\_ + رخ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + اقو = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + بهار = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + وب = \_\_\_\_\_



چه زیبا  
نوشتی!

دور کلمه‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است، خط بکش.



خاک - چرخ - کوچه - چادر - چوپان - هواپسایا

# درس ۱۵

سلام!  
سلام!

بنویس.



ز

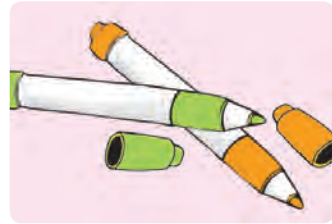
زاله

منیره

بیشن

مژده

اسم هر تصویر را بنویس.



امیدوار باش!

چهار کلمه بنویس که در آن صدای «ژ» باشد.



# درس ۱۵

از روی درس «ژاله و منیژه» بنویس.

سلام  
دوست من!



---

---

---

---

کامل کن.



اگر به گل آب نرسد، \_\_\_\_\_ می شود.  
ماشین پلیس \_\_\_\_\_ می کشد.  
ژاله و \_\_\_\_\_ به گل ها آب می دهند.



عالی شد،  
آفرین!



برای تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

# درس ۱۵

سلام، روزت  
به خیر!

بنویس.



خواهر

خواب

خوابید

خواندن

می خواند

به کمک کلمه‌های «خواب - خواهر - خواهش»، جمله‌های زیر را کامل کن.



از خواهرم \_\_\_\_\_ کردم برایم کتاب داستان بخواند.  
پیش از \_\_\_\_\_ به پدر و مادرم «شب به خیر» می‌گویم.  
ژاله و منیره با یکدیگر \_\_\_\_\_ هستند.

خواهر کوچکم در خواب می‌خندید. فهمیدم که خواب خوبی دیده است. فکر می‌کنی چه خوابی دیده است؟


روز خوبی بود!



---

---

---

# درس ۱۵

از روی درس «کتاب خوانی» بنویس.



---

---

---

---

---

کامل کن.



من از پدر بزرگ خواهش کردم که  
آموزگار از مجید خواست که  
من داستان های شاهنامه را



کامل کن.



\_\_\_\_\_ = هِش  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

خوا



## تمرین‌های دوره‌ای

بنویس.



می خوانیم

می خوانم

می خوانید

می خوانی

می خوانند

می خواند

خواهرمان

خواهرم

خواهرتان

خواهرت

خواهرشان

خواهرش

به تصویر زیر نگاه کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- اسم سه چیز را که در فروشگاه می‌فروشند، بنویس.

۲- چند نفر داخل فروشگاه هستند؟

۳- نامی برای فروشگاه انتخاب کن.



ورزش  
یادت نرود!



# تمرین های دوره ای

از روی هر کلمه بنویس.

گل خندان  
سلام!

روشن کتاب خانه سایه ی درخت

خورشید رودخانه بوی نان

نوروز آشپزخانه ماه مهربان

خود نازخانه پرنده ای قشنگ

مرتب کن.

درخت - است - روی - جیرجیرک - شاخه ی

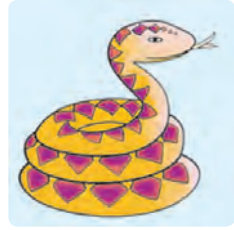
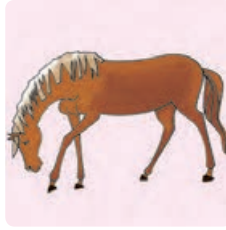
می کند - فیل - جنگل - در - زندگی

به تصویرها نگاه کن و پاسخ را بنویس.

□  
□  
□  
□



خوش  
به حالتان!



کدام می دود؟

کدام می پرد؟

کدام می خزد؟

کدام شنا می کند؟

# تمرین‌های دوره‌ای

سلام بر  
بچه‌های  
باسواد!

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن.

چا +	بک	لاک	نه	ره	قو	دُر	له
	چابک						

صداهایی را که خوانده‌ای، رنگ کن.

اِ	اُ	آ	او	ای
ب	پ	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ژ	س	ش	ص	ض
ظ	ع	غ	ف	ق
گ	ل	م	ن	و
ی				



✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.  
امام سجّاد (ع)

## بخش ۳

# آموزش نشانه‌ها (۲)



# درس ۱۶

سلام!  
سلام!

