



هو العليم



اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی
معاونت آموزش ابتدایی

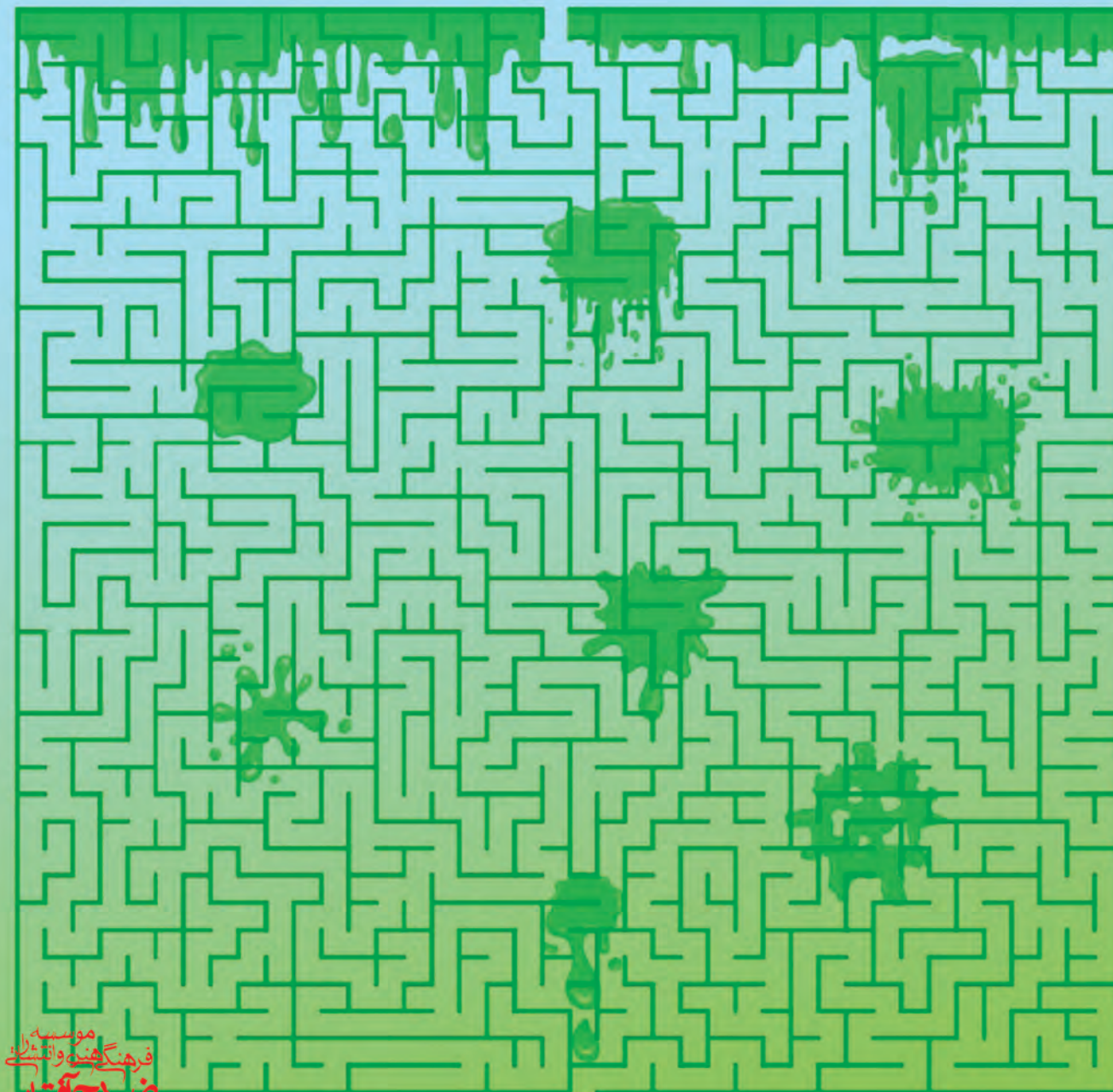
قاصدک سلامتی

پایه ششم ابتدایی



نقطه آغاز را به نقطه پایان برسان.

شروع



پایان



روش درست شستن دست‌ها

تنها زمانی دست‌ها را بشوید که کثیفی دیده شود، در غیر این صورت، مالش دست با ژل استریل را انجام دهید!

مدت زمان این روش: بین ۴۰ تا ۶۰ ثانیه



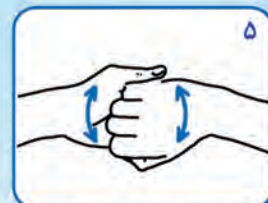
کف دو دست را به هم بمالید



مقدار کافی صابون، که تمام سطح دست را بپوشاند، استفاده کنید



دست‌ها را با آب خیس کنید



پشت انگشتان به کف دست مقابل



کف به کف با انگشتان درهم رفته



کف دست راست پشت دست چپ، با درهم رفتگی انگشتان



شستن دست‌ها با آب



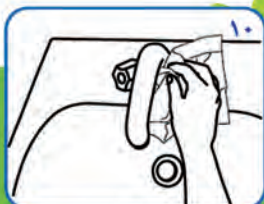
مالیدن چرخشی به عقب و جلو با انگشتان به هم چسبیده دست راست در کف دست چپ و برعکس



مالیدن چرخشی شست چپ در حالت دربر گرفته شده با کف دست راست و برعکس



حالا دست‌های شما ایمن هستند



شیر آب را با حوله ببندید



دست‌های خود را با یک حوله یک بار مصرف خشک کنید

به نام خداوند جان و خرد

فرهیختگان گرامی

مهمترین عامل برای موفقیت در نظام تعلیم و تربیت بهبود مستمر آن با توجه به شرایط، برمبنای مشارکت ومشورت است. اینک که بنا به ضرورت مدرسه تعطیل است بی تردید علم وادب آموزی با همدلی ومهربانی تداوم خواهد داشت. ایجاد فرصت های متنوع یادگیری به میزانی که کنجکاوی وپرسشگری، شور واشتیاق دانایی وتوانایی وکسب مهارت های زندگی را زنده نگهداردوظیفه همگان است. اینجانب ازهمه ی دست اندرکاران آموزش بنیادین که با دغدغه مندی فرایند آموزش ویادگیری دانش آموزان عزیز عشایر وچندپایه روستایی را پیگیری می کنندقدردانی می نمایم.

قاسمعلی خداپنده

مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

همکاران ارجمند، فرزندان عزیز و اولیای گرامی

دوره دبستان در نظام آموزش و پرورش مهم ترین جایگاه را برای رشد شکوفایی استعدادهای دانش آموزان دارد. کودکان دوره ابتدایی بزرگترین سرمایه انسانی و ارزشمندترین نعمت الهی محسوب می شوند که از هر سرمایه گذاری دیگری برای کشور سودمندتر هستند.

بی شک رونق تربیتی و علمی در مدارس با حضور، تعامل و مشارکت آموزگاران، اولیا و دانش آموزان محقق می شوند. این روزها که مدرسه مهد علم و ادب تعطیل است و کلاس درس و میز نیمکت‌ها دلتنگ حضور آنان هستند. مهربانی تعطیل نیست. تلاش خواهیم کرد وقفه ای در فرایند آموزشی و یادگیری نباشد. با استعانت از آفریدگار اولیای گرامی امیدها و نویدها را در دل به نور ایمان برافروزیم. گام‌ها را استوار برداریم تا پرچم پرافتخار میهن عزیزمان را بر قله های رفیع دانایی همراه با معنویت برافرازیم. اینجانب از همراهی بی دریغ آموزگاران، مدیران مدارس، سرگروه های آموزشی، راهبران آموزشی و تربیتی، کارشناسان آموزش و تکنولوژی، معاونین آموزشی و روسای ادارات که در جهت تداوم آموزش دانش آموزان و رفع نگرانی اولیا بی وقفه تلاش نموده اید تقدیر و تشکر می نمایم. در پناه الطاف الهی حضرت حق و توجهات حضرت ولی عصر (عج) و امام مهربانی ها سلامت و سربلند باشید.

ابوالحسن حقیقی

معاون آموزش ابتدایی

دست دادن و روبوسی را به حداقل ممکن برسانید.

ریاضی ششم

کسر، نسبت، تناسب

در سالهای قبل با مفهوم کسر، نسبت و تناسب آشنا شده اید. هم چنین میدانید که اگر کسری مخرج ۱۰ یا ۱۰۰ یا داشته باشد را میتوان به صورت عدد اعشاری نوشت، مفهوم بین دو نسبت را می توان به صورت کسر نوشت. مثلا نسبت ۲ به ۵ را می توان به صورت $\frac{2}{5}$ بنویسیم. (نسبت اول صورت و نسبت دوم مخرج) هر چیز قابل شمارش و اندازه گیری در ریاضی را کمیت می نامند. سوالات ورودی آزمون مدارس استعداد های درخشان در سال قبل ۶ گزینه ای بود یعنی نسبت جواب درست به کل گزینه ها ۱ به ۶ و نسبت گزینه های غلط به کل گزینه ها ۵ به ۶ بوده است. اکنون بیان کنید نسبت گزینه درست به نادرست مثل بوده است، یعنی.....

گاهی نسبت به صورت کسر به عدد صحیح بیان می شود، مثلا $\frac{2}{3}$ به ۲ در این حالت ابتدا هر دو را هم مخرج می کنیم، سپس مقایسه صورت ها می شود. نسبت عدد صحیح $\frac{2}{3}$ به $\frac{6}{3}$ یعنی ۲ به ۶ یا ۱ به ۳ همچنین می توانیم آنها را بر هم تقسیم کنیم و روی یک خط کسری نوشته به صورت ۲ در ۲ رو نزدیک در نزدیک عمل کنیم، مثلا نسبت $\frac{1}{2}$ به $\frac{3}{5}$ می شود. یا

$$\frac{1}{2} \leftarrow \frac{2}{3} \text{ میشود } \frac{5}{6} \text{ یعنی } 5 \text{ به } 6$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{6} \rightarrow 5 \text{ به } 6 \text{ نسبت}$$

نسبت ضلع به محیط اشکال منتظم همواره ثابت است، مثلا در مربع نسبت ضلع به محیط ۱ به ۴ است. ولی این نسبت در مساحت ثابت نیست.

