



دفتر مشق شانه به شانه

به نام آنکه نامش راحت روح است ...

دفتر مشق شانه به شانه

(مبتنی بر آموزش نشانه ها همگام با کتاب فارسی اول دبستان)

از ویژگی های این اثر :

تدریس نشانه ها در قالب داستان

مبتنی بر تکالیف مهارت محور

منطبق با تکالیف عملکردی

بر اساس مفاهیم تربیتی درهم تنیده با مطالب آموزشی

منطبق با بودجه بندی کتب درسی پایه ی اول

ارائه ی املاهای متنوع در خلال آموزش نشانه ها بر اساس نظریه هوش های
چند گانه ی گاردنر

یادگیری نشانه ها و کلمات در قالب بازی بر پایه ی نظریه ی بازی و یادگیری

تلفیق تمرین های فارسی و ریاضی

مؤلف : ملیحه قدرت پناه



سرشنا سه : قدرت پناه، ملیحه، ۱۳۵۹
 عنوان و نام پدیدآور : دفتر مشق شانه به شانه (مبتنی بر آموزش نشانه‌ها همگام با کتاب فارسی اول دبستان)
 مولف ملیحه قدرت پناه.
 مشخصات نشر : مشهد: موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۶۸ ص:؛ ۲۹×۲۲ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۴۱۰-۰
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 شماره کتابشناسی ملی : ۷۳۲۲۳۹۰



نام کتاب: دفتر مشق شانه به شانه - مبتنی بر آموزش نشانه‌ها همگام با کتاب فارسی اول دبستان

مولف: ملیحه قدرت پناه،

ناشر: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

صفحه آرایی و طراح: مهدی سهرابی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

قطع: رحلی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

چاپ: دقت

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۴۱۰-۰

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 بازگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ (سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ (دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷
 Web site - www.zarihaftab.ir Email - zarihaftab@gmail.com
 مرکز پخش ۲: تربت حیدریه تلفن: ۰۹۱۵۸۳۵۲۲۰۸ تلگرام: @sayebesaye99
 اینستاگرام: saye.besaye

«حق چاپ محفوظ است»





به لطف خداوند متعال و در پی درخواست های مکرر عده ای از همکاران عزیز و اولیاء ارجمند مبنی بر تالیف مجموعه ای جامع و کامل در خصوص آموزش نگاره ها و نشانه های پایه ی اول که در برگیرنده ی آموزش های در هم تنیده مطالب آموزشی و پرورشی باشد ، تصمیم به چاپ اولین مجموعه آموزش نگاره ها تحت عنوان سایه به سایه ^۱ و آموزش نشانه ها تحت عنوان شانه به شانه ^۲ گرفتم . امید است توانسته باشم انتظارات شما عزیزان را برآورده کرده و موجبات رشد و پیشرفت هر چه بیشتر نوگلان عزیزمان را فراهم آورده باشم.

اهداف از تالیف این مجموعه :

آشنایی با نشانه های کتاب فارسی در قالب داستان هایی کوتاه به طوریکه در ذهن دانش آموز نمادی از هر نشانه ثبت گردد و در یاد آوری و باز شناسی آن نشانه به وی کمک گردد. از این داستان ها می توان برای تقویت مهارت های خوانداری مانند داستان خوانی استفاده کرد.

بهره گیری از تکالیف عملکرد محور : در این دسته تکالیف تلاش شده دانش آموز برای حل تمرین به چالش کشیده شود و به صورت عملکردی درگیر آموزش مطلب گردد.

بهره گیری از تکالیف مهارت محور : همانطور که همه ی شما عزیزان واقفید بهترین آموزش ها در دوره ابتدایی ، آموزش هایی است که به تقویت مهارت هایی در دانش آموز منجر شود . در مجموعه ی حاضر دسته ای از تکالیف در قالب انجام یک فعالیت مهارتی ، این هدف را در بر می گیرد .