بنویس.

نَجَّار

کَفَّاش

قَنَاد

تَشَكَّر

بِنَا

نَقَّاش

کلمه‌هایی را که به تشدید ( " ) نیاز دارند، با رنگ قرمز قرار بده.

اول کک کفش نجار تشکر

اسم هر تصویر را بنویس.


خدا حافظ!



# درس ۱۶

از روی سه خطِ اوّل درس «در بازار» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



---

---

---

جمله بساز. 

کفّاش:

نَجّار:

بنا:


تقّاش:

---

---

---

---

به تصویر نگاه کن و جواب بده. 

۱- بچه‌ها در چه جایی هستند؟

۲- نجّار چه چیزهایی درست می‌کند؟

۳- به جایی که نجّار در آن کار می‌کند، چه می‌گویند؟

---

---

---

---



عالی شد،  
آفرین!





# درس ۱۶

از روی سه خط دوم درس «در بازار» یک بار بنویس.



---

---

---

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



---

---

مرتب کن.



هر کار - بگو - نام خدا - اوّل - را

بچه ها - آموزگار خود - تشکر - از - کردند



# درس ۱۷

بنویس.



سلام!  
سلام!



ص ص

صدا

صاف

صَدَف

صَوْرَت

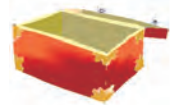
جمله بساز.



صاف:

صابون:

صدف:



خدا قوت!



# درس ۱۷

سلام  
گل قشنگم!

از روی سه خط اول درس «صدای موج» یک بار بنویس.



---

---

---

کامل کن.



آسمان \_\_\_\_\_ و آبی دریا \_\_\_\_\_ دیدنی است.  
دریا بسیار \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ است.

به اول هریک، نشانه‌ی «ص» اضافه کن.



دا - ابون - ورت - دَف


دست خدا به  
همراهت!

نام سه تا از چیزهایی را که در دریا هست، بنویس.



---

# درس ۱۷

از روی دو خطِ آخرِ درس «صدای موج» یک بار بنویس.

سلام،  
روز به خیر!



---

---

---

---

کلمه‌ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.



مِسواک = صاف  
آب = زمستان  
صدای = پرندگان  
فصل = مخصوص



برای تصویر، یک جمله بساز.



---

---

# درس ۱۷



ذ

گذشته

اذان

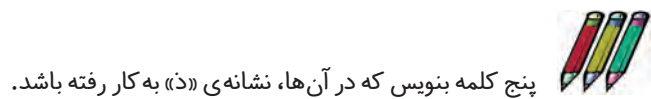
لذت

آذر



ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول - صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س س	ص ص	س	ز	ذ
			ریز	



# درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم شاگردی  
سلام!



---

---

---

---

---

کامل کن.



- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها \_\_\_\_\_ بَرُدم.
- تابستان \_\_\_\_\_ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص \_\_\_\_\_ .

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- بچه‌ها از برف بازی لذّت (می برند - می بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می رویم - می رود).
- آذر دفتر خود را در کیف (می گذارند - می گذارد).



# درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



---

---

---

بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



_____ داشت	آ
_____ آذان	آ
_____ دز	ز

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

---

---

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

---

---

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.


امیدوار باش!

# درس ۱۸

بنویس.



سلام!



ع ع ع ع

علی

معلم

جمع

شروع

عزیز

معصوم

کامل کن.



ما هر کاری را با نام خدا \_\_\_\_\_ می‌کنیم.  
ما بعد از درس، وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کنیم.

برای تصویر، یک جمله بنویس.



خسته نباشی!





# درس ۱۸

از روی سه خط اول درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.



---

---

---

جمله بساز. 

عمو:

عید:

شروع:

مرزعه:

---

---

---

---

برای دو تصویر زیر، یک جمله بساز. 


آفرین به  
دست‌های تو!

---

# درس ۱۸

از روی چهار خط آخر درس «علی و معصومه» یک بار بنویس.

سلام  
گل قشنگم!



---

---

---

---

جمله‌های زیر را به کمک تصویرها کامل کن.



ما \_\_\_\_\_ نوروز را جشن می‌گیریم.



علی وسایل خود را \_\_\_\_\_ می‌کند.



کشاورزان در \_\_\_\_\_ گندم می‌کارند.