برای به دست آوردن نسبت مساوی مثل کسر مساوی عمل می کنیم مثال: (جاهای خالی را پر کنید)

	۵	۱۰	؟	۴۰	؟	۵۰
	۲	۴	۱۰	؟	۸	؟

بلافاصله بعد از ورود به خانه، دست های خود را بشوید

نسبت $\frac{1}{3}$ به $\frac{1}{5}$ را به صورت ۲ نسبت عدد صحیح نمایش دهید؟

تذکره ۱: نسبت ها را می توان جمع یا تفریق کرد، هرگاه مجموع نسبت ها را بخواهیم (+) یا تفاضل (-) نسبت ها را بخواهیم، بهتر است از تناسب سه ردیفی استفاده کنیم، یعنی مقایسه دو نسبت را که مجموع یا تفاضل آنها ذکر شده و مقدار هر کدام را می خواهیم به دست آوریم.

مثال: نسبت دانش آموزان چپ دست به راست دست کلاس ۱ به ۴ یا $\frac{1}{4}$ است، اگر مجموع دانش آموزان ۲۵ نفر باشد، چند نفر راست دست و چند نفر چپ دست هستند؟

چپ دست	۱	۵
راست دست	۴	۲۰
مجموع	۵	۲۵



تذکره ۲: دقت کنیم اگر یکی از نسبت ها کسر و بقیه عدد صحیح باشد، روش کار تغییر نمی کند (یعنی اگر مجموع یا اختلاف ذکر شود) طبقات جدول تناسب یکی بیشتر از تعداد کمت ها می باشد.

مثال: در یک گل فروشی نسبت گل رز به گل مریم به گل سوسن ۲ به ۱ به $\frac{1}{3}$ است، اگر کل گل ها ۷۰ عدد باشد

از هر گل چند تا داریم؟

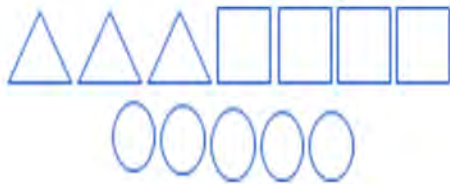
$\frac{2}{3}$ گل رز، $\frac{1}{3}$ گل مریم و $\frac{1}{3}$ گل سوسن داریم، یعنی ۶ به ۳ به ۱ و مجموع نسبت ها ۱۰ می باشد.

گل رز	$\frac{2}{3}$ ۶	۴۲
گل مریم	$\frac{1}{3}$ ۳	۲۱
گل سوسن	$\frac{1}{3}$ ۱	۷
مجموع	۱۰	۷۰



غذای آلوده از راه های انتقال کروناست

✳ **تذکر ۳:** هرگاه محیط مستطیلی مشخص باشد و نسبت طول و عرض را داده باشند، ابتدا محیط را نصف می کنیم چون محیط از ۲ طول و ۲ عرض تشکیل می شود، سپس تناسب رسم می شود. (روش های دیگری نیز وجود دارد) اکنون با این دانسته سوال زیر را حل کنید.
محیط مستطیلی ۳۰ سانتی متر است، اگر نسبت طول به عرض ۳ به ۲ باشد؛ طول و عرض آن را به دست آورید؟ مساحت مستطیل چقدر است؟
نمونه فعالیت های تناسب



- ۱- باتوجه به شکل مقابل به سوالات پاسخ دهید؟
الف) نسبت مقدار مثلث به دایره چیست؟
ب) نسبت مقدار دایره به مربع چیست؟
ج) نسبت تعداد دایره به کل چیست؟
د) اگر ۱۲ مثلث داشته باشیم، چند مربع خواهیم داشت؟
ه) تعداد کل شکل ها چند تا خواهد بود؟

۲- ضلع مربعی را ۴ برابر کردیم، محیط آن چند برابر می شود؟ (ضلع مربع را ۳ سانتی متر در نظر بگیرید و جواب خود را با دلیل ثابت کنید؟)

۳- در یک کارگاه نسبت تولید پیچ به مهره به واشر ۳ به ۲ به ۴ است، اگر تعداد کل آنها ۱۰۸ تا باشد؛ از هر کدام چند تا داریم؟

از خوردن غذا و مایعات در جاهای غیر مطمئن جدا خودداری کنید.

نسبت سن رضا به خواهرش ۱ به $\frac{1}{3}$ است، اگر اختلاف سن آنها ۶ سال باشد؛ سن هر کدام چند سال است؟

نسبت زوایای مثلثی ۳ به ۲ به ۵ است، اندازه هر زاویه چند درجه است؟ نام مثلث چیست؟

محیط مستطیلی ۶۰ سانتی متر است، اگر طول ۲ برابر عرض باشد؛ مساحت مستطیل چقدر است؟

جدول مقابل را کامل کنید و برای آن یک مساله بسازید؟

۶	۸
۹	

همانطور که از اسم کلمه "درصد" مشخص است یعنی مقایسه با عدد صد یا به زبان ساده تر درصد تا چه مقدار نسبت اشاره شده وجود دارد. علامت درصد(%) که قبلاً با آن آشنا شده اید باید جلوی عدد گذاشته شود. دقت کنیم که صد در، صد یعنی کل یعنی همه (در کسر مخرج می شود ۱۰۰ درصد) قبلاً اشاره کردیم نسبت به صورت کسری بیان می شود چون کسری بزرگتر از واحد داریم بنابراین بیش از ۱۰۰٪ هم داریم.

مخرج کسر را برابر با ۱۰۰ قرار می دهیم که گاهی تبدیل آن به راحتی امکان پذیر نیست که با تقسیم صورت بر مخرج می توان به دست آورد. (قبلاً تقسیم اعشاری را آموخته اید) مثال:

$$\frac{33}{40} = 33 \div 40 = 0.825$$

گاهی باید ابتدا کسر ساده سپس به درصد تبدیل شود. مثال

$$\frac{32}{40} = \frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 80\%$$

یک متر خیاطی را روی مکان مناسبی می چسبانیم (فقط یک متر اولیه کافی است) آن را با واحد سانتی متر در نظر می گیریم ۲۰٪ آن را آبی (خمس)، ۱۵٪ آن را قرمز، ۳۰٪ آن را زرد می کنیم
چند درصد رنگی شده است؟
چند درصد باقی مانده است؟

مرغ و گوشت قرمز و شیر را خوب بجوشانید

جمعیت روستایی ۵۰۰ نفر است که ۴۵٪ خانم و بقیه آقا هستند. چند نفر خانم و چند نفر آقا هستند؟

خانم	۴۵	۲۲۵
آقا	۵۵	۲۷۵
کل	۱۰۰	۵۰۰

× ۵

$$\frac{۴۵}{۱۰۰} = \frac{۲۲۵}{۵۰۰}$$

$$۲۲۵ - ۵۰۰ = ۲۷۵ \text{ تعداد آقا}$$

علی موهایش را کوتاه کرده و طول موهایش یک سانتی متر است ولی او می گوید یک ماه دیگر موهایش ۳ سانتی متر می شود یعنی چند درصد می شود؟ ۳ برابر یعنی ۳ به ۱

$$\frac{۳}{۱} = \frac{۳۰۰}{۱۰۰} = \underline{\hspace{1cm}}\%$$

در انتخابات مجلس در اسفندماه ۴۲٪ واجدین شرایط در انتخابات شرکت کردند از اینگونه آمار زیاد دیده و شنیده اید . اگر کل جمعیت واجد شرایط رای دهنده ۶۰ میلیون نفر بوده باشد چند نفر رای داده اند؟

رای دهنده	۴۲	۲۵۲۰۰۰۰۰
کل	۱۰۰	۶۰۰۰۰۰۰۰

تا حد امکان در خانه بمانید

افزایش حقوق کارمند در سال آینده ۱۵٪ می باشد فردی که حقوق او ۴ میلیون تومان است در سال آینده حقوق او چقدر خواهد شد؟

۱۵	۶۰۰۰۰۰
۱۰۰	۴۰۰۰۰۰

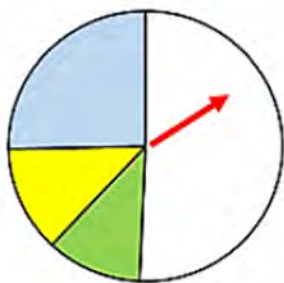
$$۴۰۰۰۰۰ + ۶۰۰۰۰۰ = ۴۶۰۰۰۰۰$$

تذکر: می توانیم یک ردیف به جدول اضافه کنیم تا نیاز به جمع بستن نباشد.