ارائه ی املاهای متنوع با توجه به نظریه ی هوش های چندگانه ی گاردنر و نتیجه ی پژوهش اینجانب درباره میزان تاثیر گذاری بسیار زیاد بهره بردن از این روش ها در تقویت آموزش مفاهیم درس فارسی و مخصوصا درس املا دانش آموزان پایه ی اول دبستان . این املا ها در قالب بازی های انفرادی و دسته جمعی طراحی گردیده است تا لذت یادگیری را به دانش آموز منتقل کند.

تلفیق آموزش فارسی و ریاضی با استفاده از تمارین در هم تنیده که از پایه ای ترین دروس در پایه ی اول می باشد . همانطور که مستحضر هستید در آموزش نشانه ها استفاده از تصاویر کتاب برای تدریس کلمه های هم آغاز و هم پایان ، آموزش تصویری همراه با آشنایی با شکل کلی کلمه ، در آموزش بسیار موثر است لذا با توجه به اثر مثبت بازی در یادگیری بهتر مطالب آموزشی در پیوست مجموعه ی پیش روی شما تصاویری مشابه تصاویر موجود در کتاب آورده شده است . تا دانش آموز بتواند با توسعه و تعمیق حافظه ی تصویری خود با نظارت اولیا تصاویر را از هم جدا کرده و با نظر به دستور بازی که در پیوست کار ذکر گردیده است در محیط گرم خانواده سرگرم بازی شود و در قالب بازی به یادگیری بهتر و عمیق تر مطالب بپردازد. امید است این مجموعه مورد توجه همکاران گرامی ، اولیاء ارجمند و نوگلان عزیزمان قرار گیرد. این اثر را به همسر عزیز و دختران خوبم ستایش ، یگانه و نگار تقدیم می کنم.

ملیحه قدرت پناه

^۱ عنوان کتابتضمین فهم سوم سببی آمدم علما نو آموز در نگارش ص ۳۳ نگاره ملرت.

^۲ عنوان شل به شل هضم من طن مچلت کبجذ از ممرای سب به سب ی مچم در لیزش نگاره ۱۰ ، دلش آموز در آموزش نشانه ۱۰ شل به شل ه

می مچ پیش می رود.





مشخصات دانش آموز:

نام :

نام خانوادگی:

نام آموزگار :

نام کلاس:

نام دبستان:

سال تحصیلی :

شانه به شانه ...

سایه به سایه آمدم ، شانه به شانه ام بیا

خسته مشو کودک من ، شور ترانه ام بیا

سبز شو و بهار شو ، قد بکش و جوانه زن

چشم و چراغ مدرسه ، فصل جوانه ام بیا

دست به دست من دهی ، مهر مهارت کنم

اوج بهانه ای ولی ، عشق بهانه ام بیا

گرچه به رهگذار عمر ، پیر شدم نفس نفس

باز چو کودکی رها ، مهر ، روانه ام بیا

ملیحه قدرت پناه





سلام فرزندم ! به پارک آلفبا خوش آمدی .

از امروز من و تو می خواهیم با نشانه های جدیدی که هر روز به پارک قصه ی ما وارد می شوند آشنا شویم ، داستانی زیبا درباره ی آن ها بشنویم و خواندن و نوشتن آن ها را یاد بگیریم .
یکی بود یکی نبود .

در یکی از روزهای خوب خدا دوتا برادر در پارک آلفبا با هم قدم می زدند که صدای آواز گنجشک کوچولو را شنیدند . گنجشک قصه ی ما یک کلاه زیبا به عنوان هدیه برای آن ها آورده بود . اما آن فقط یک کلاه بود و آن ها دو نفر بودند پس تصمیم گرفتند در محوطه ی پارک آلفبا با هم مسابقه ی دو بدهند . هر کس برنده شد صاحب آن کلاه زیبا شود . برادر ها با صدای سوت گنجشک کوچولو شروع به دویدن کردند . یکی از برادرها که تلاش بیشتری کرده بود زودتر به خط پایان رسید و صاحب کلاه زیبا شد . از آن روز به بعد قرار شد برادری که برنده شده بود و کلاه بر سر داشت همیشه اول کلمات بیاید و برادر دیگر بتواند هر جایی از کلمات بیاید به جز اول . اسم این برادرها الف بود .

