



نگویم چنین و چنان بایدم    الهی تو آن کن که آن بایدم

کتاب کار جامع دوم ابتدایی  
نویسنده : سمانه قدری گراخک





سرشناسه: قدری گراخک، سمانه، ۱۳۶۱  
 عنوان و نام پدید آور: کتاب کار جامع دوم ابتدایی؛ نویسنده: سمانه قدری گراخک  
 مشخصات نشر: مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۳  
 مشخصات ظاهری: ۱۴۸ ص، مصور (رنگی) جدول (رنگی)  
 شابک: ۱-۷۲۸-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸  
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
 موضوع: آموزش ابتدایی - آزمون ها و تمرین ها  
 موضوع: آموزش ابتدایی - مسائل، تمرین ها و غیره  
 سرشناسه افزوده: داننده، سمیرا - طاووسی، مهناز - طراح گرافیک  
 رده بندی کنگره: ۱۶ ک ۳۴ ق / ۲۲ / ۳۰۶۰ LB  
 رده بندی دیویی: ۰۷۶ / ۳۷۲  
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۹۳۳۸۵



## دارای مجوز سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش



نام کتاب: کتاب کار جامع دوم ابتدایی  
 نویسنده: سمانه قدری گراخک ۹۶ ۷۴ ۸۲۰ ۰۹۱۵  
 ناشر: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب  
 صفحه آرا و طراح جلد: سمیرا داننده ۴۵ ۱۶ ۹۱۷ ۰۹۱۵  
 نوبت چاپ: سوم  
 قطع: رحلی  
 شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه  
 قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان  
 چاپ: دقت  
 شابک: ۱-۷۲۸-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ (سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ (دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

«حق چاپ محفوظ است»