افزایش	۱۵	۶۰۰۰۰۰
کل	۱۰۰	۴۰۰۰۰۰
حقوق سال بعد	۱۱۵	۴۶۰۰۰۰

سود یعنی افزایش و تخفیف یعنی کاهش

کاربرد احتمال در درصد



احتمال رو آمدن سکه نصف یا ۵۰ درصد است
در چرخنده مقابل هر احتمال خواسته شده را بیابید:
احتمال آن که چرخنده روی رنگ آبی قرار گیرد.
احتمال آن که چرخنده روی رنگ سبز قرار گیرد.
احتمال آن که چرخنده روی رنگ زرد قرار گیرد.
درصد احتمال آن که چرخنده روی کدام رنگ ها قرار گیرد برابرست؟
درصد هر احتمال روی هر رنگ را بدست آورید

درصد هر کسر را به دست آورید

$$\frac{۳}{۶} =$$

$$\frac{۲}{۵} =$$

$$\frac{۳}{۷۵} =$$

$$\frac{۴}{۱۰} =$$

اگر بیرون رفتید بکوشید به جاهای شلوغ نروید

۷٪ گردهای خریداری شده بدون مغز هستند اگر یک کیلوگرم بخریم که ۳۰۰ گردو باشد چقدرتای آنها بدون مغزند؟
چندتا دارای مغز هستند؟

کالایی با ۱۰٪ تخفیف به مبلغ ۷۲۹۰ تومان خریداری شد قیمت آن قبل از تخفیف چند تومان است؟

۶۵٪ کارمندان یک شرکت مرد هستند اگر ۱۰۵ نفر زن مشغول کار باشند چند نفر مرد در این شرکت کار می کنند؟

جمعیت شهری ۳۰۰۰۰۰ نفر است اگر هر سال ۲٪ به جمعیت آن افزوده شود پس از دو سال جمعیت این شهر چند نفر می شود؟

۲۰٪ کتاب های یک کتاب فروشی داستانی، ۳۰٪ کمک درسی و ۱۲٪ مذهبی هستند و بقیه از مطالب گوناگون دیگر است
اگر این کتاب فروشی ۱۲۰۰ جلد کتاب داشته باشد.

الف) چند کتاب کمک درسی است؟

ب) چند کتاب مذهبی است؟

ج) چند کتاب مطالب گوناگون است؟

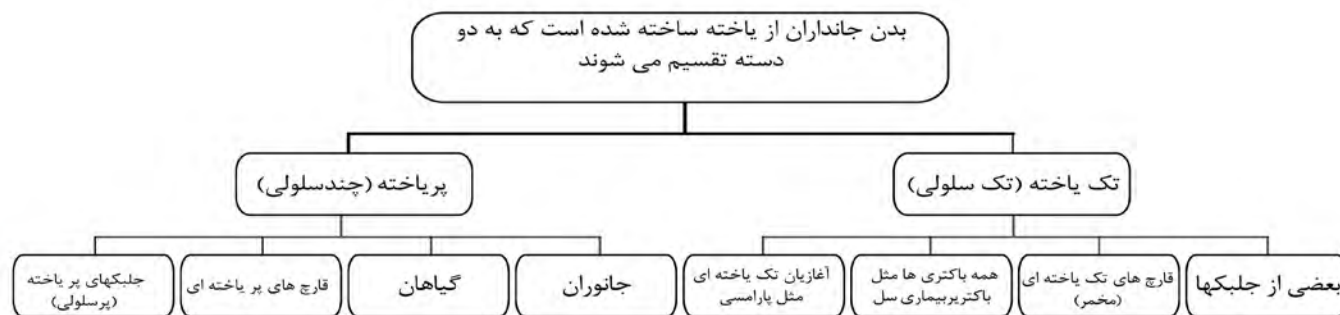
احتمال تولد یک نوزاد در دوشنبه را به صورت کسری بنویسید.

احتمال آمدن عدد زوج در تاس را به صورت درصد بیان کند.

احتمال رفتن به مسافرت را در یکی از فصول به صورت درصد بیان کنید.



برای دیدن یاخته های بدن انسان بعنوان یک پریاخته ی و همچنین بعضی از جانداران تک یاخته از وسیله ای بنام میکروسکوپ استفاده می شود.



بدن موجودات زنده از واحد های بسیار کوچکی به نام یاخته (یاخته) تشکیل شده است.

۱- اولین بار شخصی به نام رابرت هوک توانست قطعه ای از چوب پنبه را با میکروسکوپ خود ببیند و تصویر آن را رسم کند و اصطلاح یاخته (اتاق کوچک) را برای حفره های کوچک چوب پنبه به کار برد.

۲- میکروسکوپ واژه ی یونانی است که از دو کلمه کوچک و زیستن تشکیل شده است.

۳- در گذشته از ذره بین برای دیدن اجسام استفاده می شد. توانایی بزرگنمایی ذره بین ها بین ۱۰ تا ۲۰ برابر است؛ در حالی که جدیدترین و پیشرفته ترین میکروسکوپ های نوری امروزی می توانند یک نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگتر نشان دهند.

۴- شگفتی های آفرینش: در بدن انسان میلیارد ها یاخته وجود دارد. علاوه بر جاندارانی پریاخته ی، بسیاری از جانداران فقط دارای یک یاخته هستند.

۵- میکروسکوپ های نوری مرکب: این نوع میکروسکوپ ها به صورت یک چشمی یا دو چشمی می باشند و یک لامپ در قسمت پایین نمونه قرار میگیرد.

۶- میکروسکوپ های بسیار قوی به نام میکروسکوپ الکترونی اختراع شده است که می توانند نمونه را تا چند صد هزار برابر بزرگتر نشان دهند.

اجزای میکروسکوپ:

عدسی چشمی: این عدس محدب است و تصویر نمونه را به چشم می رساند و در بالاترین قسمت میکروسکوپ قرار دارد.

عدسی شیئی: این عدسی محدب زیر عدسی چشمی قرار دارد. تعداد عدسی های شیئی در میکروسکوپ ها متفاوت بوده و معمولاً ۴ عدد است. که روی آن اعدادی برای بزرگ نمایی متفاوت نوشته شده است.

صفحه ی میکروسکوپ: صفحه ی سوراخ دار که نمونه روی آن قرار میگیرد.

گیره ی نگه دارنده: نمونه را در محل خود محکم نگه می دارد و با فنری محکم شده است.

پیچ حرکت لام: در میکروسکوپ های جدید وجود دارد. یک یا دو پیچ جداگانه یا سوار بر هم هستند که یکی لام را به جلو و عقب و دیگری آن را به چپ و راست می برد.

کندانسور (متمرکز کننده ی نور): مجموعه ای از عدسی ها و یک دریچه است که نور را از لامپ گرفته و بر روی نمونه متمرکز می کند.

برای تعیین بزرگ نمایی میکروسکوپ کافی است عدد روی عدسی چشمی را در عدد روی عدسی شیئی ضرب کنیم. مثلاً اگر روی عدسی چشمی $10\times$ و روی عدسی شیئی $40\times$ نوشته شده باشد بزرگنمایی آن از حاصلضرب دو عدد به دست می آید. یعنی برابر $10\times 40=400$

پیچ های تنظیم کننده تصویر: در بیشتر میکروسکوپ ها دو عدد هستند که جداگانه و یا بر روی هم قرار دارند. **لامپ میکروسکوپ:** نور میکروسکوپ را تأمین می کند و در زیر پایه ی میکروسکوپ جاسازی شده است.

پایه ی میکروسکوپ: میکروسکوپ به کمک آن روی میز قرار میگیرد.

دسته ی میکروسکوپ: برای حمل میکروسکوپ طراحی شده است.

کلید روشن و خاموش: نور لامپ را تنظیم و یا آن را خاموش و روشن می کند.

لام: تیغه ی نازک شیشه ای است که نمونه روی آن قرار میگیرد.

لامل: تیغک نازک شیشه ای است که بر روی نمونه و روی لام قرار

میگیرد تا هم از تبخیر آب نمونه جلوگیری کند و هم یک سطح نازک از نمونه ایجاد کند.



در بیرون از خانه حداقل یک متر با بقیه فاصله داشته باشید.

مخمر یا خمیر مایه ی نانوائی: نوعی جاندار تک یاخته ی است که با فعالیت خود موجب ور آمدن خمیر نان شده و از طریق جوانه زدن تولید مثل می کند.

انواع تک یاخته ها و پریاخته هایی که در قطره ی آب می توان به کمک میکروسکوپ، آنها را دید.

۱- جلبکهای سبز (پریاخته ای) یا جلبکهای رشته ای که از چند یاخته شده مثل هم تشکیل شده اند

۲- آمیب (تک یاخته که عامل بیماری اسهال خونی است)

۳- اوگلنا (تک یاخته که جزء نازکداران می باشد)

۴- تک یاخته (پارامسی که جزء مژکداران است)

باید بدانیم که مخمر نام هم جزء جاندارن تک یاخته ای می باشد که برای خوب ور آمدن نان در نانوائی ها از آن استفاده می کنند.

می دانیم که در همه ی انواع میکروسکوپ ها (نوری - الکترونی) از کنارهم گذاشتن چندین عدسی ساخته شده اند. قدرت

بزرگنمایی عدسی در میکروسکوپیهای الکترونی و نوری باهم متفاوتند. میکروسکوپ نوری نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگتر و

میکروسکوپ های الکترونی نمونه را تا خیلی خیلی بزرگتر نشان می دهد و اکثراً در آزمایشگاه های پیشرفته وجود دارند.

بهترین نمونه یاخته گیاهی برای مشاهده ی زیر میکروسکوپ می توان از برش نازک سطح گیاه تره استفاده کرد.

مهمترین ویژگیهای یاخته های گیاهی

ویژگیهای یاخته های گیاهی:

۱- یاخته های گیاهی شکل منظم تری دارند.

۲- در یاخته های گیاهی دیواره اسکلتی ضخیم از جنس یاخته ز وجود دارد.

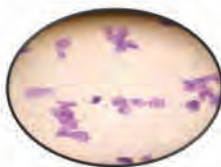
۳- یاخته های گیاهی با شکل هندسی منظم کنارهم قرار گرفته اند.

ویژگی های یاخته های جانوری:

۱- یاخته های جانوری شکل منظم ندارند.

۲- در یاخته های جانوری یک غشاء (پوشش) نازک اطراف یاخته وجود دارد.