مرتب کن.



کشاورز - علی - است - عموی


بعد از - نماز - می‌خواند - مادرم - دعا



# درس ۱۸

هم شاگردی  
سلام!

بنویس.



ث ث

ثریا

مثل

ثانیه

کشیف

لث

ثریا - باعث - مثل

کامل کن.



\_\_\_\_\_ کلاس اوّل است.

او \_\_\_\_\_ خواهرش پاکیزه است.

ثریا می داند که میوه ی کشیف \_\_\_\_\_ بیماری می شود.



جمله بساز.



کشیف: \_\_\_\_\_

لث: \_\_\_\_\_

ثریا: \_\_\_\_\_

امیدوار باش!

# درس ۱۸

از روی چهار خطِ اوّل درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.

سلام  
دسته گل  
قشنگم!



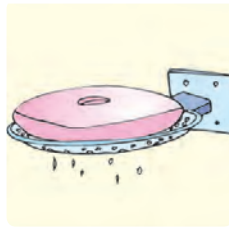
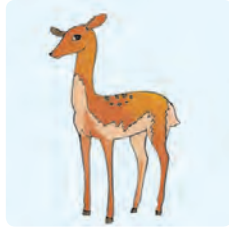
---

---

---

---

در هر یک از جاهای خالی، اسم یکی از تصویرها را بنویس.



او مثل \_\_\_\_\_ می دَوَد.

مسواک \_\_\_\_\_ را سالم نگه می دارد.

ثریّا با \_\_\_\_\_ دست و صورت خود را می شوید.

خوردن \_\_\_\_\_ باعث سلامتی می شود.



یک جمله برای دوستت بنویس.



---

# درس ۱۸

سلام!

از روی چهار خط آخر درس «مثل خورشید» یک بار بنویس.



مرتب کن.



دختر - است - پاکیزه ای - ثریا

باعث - ورزش - می شود - سلامتی

انسان - بیمار - دست های - را - می کند - کشف

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



سلامت باشی!



# درس ۱۹

سلام  
هم شاگردی!

بنویس.

ح

حلزون

احساس

حرکت

صبح

حیوان

در هر ردیف برای نشانه‌ها، چهار کلمه بنویس.

				ح
				ه



درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

# درس ۱۹

از روی پنج خط اول درس «حلزون» بنویس.



---

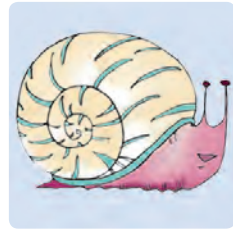
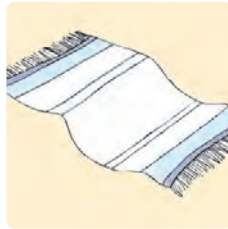
---

---

---

---

اسم هر تصویر را بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.



خوش حال:

محمد:

حوله:

---

---

---



آفرین به  
دست‌های تو!

# درس ۱۹

سلام  
گل قشنگم!

از روی چهار خط دوم درس «حلزون» بنویس.

---

---

---

---

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ما هر روز صبح، \_\_\_\_\_ می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)  
\_\_\_\_\_ حیوانی خانه به دوش است. (حلزون - پروانه - خرگوش)  
علی و \_\_\_\_\_ برادر هستند. (ثریا - ژاله - محمد)

برای تصویر روبه‌رو، دو جمله بساز.


خسته نباشی!

---

---

# درس ۲۰

سلام،  
روز به خیر!

بنویس.



ض ض

حوض

مریض

بعضی

وضو

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



دستت درد  
نکند!

برای هر شکل، چهار کلمه بنویس.



				ض ض
			آذر	ذ
				ز

# درس ۲۰

سلام  
گل قشنگم!

از روی سه خط اول درس «رضا» یک بار بنویس.

---

---

---

مرتب کن.

قبل از - می گیرد - پدرم - نماز - وضو

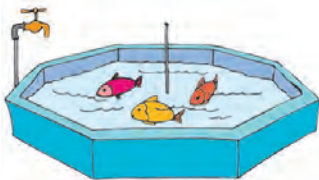
برای - من - سلامتی - دعا می کنم - رضا

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

برای تصویر روبه رو، دو جمله بنویس.


موفق باشی!



---

---

---

---



# درس ۲۰

از روی سه خط آخر درس «رضا» یک بار بنویس.