## با سلام و احترام و آرزوی سلامتی و موفقیت:

کتابی که در اختیار شماست، با توجه به تحول بنیادین در آموزش و پرورش و مطابق با آخرین تغییرات کتاب های درسی و در راستای برنامه ی درسی ملی تدوین شده است. این کتاب نتیجه ی چندین سال تجربه ی آموزشی و تدریس در پایه های اول، دوم و سوم ابتدایی و مطالعه ی انواع کتاب های کمک آموزشی می باشد. با توجه به نیاز دانش آموزان به یک کتاب کار جامع از همه ی درس های کتاب های دوّم ابتدایی ( قرآن، فارسی، علوم، هدیه و ریاضی ) که در بردارنده ی انواع سوالات تستی، جابجایی، کوتاه پاسخ، بلند پاسخ و ... باشد، برآن شدیم تا مجموعه ای فراهم آورده شود که پاسخ گوی همه ی نیازهای درسی دانش آموزان، با تأکید بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و شکوفایی فطرت الهی باشد. امید است دانش آموزان عزیز و همکاران گرامی با تهیه ی این کتاب کار، از دیگر کتب درسی موجود در بازار با هزینه های بالا و همچنین تهیه ی دفتر برای درس های مختلف، بی نیاز شوند. سوالات این کتاب با توجه به مطالب آموزشی کتاب های درسی دانش آموزان فراهم آمده و سعی شده است از آوردن سؤال های خارج از کتاب درسی پرهیز شود، تا دانش آموزان پس از فراگرفتن همه ی مطالب درسی و انجام تکالیف کتاب درسی، با پاسخ دادن به سوالات درس های این کتاب، هم آموزش و میزان یادگیری خود را بسنجند و هم این تمرین ها باعث تقویت و تثبیت یادگیری در دانش آموزان شود. **ارزشیابی هر درس قرآن** در یک صفحه آورده شده و بهتر است دانش آموزان سوره ها و پیام های قرآنی را حفظ کنند و قواعد روخوانی و روان خوانی هر درس را با تشویق معلمان و والدین گرامی، به خوبی یاد بگیرند و اگر دانش آموزی قادر به حفظ سوره ها نبود، می تواند برای پاسخگویی به سوالات حفظ سوره، از روی سوره ی کتاب درسی نگاه کند. در پایان هر درس، اطلاعاتی درباره ی همان سوره ی درس، از کتاب تفسیر نمونه، نوشته ی آیت الله مکارم شیرازی و جمعی از نویسندگان آورده شده است که جنبه ی اطلاعات عمومی دارد و نیاز به حفظ آن ها نیست. در **ارزشیابی درس فارسی**، سطح سوالات مربوط به درک مفهوم درس، حفظ شعر، نکات نگارشی و دستوری، واژه آموزشی و روابط بین کلمات و ... است که هر درس در دو صفحه آمده است و در پایان هر درس، کلمات مشکل تر متن درس نیز بیان شده است و دانش آموزان می توانند با توجه به سطح یادگیری از روی آن در دفتر تکلیف مدرسه بنویسند که سطح متوسط آن سه بار در نظر گرفته شده است. در **ارزشیابی درس علوم**، ابتدا خلاصه ی درس و سپس سوالات مربوط به هر درس در دو صفحه آمده است و در پایان برخی درس ها هم مطالب علمی مربوط به آن درس از کتاب (( بانک اطلاعات علمی نوجوانان، چرا، چطور، چگونه؟ )) ترجمه ی پریسا و پریچهر همایون روز، آمده است که جنبه ی اطلاعات عمومی و علمی دارد و نیاز به حفظ آن ها نیست. در **ارزشیابی درس هدیه های آسمان**، انواع سوالات مربوط به هر درس در یک صفحه آمده است و در پایان برخی درس ها، نقاشی هم در رابطه با موضوع درس خواسته شده است که هدف از طرح چنین سوالی فضای شاد و پر نشاطی برای دانش آموزان بوده است. در **ارزشیابی درس ریاضی**، سطح سوالات با توجه به آموخته های قبلی و جدید دانش آموزان می باشد و در هر درس الگوهای عددی آورده شده که یادگیری آن ها برای جمع و تفریق، آموزش ضرب و تقسیم بسیار لازم است، پس بهتر است دانش آموزان شمارش رو به عقب و رو به جلو را خوب یاد بگیرند. با توجه به نیاز دانش آموزان، برای درس های فارسی، علوم و ریاضی دو آزمون میان دوره و پایان دوره ی سال تحصیلی نیز در نظر گرفته شده است. با توجه به توصیفی بودن ارزشیابی در دوره ی ابتدایی در پایان هر صفحه، خودسنجی، والدین سنجی و معلم سنجی آورده شده و با توجه به اینکه چه کسی آن صفحه را ارزشیابی می کند یکی از آن خانه ها علامت زده می شود که منظور از **خ** خیلی خوب، **خ** خوب، **ق** قابل قبول، **ن** نیاز به تلاش بیشتر می باشد و از نظر ارزیابی کمی **خ** حدود نمره ی ( ۲۰ - ۱۸ ) **خ** حدود نمره ی ( ۱۷ - ۱۴ ) و **ق** حدود نمره ی ( ۱۳ - ۱۰ ) و **ن** حدود نمره ی ( ۱۰ - ۰ ) می باشد. امید است مجموعه ی حاضر، بتواند پاسخ گوی نیازهای نسل امروز باشد. و در پایان از همه ی معلمان، اساتید، خانواده ی گرامی ام و تمامی افرادی که مرا در نوشتن این کتاب یاری نمودند کمال تشکر و قدردانی را دارم.