۳- یاخته های جانوری دیواره اسکلتی وجود ندارد



الف) آزمون عملکردی

۱- با توجه به شیوع ویروس کرونا در بین جامعه ی ما و همچنین بیشتر کشور های جهان: به نظر شما کدام نوع از میکروسکوپ ها برای دیدن این ویروس می تواند مورد استفاده باشد؟

الف) میکروسکوپ های ساده ب) میکروسکوپ های نوری

ج) میکروسکوپ های الکترونی د) میکروسکوپیهای پیشرفته نوری

۲- در ساختمان کدام یک از وسایل زیر بیش از چند نوع عدسی به کار رفته است؟

الف) زیبایی ب) میکروسکوپ ج) کوره ی آفتابی د) منشور

۳- کلمه یاخته (یاخته) به معنای اتاق کوچک است این اصطلاح را اولین بار رابرت هوک (مخترع میکروسکوپ) پس از مشاهده ی یاخته چوب پنبه به کاربرد. با توجه به توضیحات بالا می توانید با یک نقاشی ساده، یاخته گیاهی را که رابرت هوک در زیر میکروسکوپ خود دید، نشان بدهید؟

۴- سعیده هنگام تنظیم میکروسکوپ روشن در آزمایشگاه وقتی به درون عدسی چشمی نگاه کرد، صفحه ای تاریک دید به نظر شما مشکل کجاست؟ او را راهنمایی کنید.

۵- کدام یک از موارد زیر را نمی توان به کمک میکروسکوپ های الکترونی مشاهده کرد؟

الف) یاخته عصبی ب) یاخته گیاهی ج) یاخته ماهیچه د) حشره ی کوچک

خودسنجی

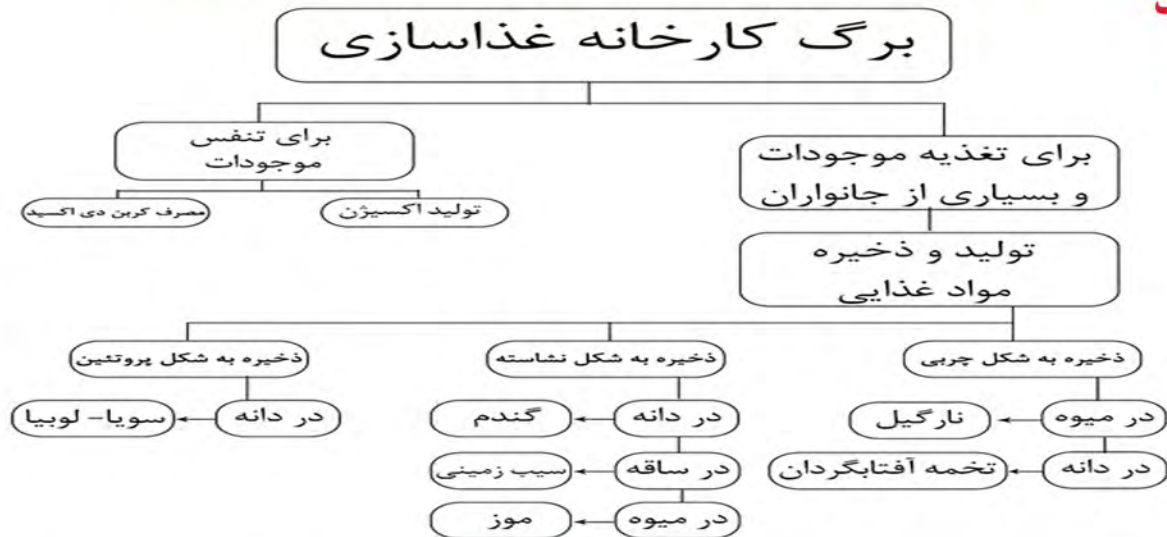
آنچه از این فصل آموختم

.....

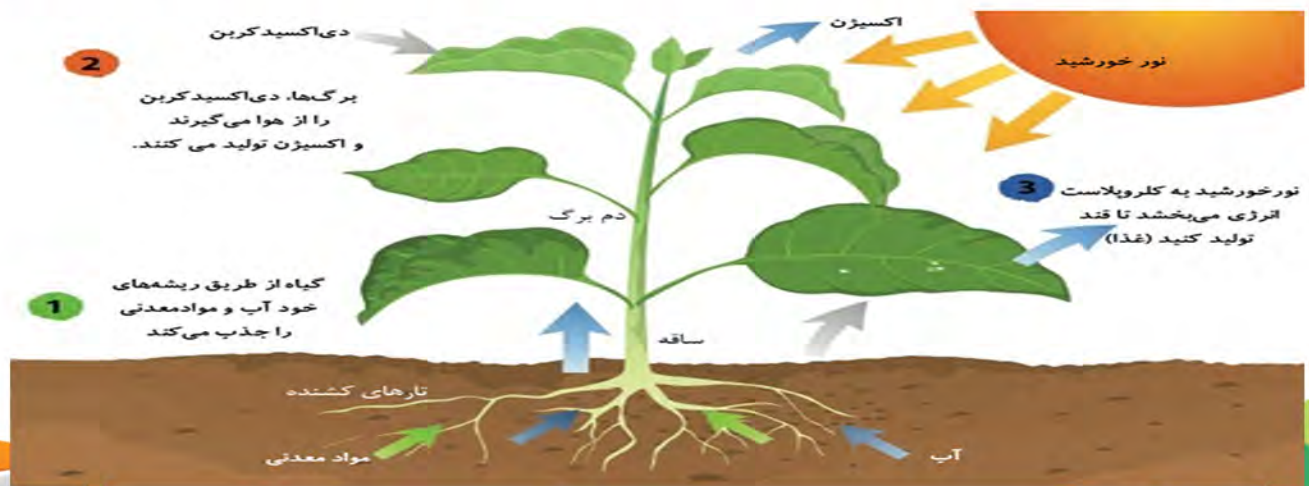
..... آنچه از قبل میدانستم.....

آنچه دوست دارم بیشتر بدانم

.....



فتوسنتز یک کلمه یونانی است که از دو بخش فتو (نور) و سنتز (ساختن) تشکیل شده است بنابراین عمل فتوسنتز که همان عمل غذاسازی در گیاهان است با استفاده از نور و انرژی خورشید صورت می گیرد.



درباره علائم کرونا و راه های پیشگیری هشیار باشید اما وحشت نکنید.

قابل توجه است که عمل فتوسنتز در همه ی گیاهان سبز فقط در برگ ها که محل غذاسازی هستند انجام نمی شود، بلکه بعضی از گیاهان سبز مانند گیاه کاکتوس- و لوبیا عمل فتوسنتز در ساقه انجام می شود چون ساقه دارای ماده سبزینه (کلروفیل) است.

در بیشتر گیاهان سبز بعد از عمل فتوسنتز و غذا سازی مقداری زیاد از مواد غذایی ساخته شده را در خودش ذخیره می کند یکی از مهمترین مواد غذاسازی در گیاهان سبز (نشاسته) است. برای اینکه بخواهیم بدانیم نشاسته در چه مواد غذایی وجود دارد بهترین راه شناسایی آن محلول ید (لوگول) است. برای شناسایی مواد نشاسته دار می توانیم مقداری از این محلول را بر روی موادی غذایی که نشاسته دارند قطره قطره بریزیم با تغییر رنگ بوجود آمده می توانیم بفهمیم که در آن ماده نشاسته وجود دارد.

×توجه× (خود محلول ید را نباید به طور مستقیم لمس کرد یا از بو کردن پرهیز کنیم) ×توجه×
ماده ی حاصل از عمل فتوسنتز نشاسته است که این نشاسته در گیاهان در قسمتهای مختلف و مکانهای مختلف در گیاه سبز ذخیره می شود. مثلا مواد ساخته شده به شکل مواد نشاسته دار که بیشتر در گروه غلات هستند به صورت دانه (برنج- گندم- جو- ذرت) یا در ساقه ی گیاه (سیب زمینی) یا در میوه گیاه (موز) یا دانه ها و میوه روغنی مانند (تخمه آفتابگردان) و میوه (نارگیل) ذخیره شود.

عمل فتوسنتز در گیاهان سبز فواید خیلی خوبی برای ما انسانها و سایر جانوران دیگر دارد.

۱- اولین فایده عمل فتوسنتز تولید مواد غذایی برای مصرف ما انسانها و سایر موجودات زنده (جانوران گیاه خوار و همچنین جانوران گوشتخوار به طور غیر مستقیم)

۲- تولید گاز اکسیژن که در تنفس موجودات زنده نقش بسیار مؤثری می تواند داشته باشد. در واقع گیاهان سبز کارخانه ی تولید غذا سازی و تولید گاز اکسیژن هستند.

۳- برای شناسایی مواد نشاسته دار که بهترین و ساده ترین راه آن استفاده از محلول ید است. بیان کردیم برای این آزمایش می توانیم روی چند ماده غذایی زیر محلول ید (قهوه ای تیره رنگ) قطره قطره بریزیم اگر تغییر رنگ (بنفش) مشاهده شد در آن ماده نشاسته وجود دارد.

اگر تب، سرفه و مشکل تنفسی دارید، به سرعت به پزشک مراجعه کنید.

تغییر رنگ (بنفش تیره)	محلول ید	برنج
.....	محلول ید	ماکارنی
.....	محلول ید	سیب زمینی

در آزمایش کتاب برای راه شناسایی وجود نشاسته در برگ باید دقت کنیم که ابتدا باید روی برگ الکل بریزیم تا سطح برگ را بپوشاند.

نکته: (الکل حلال سبزینه (کلروفیل) موجود در برگ گیاهان سبز است)

ابتدا برگ سبز را در داخل یک بشر قرار داده و روی برگ را الکل می ریزیم آنقدر الکل می ریزیم که سطح برگ را بپوشاند سپس این بشر را داخل بشر بزرگتری که داخل آن آب است قرار می دهیم و آنرا زیر شعله حرارت می دهیم. پس از بی رنگ شدن برگ سبز گیاه شمعدانی آن را خارج کرده و در روی بشقاب قرار داده و محلول ید را روی آن می ریزیم مشاهده می کنیم که تغییر رنگ برگ بر اثر محلول ید بعلت وجود ماده ی نشاسته در برگ است.