---

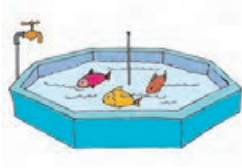
---

---

---

---

اسم تصویرها را بنویس و شکل‌هایی را که صدای «ض» دارند، رنگ بزن.



انتخاب کن.



دست و صورت خود را با صابون می‌شویم تا \_\_\_\_\_ نشویم.

(خوش حال - مریض - دانا)

من قبل از خواندن نماز \_\_\_\_\_ می‌گیرم.

(کتاب - درس - وضو)


بَه‌بَه!

# درس ۲۰

بنویس.



سلام!

ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی

کامل کن.



مردم با \_\_\_\_\_ مبارزه کردند.

مدیر از \_\_\_\_\_ روزهای انقلاب می‌گفت.

جمله بساز.



وطن:

طناب:

طوطی:



روز به خیر!

# درس ۲۰

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



سلام  
دوست من!

مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.



خدا حافظ!

# درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



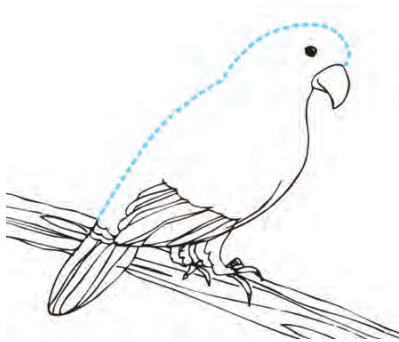
---

---

---

---

---



تصویر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



---

---



پاسخ بده.



- امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

- انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

- اکنون رهبر ما کیست؟



# درس ۲۱

سلام  
عزیزم!

بنویس.



غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جینگ

جغد

تیغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیغ گل



کلا



از



ج د



تیغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.



در کنار آنگیر زندگی می کند.

کلاغ و \_\_\_\_\_ از خوش حالی جینگ زدند.

بعضی از گل ها \_\_\_\_\_ دارند.



آفرین به تو!

# درس ۲۱

از روی پنج خط اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

---

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ غ غ غ» باشد.



---

---

---

---

---

---

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.


_____	غ غ غ غ
_____	چ چ
_____	گ گ
_____	پ پ
_____	ه ه

# درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

---

---

انتخاب کن، کامل کن.



لاک پشت گفت: من هم \_\_\_ شامی آیم. (از- با- به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند \_\_\_ آن جا بروند. (تا- از- با)  
لاک پشت \_\_\_ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا- به- از)

روبه روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.



لاک پشت غمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.


# درس آزاد

سلام بچه  
خوب



خدا قوت



# درس ۲۲



بنویس.



ظ

اعظم

ظلم

مواظبت

خدا حافظی

ناظم

نظم

با دو کلمه‌ی زیر، یک جمله بساز.



ناظم ، نظم



پاسخ بده.



۱- نام پیامبر ما مسلمانان چیست؟

۲- پیامبر در کدام شهر به دنیا آمد؟

۳- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، چه نام دارد؟

# درس ۲۲

از روی پنج خط اول درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.

سلام  
عزیزم!

مرتب کن.

جشن - مسلمانان - عید - را - مبعث - می گیرند

رسید - حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) - مبعث - روز - در - پیامبری - به

برای هر تصویر یک جمله بنویس.


آفرین!



# درس ۲۲

از روی پنج خط دوم درس «پیامبر مهربان» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

جمله بساز.



ناظم:

نظم:

مواظب:

خدا حافظی:

---

---

---

---

کامل کن.



پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا \_\_\_\_\_ . (بود - رفت - آمد)  
خانهِ \_\_\_\_\_ در شهر مکه است. (پیامبر - خدا - حضرت علی)


خدا نگهدارت!

# تمرین های دوره ای

گل شاداب  
سلام!

برای هر تصویر، یک یا چند جمله بنویس.



موفق باشی!

# تمرین‌های دوره‌ای

نام نشانه‌ها را مثل نمونه در برابر هریک بنویس.