با آرزوی سعادت و موفقیت  
سمانه قدری گراخک



۳۱	آزمون تستی جامع فارسی میان دوره ی سال تحصیلی از درس اول تا هشتم	۱	ارزشیابی درس اول قرآن
۳۵	ارزشیابی درس نهم فارسی : زیارت	۲	ارزشیابی درس دوم قرآن
۳۷	ارزشیابی درس دهم فارسی : هنرمند	۳	ارزشیابی درس سوم قرآن
۳۹	ارزشیابی درس دوازدهم فارسی : فردوسی	۴	ارزشیابی درس چهارم قرآن
۴۱	ارزشیابی درس سیزدهم فارسی : ایران زیبا	۵	ارزشیابی درس پنجم قرآن
۴۳	ارزشیابی درس چهاردهم فارسی : پرچم	۶	ارزشیابی درس ششم قرآن
۴۵	ارزشیابی درس پانزدهم فارسی : نوروز	۷	ارزشیابی درس هفتم قرآن
۴۷	ارزشیابی درس شانزدهم فارسی : پرواز قطره	۸	ارزشیابی درس هشتم قرآن
۴۹	ارزشیابی درس هفدهم فارسی : مثل دانشمندان	۹	ارزشیابی درس نهم قرآن
۵۱	آزمون تستی جامع فارسی پایان دوره ی سال تحصیلی از درس نهم تا هفدهم	۱۰	ارزشیابی درس دهم قرآن
۵۳	ارزشیابی درس اول علوم: زنگ علوم	۱۱	ارزشیابی درس یازدهم قرآن
۵۵	ارزشیابی درس دوم علوم: آب و هوای سالم	۱۲	ارزشیابی درس دوازدهم قرآن
۵۷	ارزشیابی درس سوم علوم: زندگی ما و گردش زمین - ۱	۱۳	ارزشیابی درس سیزدهم قرآن
۵۹	ارزشیابی درس چهارم علوم: زندگی ما و گردش زمین - ۲	۱۴	ارزشیابی درس چهاردهم قرآن
۶۱	ارزشیابی درس پنجم علوم: پیام رمز را پیدا کن - ۱	۱۵	ارزشیابی درس اول فارسی : کتابخانه ی کلاس ما
۶۳	ارزشیابی درس ششم علوم: پیام رمز را پیدا کن - ۲	۱۷	ارزشیابی درس دوم فارسی : مسجد محلّه ی ما
۶۵	ارزشیابی درس هفتم علوم: اگر تمام شود ...	۱۹	ارزشیابی درس سوم فارسی : خرس کوچولو
۶۷	آزمون جامع علوم میان دوره ی سال تحصیلی از درس اول تا هفتم	۲۱	ارزشیابی درس چهارم فارسی : مدرسه ی خرگوش ها
۶۹	ارزشیابی درس نهم علوم: سرگذشت دانه	۲۳	ارزشیابی درس پنجم فارسی : چوپان درستکار
۷۱	ارزشیابی درس دهم علوم: درون آشیانه ها	۲۵	ارزشیابی درس ششم فارسی : کوشا و نوشا
۷۳	ارزشیابی درس یازدهم علوم: من رشد می کنم	۲۷	ارزشیابی درس هفتم فارسی : دوستان ما
۷۵	ارزشیابی درس دوازدهم علوم: برای جشن آماده می شویم	۲۹	ارزشیابی درس هشتم فارسی : از همه مهربان تر
۷۷	ارزشیابی درس سیزدهم علوم: بعد از جشن		
۷۹	ارزشیابی درس چهاردهم علوم: از گذشته تا آینده ( نان )		
۸۱	آزمون جامع علوم پایان دوره ی سال تحصیلی علوم از درس هشتم تا چهاردهم		



- ۱۳۲ ارزشیابی فصل ششم ریاضی: جمع و تفریق اعداد سه رقمی
- ۱۳۶ ارزشیابی فصل هفتم ریاضی: کسر و احتمال
- ۱۳۸ ارزشیابی فصل هشتم ریاضی: آمار و نمودار
- ۱۴۲ **آزمون جامع ریاضی پایان دوره ی سال تحصیلی از فصل ۵ تا ۸**