خوب عزیزم حالا که قصه ی این دو برادر را شنیدی ، نوشتن و خواندن آن ها را هم یاد می گیری . پس سعی کن زیبا و تمیز بنویسی و آرام زمزمه کنی : **آ اول** و **ا غیر اول** (نوشتن را به صورت الگوی ریاضی با مداد های قرمز و سیاه انجام بده .)

آ

آ

آرشیابی:



خورشید خانم از پشت کوه ها بالا آمد و پارک آلفای قصه ی ما را روشن کرد .

ا غیر اوّل رفت کنار تخت خواب آقا داداش یعنی آ اوّل و او را آرام تکان داد و بیدار کرد . دو تا برادر، ابتدا دست و صورتشان را شستند و با هم صبحانه خوردند . ا غیر اوّل از آقا داداش خواست تا با هم برای قدم زدن به پارک آلفا بروند . آقا داداش هم قبول کرد . همینطور که در پارک قدم می زدند متوجّه حضور دو حرف جدید شدند که کنار هم روی نیکت نشسته بودند . کمی جلو رفتند و سلام کردند . آقا داداش پرسید: ببخشید می شود خودتان را معرفی کنید؟

بله عزیزم ! دوستان جدید ما هم دو برادر بودند ، اسم آن ها **ب** بود ؛ **ب** غیر آخر و **ب** آخر .

آ اوّل از برادر بزرگ یعنی **ب** آخر خواست تا با هم کمی قدم بزنند . **ب** آخر گفت : "قبول است اما برادر من کوچک است باید یک نفر دست او را بگیرد تا گم نشود . " ا غیر اوّل خیلی خوشحال شد و با عجله گفت : " من می توانم با او دوست شوم و دست او را بگیرم . " بعد از لحظاتی کوتاه ، نشانه های ما با هم دوست شدند و شروع به آواز خواندن کردند .

عزیزم حالا شکل آن ها را زیبا بنویس و صدای هر کدام را آرام زمزمه کن .

ب

ب

فرزندم (ب) اوّلین حرف کلمه ی باباست .

برای تشکر از زحمات بابای خوبت در گلدان روبه رو ، ۵ شاخه گل زیبا بکش

و نقاشی زیباییات را به بابای مهربانت تقدیم کن .





حالا زمان آن رسیده تا جشن دوستی دو نشانه ی آ و ب را در پارک آلفبا بگیریم پس همانطور که زیر لب زمزمه می کنی آن ها را کنار هم زیبا بنویس.

آب

با

بابا

آبا

خوب ! حالا که نشانه ها با هم دوست شدند تصمیم گرفتند سوار قطار دوستی شوند و در پارک آلفبا گردش کنند. پس کمک کن تا مانند نمونه هر بخش را در واگن خود و هر حرف را در صندلی خودشان بنشانیم.

با

با

بابا :



آب :



آبا :



سلام عزیزم ! امروز می خواهیم با دو برادر دیگر از اهالی پارک آلفبا آشنا شویم . برادر بزرگ که دیگر بزرگ شده بود ، یک کلاه کج روی سرش می گذاشت و چون بزرگتر بود همیشه اوّل کلمات می آمد .

اما برادر کوچکتر هنوز هم خیلی فضول بود او یک دفعه می پرید روی شانه ی نشانه های دیگر و صدای آن ها را در می آورد . برادر بزرگ ما که یک کلاه کج روی سرش می گذاشت آ اوّل بود و برادر کوچک غیر اوّل . برادر کوچک حتما باید روی شانه ی یک نشانه ی دیگر می نشست و به تنهایی نمی توانست جایی برود .

حالا نام این دوشانه را آرام زمزمه کن و شکل آن ها را زیبا بنویس .

اَ

اِ

بَ

آب

آبا

آب

آبا

آب

با

اِ