	ف	۲۳		ر	۱۲	الف	۱	۱
	ق	۲۴		ز	۱۳		ب	۲
کاف	ک	۲۵		ژ	۱۴		پ	۳
	گ	۲۶		س	۱۵		ت	۴
	ل	۲۷		ش	۱۶	ث	ث	۵
	م	۲۸	صاد	ص	۱۷		ج	۶
	ن	۲۹		ض	۱۸		چ	۷
	و	۳۰		ط	۱۹		ح	۸
	ه	۳۱		ظ	۲۰		خ	۹
	ی	۳۲		ع	۲۱		د	۱۰
				غ	۲۲		ذ	۱۱

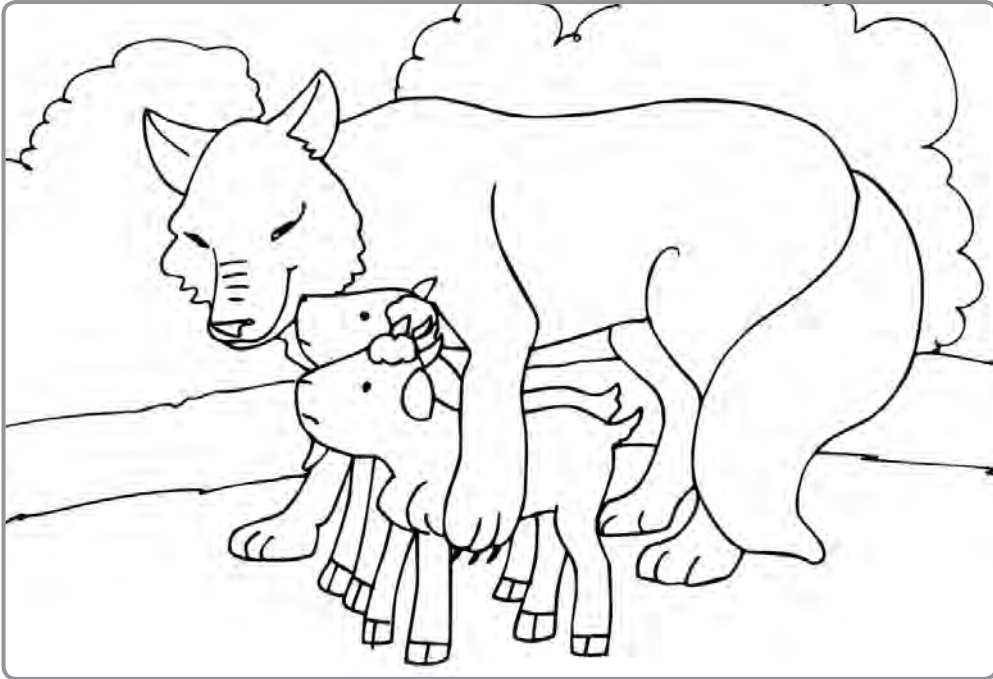


با هم مهربان  
باشیم!



# تمرین‌های دوره‌ای

تصویر را رنگ بزن و پاسخ پرسش‌ها را بنویس.



۱- با دیدن تصویر به یاد کدام داستان می‌افتی؟

---

۲- اسم این بزغاله‌ها را به دل خواه انتخاب کن.

---

۳- گرگ چه طوری آن‌ها را گرفته است؟

---

۴- آیا پایان داستان را می‌دانی؟

---



خدا نگاه دارت!



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام: علی  
نام خانوادگی: عارفی  
سن: ۷ سال  
کلاس: اول  
نام پدر: سعید  
نام مادر: معصومه  
نام مدرسه: دبستان مهتاب  
محل زندگی: اصفهان

۱- علی چند سال دارد؟ \_\_\_\_\_

۲- علی به کدام مدرسه می‌رود؟ \_\_\_\_\_

۳- علی در کجا زندگی می‌کند؟ \_\_\_\_\_

۴- نام پدر علی چیست؟ \_\_\_\_\_

۵- نام خانوادگی علی چیست؟ \_\_\_\_\_



پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

نام:  
نام خانوادگی:  
سن:  
کلاس:  
نام پدر:  
نام مادر:  
نام مدرسه:  
محل زندگی:

۱- نام و نام خانوادگی خود را بنویس. \_\_\_\_\_

۲- چند سال داری؟ \_\_\_\_\_

۳- به کدام مدرسه می‌روی؟ \_\_\_\_\_

۴- در کجا زندگی می‌کنی؟ \_\_\_\_\_

۵- نام پدرت چیست؟ \_\_\_\_\_