- ۸۳ ارزشیابی درس اول هدیه: هدیه های خدا
- ۸۴ ارزشیابی درس دوم هدیه: پرندگان چه می گویند؟
- ۸۵ ارزشیابی درس سوم هدیه: خاطره ی ماه
- ۸۶ ارزشیابی درس چهارم هدیه: مهربان تر از مادر
- ۸۷ ارزشیابی درس پنجم هدیه: وضو می گیریم
- ۸۸ ارزشیابی درس ششم هدیه: پیامبران خدا
- ۸۹ ارزشیابی درس هفتم هدیه: مهمان کوچک
- ۹۰ ارزشیابی درس هشتم هدیه: جشن میلاد
- ۹۱ ارزشیابی درس نهم هدیه: اهل بیت پیامبر
- ۹۲ ارزشیابی درس دهم هدیه: خانواده ی مهربان
- ۹۳ ارزشیابی درس یازدهم هدیه: نماز بخوانیم
- ۹۴ ارزشیابی درس دوازدهم هدیه: پدر مهربان
- ۹۵ ارزشیابی درس سیزدهم هدیه: بهترین دوست
- ۹۶ ارزشیابی درس چهاردهم هدیه: دعای باران
- ۹۷ ارزشیابی درس پانزدهم هدیه: بچه ها سلام
- ۹۸ ارزشیابی درس شانزدهم هدیه: طبیعت زیبا
- ۹۹ ارزشیابی درس هفدهم هدیه: وقت نماز
- ۱۰۰ ارزشیابی درس هیجدهم هدیه: راز خوشبختی
- ۱۰۱ ارزشیابی درس نوزدهم هدیه: جشن بزرگ
- ۱۰۲ ارزشیابی درس بیستم هدیه: در کنار سفره
- ۱۰۳ ارزشیابی فصل اول ریاضی: عدد و رقم
- ۱۱۱ ارزشیابی فصل دوم ریاضی: جمع و تفریق اعداد دو رقمی
- ۱۱۷ ارزشیابی فصل سوم ریاضی: اشکال هندسی
- ۱۲۲ ارزشیابی فصل چهارم ریاضی: عددهای سه رقمی
- ۱۲۷ **آزمون جامع ریاضی میان دوره ی سال تحصیلی از فصل ۱ تا ۴**
- ۱۲۹ ارزشیابی فصل پنجم ریاضی: اندازه گیری

## ارزشیابی درس اول



۱ عزیزم اسم سه تا از سوره هایی که سال گذشته حفظ کردی را بنویس.




۲ دلبندم قبل از خواندن قرآن، چه کارهایی انجام می دهی؟

۳ گلم یکی از پیام های قرآنی که سال گذشته یاد گرفتی را همراه معنی اش بنویس.



۴ نازنینم معنی کلمه های زیر را بنویس.

الرَّحْمَنُ:       الرَّحِيمُ:

۵ فرزندم حروف و کلمه های قرآنی زیر را بخوان.

آ ا ا  
هرسه تا یک صدا دارند

س - ه - م - ا - قَال - هارون - وَجَعَلَ - قُل - مَالِمَ يَعْلَمُ - مِثْلَهَا - لَمْ يَلِدْ - اَلْحَمْدُ - هَذَا

۶ عزیزم معنی آیه ی ۱۶۳ سوره ی بقره «هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ» را بنویس.

.....

۷ نازنینم درباره ی این پیام قرآنی که معنی آن را نوشتی، یک نقاشی زیبا بکش.

والدین سنجی: خ.خ    خ.ق    ق.ن  
خود سنجی: خ.خ    خ.ق    ق.ن  
معلم سنجی: خ.خ    خ.ق    ق.ن



## ارزشیابی درس اول: کتابخانه ی کلاس ما

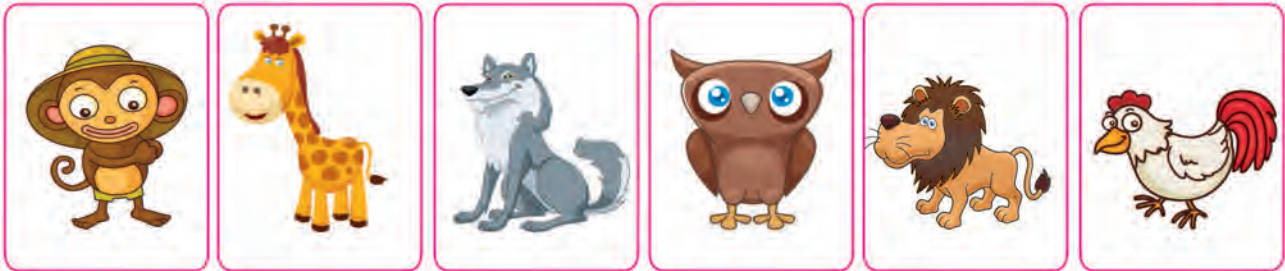
۱ علامت بزن. ( درست یا نادرست)

الف ( همه ی دانش آموزان پیشنهادهای خود را، به صورت شفاهی بیان کردند.  )

ب ( برای پیدا کردن پاسخ های پرسش هایمان، فقط به کتاب ها، مجله ها و رایانه مراجعه می کنیم.  )

ج ( شاعر شعر «یار مهربان»، عباس یمینی شریف است.  )

۲ فرزندم نام هر حیوان را بنویس.