تکالیف مهارتی

- ۱- با طراحی یک آزمایش و مراحل آن نشان دهید نورهای مختلف چه تأثیری بر میزان رشد گیاه دارند. برای اینکار می توانید از لامپ های LED با رنگ های مختلف یا طلق های رنگی پیچیده به دور لامپ معمولی استفاده کنید.
 - ۲- با دقت در اطراف زندگی خودتان، یک لیست از انواع دانه ها و میوه های خوراکی تهیه کرده و با دقت آنها را به گروه دانه های نشاسته دار دانه های روغن دار میوه ی نشاسته دار ساقه ی نشاسته دار، میوه روغن دار در جدولی تهیه و تنظیم کنید و اطاعات خود را کامل کنید.
 - ۳- شکل ظاهری یک برگ را رسم کرده و قسمتهای مختلف آن را نام گذار کنید؟
 - ۴- تصور کنید روزی عمل فتوسنتز در گیاهان سبز متوقف شود به نظر شما چه عواقبی برای ما انسانها و سایر موجودات زنده بوجود می آید؟
- خودسنجی

آنچه از این فصل آموختم

.....

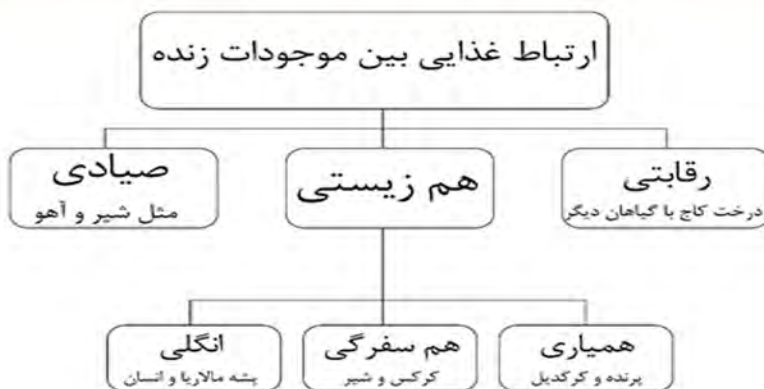
آنچه از قبل می دانستم

.....

آنچه دوست دارم بیشتر بدانم

.....

افراد مسن با بیماری های خاص باید بیشتر مراقب باشند تا دچار بیماری نشوند.

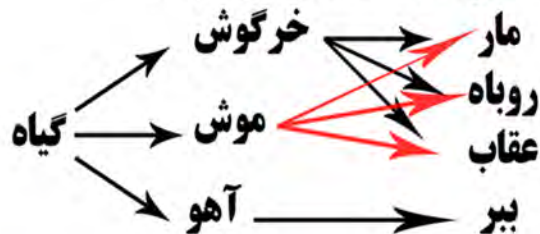


مفاهیم: مهمترین مفاهیم این فصل عبارتند از :

- ۱- در یک محیط زیست جانداران به سه دسته تقسیم می شوند
 - ۱) تولید کننده ها (۲) مصرف کننده ها (۳) تجزیه کننده ها
 - ۲- تولید کننده ها: این موجودات می توانند مواد آلی مورد نیازشان را از مواد معدنی بسازند، یعنی برای خود غذاسازی کنند مثال: گیاهان سبز و جلبک های سبز
 - ۳- مصرف کننده ها: این موجودات قادر به غذاسازی نیستند و غذای خود را از تولیدکنندگان به طور مستقیم (گیاه خواران) و به طور غیر مستقیم (گوشت خواران) به دست می آورند.
 - ۴- به مصرف کننده ای که از گیاهان یا تولید کننده ها تغذیه می کند مصرف کننده ی دست اول و به مصرف کننده ای که از گیاه خواران تغذیه می کند مصرف کننده ی دست دوم می گویند.
 - ۵- تجزیه کننده ها: این موجودات که بیشتر از دسته ی باکتری ها و قارچ ها هستند از بقایای موجودات زنده ی دیگر استفاده می کنند.
 - ۶- به رابطه ی غذایی بین یک تولید کننده و چند مصرف کننده زنجیره ی غذایی می گویند.
 - ۷- در هر زنجیره غذایی وجود تولید کننده، مصرف کننده و تجزیه کننده ضروری است.
- جانور گوشت خوار (دومین مصرف کننده)، جانور گیاه خوار (اولین مصرف کننده)، تولید کننده (گیاه سبز - جلبک سبز)

مثال: روباه --- سنجاب --- فندق

۸- چند زنجیره غذایی که با یکدیگر ارتباط غذایی داشته باشند را شبکه غذایی می گویند.



۹- در طبیعت هر موجودی پس از مرگ یا توسط لاشخور ها خورده می شود یا توسط تجزیه کننده هایی مثل باکتری ها و قارچ ها تجزیه شده و دوباره به طبیعت باز میگردد.

۱۰- باقی مانده ی میوه ها، شاخ و برگ درختان و دیگر زباله های قابل تجزیه دوباره به خاک برگشته و تبدیل به کود می شود.

۱۱- رابطه بین موجودات زنده: با هم زندگی می کنند. (همزیستی) یا همدیگر را شکار می کنند. (صیادی) مثال: آهو و شیر

۱۲- انواع رابطه ی همزیستی: ۱- هردو از هم سود می برند (همیاری) مثال: مورچه و شته - کروکدیل و آبچلیک

۲- یکی سود می برد و دیگری زیان می بیند (انگلی) مثال: پشه و انسان

۳- یکی سود می برد و دیگری نه سود میبرد نه زیان می بیند (هم سفرگی) مثال:

شیرها که پس مانده ی غذای خود را در اختیار کرکس قرار می دهد.

۱۳- همه ی قارچ ها زندگی انگلی داشته، قادر به غذاسازی نیستند و باید از بدن سایر موجودات برای رشد خود استفاده کنند.

۱۴- محیط زندگی دو نوع است:

طبیعی: زیستگاه انواع جانداران و گیاهان که انسان در به وجود آوردن آن نقشی ندارد مثال: جنگل، مراتع، تالاب، بیابان.

مصنوعی: زیستگاهی که به دست انسان ساخته شده مثال: پارک، باغ، بوستان و دریاچه های مصنوعی.

۱۵- محیط های مصنوعی آسیب پذیر تر از محیط های طبیعی هستند.

۱۶- به دلیل افزایش جمعیت، انسان ها وارد محیط طبیعی شده و بسیاری از جانداران محیط زیست خود را از دست می دهند و از بین می روند.

میوه ها و سبزیجات را ضد عفونی کنید

- ۱۷- به درخت هایی که به طور طبیعی در هر منطقه رشد می کنند در خت های بومی می گویند.
- ۱۸- درخت کاج موادی از ریشه ی خود در خاک ترشح می کند که مانع از رشد بسیاری از گیاهان می شود.
- ۱۹- مسئولیت حفظ محیط های طبیعی با سازمان حفاظت از محیط زیست است.
- کپک ها دسته ای از قارچ های ذره بینی پر یاخته ی هستند که روی بعضی از مواد غذایی مشاهده می شوند مثل نان - مربا - میوه ها و ... کپکها قادر به تولید انرژی و مواد غذایی لازم برای خود نیستند به خاطر همین بیشتر مواد غذایی لازم خود را از مواد غذایی مثل نان - میوه - مربا و ... بدست می آورند. بنابراین کپک ها برخلاف گیاهان سبز تولید کننده نیستند و مصرف کننده می باشند.
- کپکها می توانند در محیط های گرم و تاریک و مرطوب بدون نور به خوبی رشد و تکثیر کنند. (می دانیم که کپکها به روش تولید هاگ تولید مثل می کنند و زیاد می شوند)
- لازم است بدانیم که در طبیعت قارچ ها جز گروه مصرف کننده هستند و از نظر تقسیم بندی به چهار دسته تقسیم بندی می شوند و نمی توانند مواد غذایی مورد نیاز خود را تولید کنند

- تقسیم بندی قارچ ها: ۱- قارچ های خوراکی ۲- قارچ های غیر خوراکی
- ۳- کپکها ۴- قارچ های ذره بینی (تجزیه کننده ها) ۵- مخمر (تنها قارچ تک یاخته ی)

اگر بخواهیم با دقت به یک قارچ نگاه کنیم قسمتهای مختلفی را در آن می توانیم ببینیم. شکل زیر قسمتهایی از یک قارچ را نشان می دهد.



دسته ای دیگر از قارچ ها در طبیعت به نام قارچ های تجزیه کننده معروف هستند این قارچ گروهی از جانداران هستند که می توانند بقایای موجودات زنده را تجزیه کنند و آنها را به طبیعت برگردانند که این کار باعث کمک و بهبود تقویت خاک می شود به این دسته از قارچ ها، قارچ های تجزیه کننده یا رفته گران طبیعت می گویند.

از رفت و آمد های غیر ضروری خود داری کنید

تکالیف مهارت محور فصل ۱۲

۱- یک قارچ خوراکی بردارید و بادقت به قسمتهای مختلف آن نگاه کنید سپس با یک نقاشی ساده قسمتهای مختلف آن را رسم کنید. و بگوئید:

الف) قارچ ها چگونه تولید مثل می کنند

ب) قارچ ها در طبیعت و زنجیره ی غذایی در کلام دسته قرار میگیرند؟ چرا؟

۲- یک تقویم را بردارید و به روزشمار ماه اسفند نگاه کنید، روز درختکاری را پیدا کنید. شما به عنوان یک دانش آموز ایرانی چه راهکارهایی برای شادابی محیط زیست خود می دهید؟

۳- با دقت به محیط اطراف زندگی خود نگاه کنید یک زنجیره ی غذایی که در بین موجودات زنده وجود دارد را با ذکر نام جاندار زنده بنویسید؟ آیا می توان در این محیط شبکه غذایی هم پیدا کرد؟ آنها را بنویسید

۴- با توجه به بارش های اخیر در مناطق مختلف ایران، میزان پوشش گیاهی و رویش درختان بومی در مناطق پرباران را چگونه بیان می کنید؟ (با ذکر مثال توضیح دهید)

۵- آیا در محل زندگی شما پارک جنگلی (محیط مصنوعی) یا جنگل طبیعی وجود دارد؟ اگر جواب شما مثبت است نام آن دو مکان را بنویسید و این دو محیط را از نظر پوشش گیاهی و درختانی که در این دو محیط وجود دارند با هم مقایسه کنید.