۳ کلم با کلمه های داده شده، جمله بنویس.

خدا - شروع - من - را - کارهایم - با - می کنم - نام.

یاری - کارهایم - خدایا - از - می خواهیم - تو - کنی - من - را - در.

۴ عزیزم کلمه های زیر را ترکیب کن و بنویس.

هم + کار:

هم + سن:

هم بازی : ..... + .....

هم نام : ..... + .....

۵ دلبندم شعر زیر را کامل کن.

گویم سخن فراوان

من یار مهربانم

از من مباش غافل

۶ نازنینم، به آخر هر کلمه (ای یا ی) اضافه کن و در جدول بنویس.

ی	ای
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ماه - ستاره - گروه - برگه  
مجله - دقیقه - راه - تازه  
نماینده - کوه - چاه

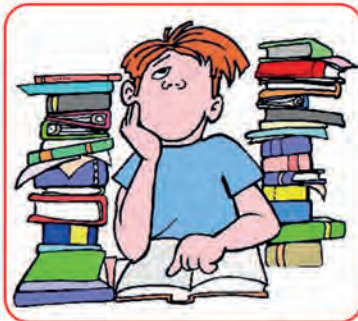
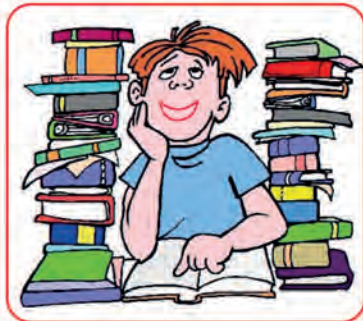
۷ کلم، با کلمه های زیر جمله بنویس.

خنده:

.....

ماه مهر:

.....



۸ دلبندم، در تصاویر روبرو، پنج اختلاف پیدا کن.

۹ فرزندم، کلمه های زیر را بخوان و از روی هر کلمه سه بار بنویس.

پاییزی - صدای پرندگان - با نظم - ایستاده - احوال پرسی - می خواست - کاغذ رنگی - گروه - بچه های عزیز  
به صورت گروهی - می خواهم - بگوئید - گفت و گو - پیشنهاد - برگه هایی - رایانه - مجله ها - اشاره - مفید  
گفت و گو - پیشنهاد - برگه هایی - رایانه - مجله ها - اشاره - مفید - ویژه ی خودمان - حالا - دقیقه - بشناسیم  
هم فکری - مشورت - چگونه.



۱۰ گلم در هر ردیف، دور کلمه ی اشتباه خط بکش و درست آن را بنویس.

- ..... احوال پرسی - گروهی - کاغذ رنگی - ایستاده - پاییزی.
- ..... ویژه ی خودمان - برگه هایی - دقیقه - حالا - اشاره.
- ..... رایانه - مجله - هم فکری - با نظم - مفید - بگوئید.



\* اگر صدای آخر کلمه باشد، به آن ای اضافه می کنیم و اگر صدای آخر کلمه ه باشد، به آن ی اضافه می کنیم.

والدین سنجی	خ	خ	ق	ق	ن
خود سنجی	خ	خ	ق	ق	ن
معلم سنجی	خ	خ	ق	ق	ن





## ارزشیابی درس اول: زنگ علوم

هنگامی که به گردش علمی (باغ، جنگل، پارک، موزه، باغ وحش و...) می رویم، به اطرافمان خوب و با دقت نگاه کنیم و با کمک حس های مختلف بدن (حس بویایی - حس شنوایی - حس لامسه - حس بینایی و حس چشایی) وسایل و ابزار گوناگون (مثل استفاده از ذره بین، خط کش، ضبط صوت، دوربین عکاسی و فیلمبرداری) چیزهایی که در اطرافمان وجود دارد را بهتر بشناسیم و سعی کنیم آنها را در دفترچه ای یادداشت کنیم و برای دیگران هم بیان کنیم.

۱ عزیزم با کلمه های داده شده، جاهای خالی را پر کن.



(چشایی - شنوایی - بویایی - لامسه - بینایی)

با کمک حس ..... می توانیم ستارگان، درختان، دریا و ... را ببینیم .

با کمک حس ..... می توانیم صدای پرندگان، آب، خنده های کودکان و ... را بشنویم .

با کمک حس ..... می توانیم نرمی، زبری، سردی، داغی و... را حس کنیم.

با کمک حس ..... می توانیم بوی غذاها، گل ها، عطرها و... را حس کنیم.

با کمک حس ..... می توانیم مزه ی ترشی، شوری، تلخی و شیرینی و ... را بچشیم .

۲ عطر گل ها، صدای خندیدن بچه ها و ستاره ها را، به ترتیب باچه حس هایی درک می کنیم؟

الف) حس شنوایی - حس بویایی - حس لامسه

ب) حس بویایی - حس شنوایی - حس بینایی

ج) حس شنوایی - حس بینایی - حس چشایی

۳ اگر بخواهی با خانواده ات به باغ، پارک، باغ وحش ویا موزه بروی، چه وسایلی با خودت میبری؟

\_\_\_\_\_



۴ دریک اتاق تاریک، اگر بخواهی دنبال چیزی بگردی، از کدام حس کمک می گیری؟



۵ یک فرد نابینا، هنگام عبور از خیابان، از کدام حس بیشتر استفاده می کند؟

۶ در گردش علمی، برای بیان کردن چیزهایی که در اطرافمان وجود دارد باید بادقت به اطراف ..... وآن ها را در برگه ای .....کنیم.

۷ کدام یادداشت برداری کامل تر است؟

الف) درباغ، درختان و گل های زیادی وجود داشت و پرندگان آواز می خواندند.

ب) درباغ بوی گل ها پیچیده بود و صدای آواز پرندگان را هم شنیدم.

ج) در باغ، بوی گل های مختلف پیچیده بود و صدای آواز پرندگان را می شنیدیم و برگ های درختان

هم ریخته بود.



۸ آیا هر چیزی که در اطرافمان دیدیم، می توانیم بو کنیم؟ چرا؟

۹ تا به حال به گردش علمی، باغ، پارک یا باغ وحش رفته ای؟ در پنج جمله گزارشی از آنجا بنویس.

(باچه کسی رفتی؟ کی رفتی؟ چه چیزهایی دیدی، چه وسایلی با خودت بردی؟)



۱۰ عزیزم جمله ها را بخوان و فکر کن و ادامه ی آن ها را بنویس.

والدین سنجی خ خ  
خود سنجی خ خ  
معلم سنجی خ خ

اگر چشم نداشتیم نمی توانستیم .....

اگر گوش نداشتیم نمی توانستیم .....



## ارزشیابی درس اول : هدیه های خدا

۱ هدیه های آسمان یعنی چه؟

۲ موضوع درس «هدیه های خدا» درباره ی چیست؟

۳ شماتابه حال از چه کسانی هدیه گرفته اید؟

Five empty rectangular boxes for writing names.

۴ چه کسی همه ی هدیه های خوب را به ما داده است؟

۵ وقتی از کسی هدیه می گیریم چه کاری انجام می دهیم؟

۶ هدیه هایی که در بدنت هست و خداوند به تو داده است را بنویس. (ده تا هدیه را بنویس)

Two rows of five cloud-shaped boxes for writing gifts.

۷ از خداوند که این همه هدیه به تو داده است، چگونه تشکر می کنی؟

۸ هدیه های خداوند در این تصویر را بنویس.



Three horizontal lines for writing gifts from the illustration.

خدایا به خاطر این همه هدیه ای که به من دادی تورا .....

وسعی می کنم .....