خودسنجی

آنچه از این فصل آموختم

آنچه از قبل می دانستم

آنچه دوست دارم بیشتر بدانم

سطوح را ضد عفونی کنید

درسنامه درس: دوازدهم دوستی و مشاوره

مفهوم درس دوستی

بدان که انسان تا زمانی که زنده است ناچار است که با مردم دوست باشد و دوستانی داشته باشد که اگر یک انسان بی قوم و خویش و برادر باشد بهتر از این است تا این که هیچ دوستی نداشته باشد. چنانکه از حکیمی پرسیدند که دوست بهتر است یا برادر؟ گفت: برادر که اگر با انسان دوست نیز باشد خیلی بهتر میشود. پس به فکر دوستان خود باشد و دوستی خودت را با آنها با مردم داری و انسانیت و خوبی همواره نو و تازه کن و زمانی که با کسی تازه دوست شدی دوستان قدیمی را از یاد نبر و رابطه خود را با آنها قطع نکن. همواره با مردم تازه دوست شو و دوستان قدیمی را نیز برای خود نگه دار تا همیشه دوستان بسیاری داشته باشی و همچنین با کسانی که دوستی مختصری داری با نیکویی رفتار کن و در هر پیش آمد نیک و بد نسبت به آنها مهربان باش تا زمانی که این رفتارها را از تو می بینند در دوستی با تو صمیمی شوند.

عنصرالمعالی کیکاووس، قابوس نامه

درک مطلب

۱. با توجه به متن ویژگی های دوست خوب چه می باشد؟
۲. چرا انسان نیاز به داشتن دوست دارد؟



پس از ورود به خانه لباس های بیرون را سریعاً عوض کنید

مشورت در کارها نشان هوشمندی و عاقل بودن و آینده نگری است چون هرکسی دانشی دارد و چیزی بلد است؛ بعضی ها بیشتر می دانند و بعضی ها کمتر؛ بعضی ها دانشی دارند و هرگز از آن استفاده نکرده اند و آن را امتحان نکرده اند و بعضی های دیگر همان دانش را دارند و از آن نیز استفاده کرده اند و آن را امتحان نیز کرده اند. مثلاً کسی که سفرهای زیادی کرده باشد و دنیا را دیده باشد و سرد و گرم روزگار را چشیده باشد و کارهای بسیار را تجربه کرده باشد با کسی که هرگز سفر نکرده باشد و شهرهای مختلف را ندیده باشد نمی تواند یکسان باشد. به همین دلیل گفته اند: برای چاره اندیشی باید با دانایان و کهن سالان و افراد باتجربه مشورت کرد. و همچنین یکی هوش بیشتری دارد و نتیجه کارها را زودتر می تواند پیش بینی کند و یکی هوش کمتری دارد و این توانایی را ندارد، همانطور که زور ده نفر از زور یک نفر بیشتر است فکر و اندیشه ده نفر از فکر و اندیشه یک نفر قوی تر است.

همه جهانیان به این موضوع عقیده دارند که هیچ آفریده ای در دنیا داناتر و عاقل تر از پیامبر(ص) نبوده است و با این همه خردمندی و معجزه ها که پیامبر داشت، خدای بلند مرتبه به او می فرماید: در کارها با آنان مشورت کن، ای محمد زمانی که می خواهی کاری را انجام بدهی و یا مسئله مهمی پیش آمد با مشورت با یاران خودت چاره اندیشی کن برای آن کار

مشورت نکردن در کارها نشانه ی بی خردی است و هیچ کاری بدون مشورت درست انجام نمی شود.
(خواجه نظام الملک توسی، سیاست نامه)

درک مطلب

- ۱- در هنگام تصمیم گیری ابتدا با چه کسانی مشورت می کنی؟
- ۲- اگر برای انجام کاری مشورت نکنیم ممکن است چه مشکلاتی برای ما پیش بیاید؟
- ۳- چرا با اینکه پیامبر (ص) از تمامی انسان ها عاقل تر بودند بازهم خداوند ایشان را به مشورت سفارش کرده است؟
- ۴- باتوجه به درس خوانده شده و معنی درس، اهمیت دوستی و دوست یابی و فواید مشورت کردن را در اولین مهارت زندگی در درس ۲ مطالعات اجتماعی مقایسه کن و در جدولی فواید آن را بنویس.

تلفن های همراه را ضد عفونی کنید

دانش زبانی

در درس اول (معرفت آفریدگار) و درس دوازدهم (دوستی / مشاوره) از کتاب ششم و حکایت (حکمت) و (زیرکی) از کتاب فارسی پایه پنجم، با نثر قدیم آشنا شدیم و دانستید نثر قدیم با نثر جدید دو تفاوت عمده دارد: ۱- جمله بندی نثر قدیم با نثر امروزی یکسان نیست. ۲- واژه هایی که در نثر قدیم به کار رفته، گاهی با واژه های امروزی یکسان نیست. برای درک بهتر معنی و مفهوم نثر قدیم، باید جمله بندی را به شکل امروزی تغییر دهیم و به جای واژه های دشوار و قدیمی، واژه های امروزی بیاوریم. نثر قدیم را به زبان فارسی امروزی بازنویسی کنیم. گاهی در متون تاریخی و قدیمی، قبل از فعل، جزء «همی» اضافه می شود که معنای «ادامه داشتن» می دهد. گاهی در زمان گذشته، در فعل امر، به جای (ب) نشانه های دیگری می آمد که عبارتند از:

همی.....= همی طلب = بطلب

به این مثال ها دقت کنید:

۱- دوست طلبمعنی... در پی دوست باش.

۲- دوست همی طلبمعنی... همواره در پی دوست باش.

۳- به آواز خوش گوش سپارمعنی... به صدا و آواز خوش گوش کن.

۴- به آواز خوش همی گوش سپارمعنی...همیشه به آواز و صدای خوب، خوب گوش کن.

حال شما جمله زیر را به نثر روان بنویس

- اگر خواهی که مردمان نیکوگوی تو باشند، تو مردمان را نیکوگوی باش

مانند نمونه کامل کن.

همی + رفت	همی رفت	-	،	یعنی	برفت
.....+.....	همی گفت	-	،	یعنی	
.....+جویم		-	،	یعنی	

با دست نشسته، دست به چشمان خود نزنید

شیر خدا

حضرت علی کسی است که در راه خدا همچون یک شیر شجاع می جنگید و برترین مرد عرب بود و با تاریکی شب انس و الفت داشت.

شب از رازهای علی (ع) باخبر است، تاریکی شب محرم رازهای الهی است. شب صدای دعا و مناجات علی (ع) و همچنین عشق الهی که مانند چشمه ای در وجود او می جوشد، شنیده است.

دعاهایی که علی می کرده هنوز در گوش مسجد کوفه مانده است و او را از خود، بیهود می کند. خورشید از افق بالا آمده است و سینه ی آسمان را شکافت ولی چشم علی هنوز بیدار بود و به خواب نرفته بود. علی همان کسی است که در تاریکی شب به صورت ناشناس برای یتیمان غذا می برد. انسان عاشقی که خطر کرد و شب به جای پیامبر در رختخواب او خوابید. در آن سحرگاه شگفت انگیز، حلقه ی در، دست به دامن علی شد. در، دست به دامن علی شد که ای علی از رفتن صرف نظر کن و از من عبور نکن. یا علی عارفان مدهوش ولایت تو هستند. جان جهانیان به فدای تو باد.

فرزندم استاد شهریار در مورد سرودن این شعر داستان زیبایی تعریف کرده اند با کمک پدر یا مادر آن را جستجو کن و خلاصه آن را بنویس.

.....

.....

.....

دستکش و دستمال های آلوده را در خیابان نیندازید

درسنامه درس چهاردهم درس زندگی

درک مطلب

- ۱- اگر شما می خواستید گفت و گو در مورد راز زندگی را انجام دهید بجای گل و غنچه از چه موجودات دیگری استفاده میکردید؟
- ۲- به نظر شما راز زندگی از نظر مادر و مادر بزرگ شما چیست؟ از آنان بپرس و نظرشان را بنویس.

دانش زبانی

شخصیت بخشی: در نوشته های ادبی گاهی نویسنده جایی که بخواهد غیر مستقیم مفهومی را تعریف یا نکوهش کند به جای انسان یا انسان ها از اشیا یا جانوران و ویژگی های انسانی استفاده می کند به این هنر شخصیت بخشی می گویند.

مثال: بلبل آهسته به گل گفت شبی که مرا با تو تمنایی هست در صورتی که ما می دانیم صحبت کردن یک فعل انسانی است که در اینجا بلبل آن را استفاده کرده است. یکی دیگر از ابزارهای زیباسازی متن در زبان فارسی استفاده از مناظره است. در مناظره دو طرف گفت و گو سعی می کنند با دلایل خود طرف مقابل را قانع کند که نظر او درست است. مانند شعر راز زندگی که در آن گل و غنچه سعی دارند نشان بدهند نظر خودشان نسبت به زندگی درست است.