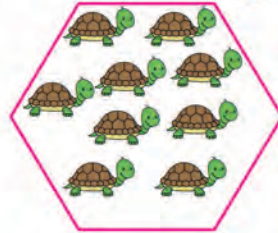
والدین سنجی	خ	خ	ق	ق	ن
خود سنجی	خ	خ	ق	ق	ن
معلم سنجی	خ	خ	ق	ق	ن

# ارزشیابی فصل اول: عدد و رقم

(عدد و شمارش - دسته های ده تایی و یکی)



۱ هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟ به عدد و حروف بنویس.

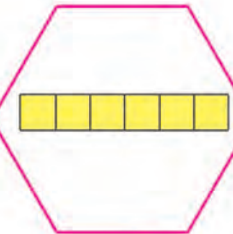


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

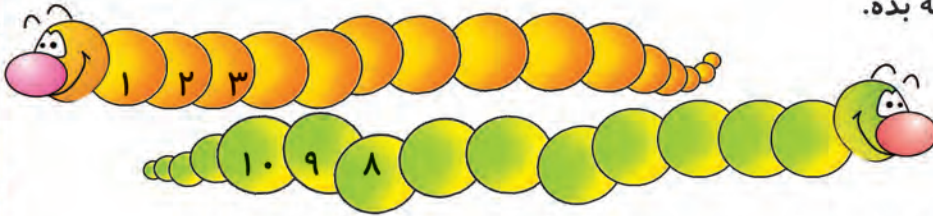
۲ عزیزم حیوانات جنگل را سرشماری کن. (ابتدا چوب خط بکش، سپس عدد آن را بنویس.)



نام حیوان	خرگوش	مار	روباه	میمون	خرس	شیر	آهو
چوب خط							
عدد							
حروف							

شمارش حیوانات را از یک طرف شروع کن و هر حیوان را که دیدی در زیر نام حیوان، یک چوب خط بکش.

۳ گلم الگوهای عددی را ادامه بده.



۴ هر ساعت چه عددی را نشان می دهد.



۵ دلبندم عددهای ساعت را بنویس و عقربه ی آن را هم بکش.



ساعت ۱

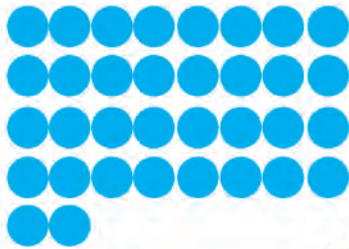
ساعت ۴

ساعت ۷

ساعت ۱۱

ساعت ۹

۶ نازنینم شکل ها را ده تا ده تا جدا کن و جدول را کامل کن و به عدد و حروف بنویس.



..... به عدد

یکی	ده تایی
-----	---------



..... به عدد

یکی	ده تایی
-----	---------

..... به حروف ..... به حروف

۷ عدد ۵۴ چند رقم دارد؟ ..... رقم **یکان** آن ..... و رقم **دهگان** آن ..... است .

۸ عدد ۸۶ چند رقم دارد؟ ..... رقم **یکان** آن ..... و رقم **دهگان** آن ..... است.

۹ عزیزم با خط کش عددها را به حروف مناسب وصل کن.

۲۰ - ۴۰ - ۱۰ - ۶۰ - ۹۰ - ۵۰ - ۳۰ - ۷۰ - ۸۰

والدین سنجی خ-خ ق-ق ن-ن  
خود سنجی خ-خ ق-ق ن-ن  
معلم سنجی خ-خ ق-ق ن-ن

نود - هشتاد - شصت - سی - بیست - ده - هفتاد - چهل

۱۰ نازنینم جدول را کامل کن.



یکی ده تایی



به عدد .....

به حروف .....

یکی ده تایی



به عدد .....

به حروف .....

به عدد .....

به حروف .....

۱۱ اعداد را به ترتیب به هم وصل کن و تصویر را رنگ کن.



۱۲ به عدد یا به حروف بنویس.

۶۲ .....

۲۷ .....

۵۴ .....

۷۹ .....

۱۶ .....

۴۸ .....

-  چهل و چهار
-  هشتاد و سه
-  بیست و هشت
-  نود و نه
-  شصت و هفت
-  پانزده