سوالات

تصور کنید در آشپزخانه ایستاده-اید و ناگهان متوجه می شوید وسایل آشپزخانه با هم در مورد شما گفت و گو می کنند خلاصه ای از صحبت های آنان را بنویس.

از حضور در مکان های شلوغ پرهیز کنید

۲- شعر زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده.

که تو مسکین چقدر بدبویی
زان ره از خلق، عیب میجویی
نشود باعث نکورویی

سیر یک روز طعنه زد به پیاز
گفت، از عیب خویش بی خبری
گفت از زشت رویی دگران

الف- مفهومی اصلی شعر را با زبان ساده بیان کن.

ب- بهترین روش برای نشان دادن اشتباه یک فرد به او چه می باشد؟

بخوان و بگو

داستان گنجشک و عقاب

گنجشکی روی شاخه ی درختی نشسته بود. ناگهان عقابی را دید که روی یک گله گوسفند فرود آمد و بره ای را به چنگال گرفت و پرواز کرد و رفت. گنجشک پیش خودش گفت: " من هم باید همین کار را بکنم! مگر چه چیز من از عقاب کمتر است؟ من بال دارم، منقار دارم، پرواز هم می توانم بکنم! درست مثل عقاب! " سپس پرید و روی یک گوسفند پر پشم فرود آمد و کوشید تا گوسفند را بلند کند! اما بدنش میان پشم های گوسفند گیر کرد و تکه ای پشم بر پایش پیچید. گنجشک هر چه زور زد نتوانست بپرد. در همین موقع چوپان از راه رسید و او را گرفت و به خانه برد و به بچه اش داد. بچه نگاهی به گنجشک کرد و پرسید: " این چیست پدر؟ " چوپان پاسخ داد: " این یک گنجشک نادان است که اندازه و مقدار زور و قدرت خودش را نمی دانست و گرفتار غرور بی جای خود شد! "

۱- با کسانی که مانند گنجشک به خود مغرور می شوند چگونه باید رفتار کرد؟

۲- به نظر شما چرا گنجشک اشتباه کرد که خود را با عقاب مقایسه کرد؟

۳- اگر تو جای چوپان بودی چه می کردی؟



همانا این قرآن مردم را به راست ترین و استوارترین طریق هدایت می کند.

فرزندم

وضو بگیر و قرآن را از سوره ی هفت سین برداشته، سوره ی الذاریات را پیدا کن اشتباهات تلاوت دوستت را تصحیح کن.

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُكِ (۷) اَنْتُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ (۸) يُوَفِّكَ عَنْهُ مَنْ افَكَّ (۹)
قَتَلَ الْخَوَاصِّينَ (۱۰) الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ (۱۱) يَسْأَلُونَ اَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ (۱۲)



اشتباه تلاوت آیه (.....) در کلمه (.....) که شکل صحیح آن اینطور است.....
اشتباه تلاوت آیه (.....) در کلمه (.....) که شکل صحیح آن اینطور است.....

برای هریک از آیه های زیر نقاشی مناسب بکش.

وَهُوَ الَّذِي يُنْزِلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَتَلُوا وَ يُنْشِئُ رَحْمَتَهُ وَ هُوَ الْوَلِيُّ الْحَمْدُ (۲۸ شوری)
و اوست کسی که باران را پس از آن که (مردم)
نومید شدند فرود می آورد و رحمت خویش
را می گسترد.

وَلَا تَلْمِزُوا اَنْفُسَكُمْ و.....
واز یکدیگر عیب جویی نکنید.
(سوره ی حجرات آیه ۱۱)

آیا می توانی در رابطه با موضوعات بالا آیه های دیگری از قرآن کریم و یا کتاب درسی قران پیدا کنی و بنویس.

ریاضی زیبایی هایش را به شاگردان صبورش نشان می دهد. مریم میرزا خانی

ریاضی
یک قبض آب را انتخاب کنید، درباره مقدار مصرف به سوالات زیر پاسخ دهید:
- میزان مصرف را به عدد و حروف بنویسید:
- میزان مصرف روزانه خانواده را محاسبه کنید:
- درصد افزایش یا کاهش نسبت به ماه قبل را مشخص کنید:
- اگر بخواهیم میزان آب مصرفی در یک مکعب بریزیم حجم تقریبی مکعب را با محاسبه مساحت جانبی بدست آورید:
در یک جدول میزان مصرف تقریبی برای خوراک، شستشو و... را مشخص کنید:
پیشنهاد شما برای بهینه تر کردن مصرف چیست؟



ضرب المثل های ریاضی

دو خط موازی به هم نمی رسه ولی دو خط متقاطع همدیگر را قطع می کنن
هندسه مثلث رو دید بهش قطر نداد
یه مستطیل واست بسازم که صد تا مربع توش دربیارد
مثلثی به مثلثی میرسه میگه برو قطر نداری
همان متری که دیگران را اندازه گیری می کنید ، اندازه گیری می شوید
معادل ضرب المثل های فارسی آن را بنویسید



بدن افرادی که صبحانه می خورند ویتامین و مواد معدنی بیشتری و چربی و کلسترول کمتری دارد.

فعالیت ۱- مادر مریم می خواهد قبل از فرا رسیدن عید نوروز خانه تکانی کند. مریم علاقمند کمک به مادر خود بوده ، با وجود این که درس و تکالیف مدرسه هم دارد اما طوری برنامه ریزی می کند که بتواند به مادرش کمک کند. بنابراین از مادرش اجازه می خواهد که مسئولیت پاک کردن شیشه ها و آئینه ها را به او بدهد. او با یک دستمال خشک شیشه تلویزیون و آئینه را پاک می کند اما هر چه تلاش می کند پرزهای بیشتری از پارچه به شیشه تلویزیون و آئینه می چسبد .

الف) علت چسبیدن پرزها به شیشه چیست؟

ب) او برای حل این مشکل خود چه باید بکند؟

ج) این نیروها جز نیروهای تماسی یا غیر تماسی است؟



فعالیت ۲- یکی دو روز مانده به عید نوروز با پدر و مادر خود تصمیم می گیرید برای شب عید میوه خریداری نمایید. ابتدا با پدر و مادر نیازهای خود را سنجیده و یک لیست از میوه های مورد نیاز خود را بر اساس درآمد خانواده تهیه میکنید. فردای آن روز با پدر و مادر برای خرید به یک میوه فروشی رفته و میوه های لیست شده خود را از میوه های تولید وطن انتخاب کرده و در نایلون ریختید سپس از میوه فروش وزن هر نایلون را می پرسید و او مقدار میوه ها را با واحد کیلو گرم بیان می کند . به نظر شما او باید از واحد نیوتون استفاده می کرد یا شما باید جرم میوه ها را می پرسیدید؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید :

فعالیت ۳- میزان کالری مواد غذایی که در طول روز استفاده کردی در جدول زیر با استفاده از اطلاعات غذایی روی بسته بندی بدست بیاور و بنویس .

میزان کالری

دست گرم

نام ماده

باتوجه به سن قد و وزن خود با کمک گرفتن از افراد مطلع ببینید بدن شما به چه میزان کالری نیاز دارد؟

میزان کالری دریافت شده در یک روز با توجه به جدول بالا چه قدر است؟

آیا میزان مصرف کالری بیشتر از حد مورد نیاز بوده است در صورت پاسخ بله چه تصمیمی می گیری؟

فرزندم

شرح شعر خان سوم را از شاهنامه ی حکیم ابوالقاسم فردوسی پیدا کن . در کادر پایین بنویس و خان هشتم را به جای فردوسی طراحی کن.

صرفه جویی یعنی آن چیزی را که قابل استفاده است و می توانیم از آن استفاده کنیم دور نریزیم. رهبر معظم انقلاب

خانواده آقای احمدی همیشه قبل از شروع سال جدید فهرستی از وسایل مورد نیاز خود تهیه می کنند و به دلیل تخفیف محصولات در نمایشگاه بهاره به نمایشگاه بهاره محل سکونتشان می روند آقای احمدی ۱۸۰۰۰۰۰ تومان پول را بین اعضای خانواده خود تقسیم کرد سهم هر یک از فرزندان خانواده ۳۵۰۰۰۰ هزار تومان ، به مادر خانواده ۵۰۰۰۰۰ تومان و باقیمانده پول هم برای آقای احمدی

فرزندم با توجه به فهرست هزینه و محاسبه تخفیف هر محصول الف) مقدار پولی که هزینه می شود و مقدار پولی که برای هریک از اعضای خانواده باقی می ماند را به دست آورید؟

ب) عملکرد خانواده ی احمدی را برای مدیریت هزینه ها تحلیل کنید؟



مشارکتی در وصف نظام معارف رهبری معادله

کیل (پسر خانواده)		سارا (دختر خانواده)		مادر		آقای احمدی	
نام محصول	مقدار تخفیف	نام محصول	مقدار تخفیف	نام محصول	مقدار تخفیف	نام محصول	مقدار تخفیف
شلوار کتان	۳۰٪	چادر ۹۵۰۰۰	۲۰٪	چادر ۲۰۰۰۰	۲۰٪	کت و شلوار	۱۵٪
۱۲۰۰۰						۴۵۰۰۰۰	
پلوز پسرانه	۲۰٪	عانتو ۱۱۰۰۰۰	۱۵٪	عانتو ۱۸۰۰۰۰	۲۵٪	پلوز ۷۵۰۰۰	۲۰٪
۸۵۰۰۰							
توپ ۱۰۰۰۰	بدون تخفیف	کفش ۹۰۰۰	۱۰٪	کفش ۹۰۰۰	۱۰٪	کفش ۱۶۰۰۰	۳۰٪
کفش ۱۸۰۰۰	۳۰٪	رووسری ۳۵۰۰۰	۱۰٪	کیف ۱۶۰۰۰۰	۲۵٪		

بخشی از کتاب داستان راستان

غزالی، دانشمند شهیر اسلامی، اهل طوس بود (طوس قریه ای است در نزدیکی مشهد). در آن وقت، یعنی در حدود قرن پنجم هجری، نیشابور مرکز و سواد اعظم آن ناحیه بود و دار العلم محسوب می شد. طلاب علم در آن نواحی برای تحصیل و درس خواندن به نیشابور می آمدند. غزالی نیز طبق معمول به نیشابور و گرگان آمد و سالها از محضر اساتید و فضلا کسب فضل نمود و برای آنکه معلوماتش فراموش نشود و خوشه هایی که چیده از دستش نرود، آنها را مرتب می نوشت و جزوه می کرد. آن جزوه ها را که محصول سالها زحمتش بود مثل جان شیرین دوست می داشت

بعد از سال ها عازم بازگشت به وطن شد. جزوه ها را مرتب کرده در توبره ای پیچید و با قافله به طرف وطن روانه شد از قضا قافله با یک عده دزد و راهزن برخورد. دزدان جلو قافله را گرفتند و آنچه مال و خواسته یافت می شد یکی یکی جمع کردند

نوبت به غزالی و اثاث غزالی رسید. همینکه دست دزدان به طرف آن توبره رفت، غزالی شروع به التماس و زاری کرد و گفت: «غیر از این، هر چه دارم ببرید و این یکی را به من وا گذارید
دزدها خیال کردند که حتما در داخل این بسته متاع گران قیمتی است. بسته را باز کردند، جز مشتی کاغذ سیاه شده چیزی ندیدند

گفتند: «اینها چیست و به چه درد می خورد؟

غزالی گفت: «هر چه هست به درد شما نمی خورد، ولی به درد من می خورد

به چه درد تو می خورد؟

اینها ثمره چند سال تحصیل من است. اگر اینها را از من بگیرید، معلوماتم تباہ می شود و سالها زحمتم در راه تحصیل علم به هدر می رود. راستی معلومات تو همین است که در اینجاست؟

بلی

علمی که جایش توی بقچه و قابل دزدیدن باشد، آن علم نیست، برو فکری به حال خود بکن
این گفته ساده عامیانه، تکانی به روحیه مستعد و هوشیار غزالی داد. او که تا آن روز فقط فکر می کرد که طوطی وار از استاد بشنود و در دفاتر ضبط کند، بعد از آن در فکر افتاد که کوشش کند تا مغز و دماغ خود را با تفکر پرورش دهد و بیشتر فکر کند و تحقیق نماید و مطالب مفید را در دفتر ذهن خود بسپارد

غزالی می گوید: «من بهترین پندها را، که راهنمای زندگی فکری من شد، از زبان یک دزد راهزن شنیدم

این کتاب اثر کدام شهید بزرگوار خراسانی است ؟

زندگی نامه ی کوتاه این معلم شهید را بنویسید، این شهید بزرگوار اهل کدام شهر خراسان بودند و نحوه ی شهادت ایشان چگونه بود؟

دنيا آنقدر وسيع است كه براى همه مخلوقات جايى باشد پس به جاي آنكه جاي
كسى را بگيريم تلاش كنيم جاي واقعى خود را بيابيم. دكتر حسابى

فرزند عزيزم شما براى سلامت خود و خانواده چه فعاليت هاى انجام مى دهيد:



پروژه ي جابر شما در سال تحصيلى جارى درباره ي چه موضوعى است؟ چه عنوانى دارد و در کدام نوع پروژه ها طبقه بندي مى شود؟ خلاصه پروژه خود را به اختصار بنويسيد

.....

.....

.....

.....

.....

عنوان قصه : در جستجوی گنج

مولوی در مثنوی داستان مردی را آورده است که طالب گنج بود و همیشه به درگاه خدا دعا و تضرع می کرد که خدایا این همه گنج را مردم زیر خاک کرده اند و مرده اند و کسی از آنها استفاده نمی کند به من گنجی را نشان بده که آن را بردارم و یک عمر راحت زندگی کنم .

در عالم خواب به او گفته شد : میروی در فلان جا بالای فلان کوه در فلان نقطه می ایستی تیری به کمان می گزاری هر جا که افتاد گنج آنجاست .

آن مرد بیل و کلنگ و دستگاهش را برداشت و به آن نقطه رفت و دید همه ی علامت ها درست است . بنابراین تیر را در کمان گذاشت و گفت : و حالا به کدام طرف پرتاب کنم و یادش افتاد که به او نگفته اند به کدام طرف رها کند ، خلاصه به یک طرف پرتاب کرد و آنجایی را که تیر افتاد با بیل و کلنگ ولی خبری نبود ، او دوباره به طرف دیگر تیر اناخت اما اثری نجست بنابراین به شمال و جنوب انداخت و باز هم چیزی پیدا نکرد او به مسجد باز گشت دعا و تضرع نمود ، دوباره در عالم خواب همان کسی را که به او نشانی داده بود دید و به او گفت ، این چه پیشنهادی بود که به من کردی من هر چه گشتم چیزی پیدا نکردم آن شخص گفت : من کی به تو گفتم تیری را با قوت بکشی و پرتاب کنی ؟ بلکه گفتم تیر را در کمان بگذار و هر جا که افتاد گنج آنجاست .

مرد روز بعد رفت و تیری را در کمان نهاد و هیچ نکشید رهایش کرد و در جلوی پایش افتاد و زیر پایش را کند و گنج را پیدا کرد .

گنج چیست؟

چرا انسانها در آرزوی یافتن گنج هستند ؟

منظور مولانا از داستان چیست ؟

چرا ما گاهی توان خود را خوب نمی شناسیم ؟

آیه (و فی انسکم افلا تبصرون) چه رابطه ای با داستان دارد ؟

فعالیت ۱: پاسخ سوالات بالا را در واژه پرداز تایپ کنید و نام آن را با پوشه ی ادبیات پارسی ذخیره کنید .

فعالیت ۲: کلماتی را که نیاز به معنا دارد در متن با ستاره مشخص کنید و مترادف آن را بیابید .

فعالیت ۳: فعالیت ۱ و ۲ را با خط خوش بنویسید :



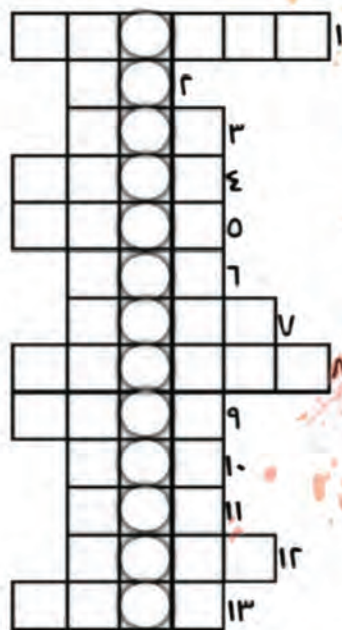
کسی که فقیر مسلمانی را ملاقات نماید و برخلاف سلام کردنش بر او غنیا بر او سلام کند در روز قیامت در حالی خدا را ملاقات نماید که بر او خشمگین باشد. امام رضا (ع)

انفاق و سخاوت

انفاق به معنی بخشیدن مال به کسی و سخاوت به معنی، سخی بودن، جود و کرم داشتن، بخشش، کرم و جوانمردی است. در سیره ی امام رضا (علیه السلام) آمده است: ایشان خدمتگزاران را در کنار خود می نشاند، با آن ها غذا می خورد، به ناتوانان کمک می کرد و پول و ... پنهانی به خانه ی مستمندان می برد و بیشتر این کارها را در دل شب انجام می داد. از این روایات در می یابیم، انسان در مصرف و بهره مندی از نعمت، نمی تواند دیگران را نادیده بگیرد. اما در نظام مصرفی و تجمل گرایی، توجه به دیگران و کمک به آنها رنگ می بازد و فرد نه برای رفع نیاز واقعی، بلکه در پی نیاز کاذب خود بر لبه ی پرتگاه مصرف گرایی، نعمت های خداوند را حیف و میل می کند. چه بسا، اگر هزینه هایی که صرف تجمل گرایی و چشم و هم چشمی می شود، مدیریت گردد، بسیاری از نیازهای مادی نیازمندان رفع شود.

صدای گام های نوروز می آید و خرید های شب عید ؛ هستند کسانی که توان خرید حتی ماهی شب عید را ندارند . بیاید ما هم با توجه به سیره ی امام رضا در برخورد با نیازمندان ، همراه امام مهربانمان شویم.
خاطرات کمک های زیبای خود را برایمان بنویس.

تحرک و تمرین و ورزش فراوان از نیازهای بدن و کارهای پسندیده است.
امام رضا (ع)



ورزش و نشاط

جدول ورزشی زیر و کامل کن و با رمز اون یک جمله بساز

- ۱- بازی مورد علاقه بیشتر پسر ها
 - ۲- مادر همه ورزش ها
 - ۳- ورزش آبی
 - ۴- ورزش روی برف
 - ۵- وسیله ای در وازی پینگ پنگ و بدمینتون
 - ۶- نام دیگر دروازه بان
 - ۷- قبل از ورزش باید انجام داد
 - ۸- یک بازی مانند فوتبال اما با دست
 - ۹- محل سرپوشده برای بازی ها
 - ۱۰- وسیله ای برای گل زدن در بازی ها
 - ۱۱- وسیله ای در ورزش ژیمناستیک
 - ۱۲- یکی از رشته های ورزش دو و میدانی پرتاب ... است
 - ۱۳- ایران بارها در این رشته ورزشی قهرمان جهان شده است
- رمز جدول:

زنگ نقاشی



فرض کنید راننده یک اتوبوس برقی هستید. در ایستگاه اول ۶ نفر وارد اتوبوس می شوند،
در ایستگاه دوم ۳ نفر بیرون می روند و پنج نفر وارد می شوند. راننده چند سال دارد؟