



معاونت آموزش ابتدایی -
دفتر آموزش پیش دبستانی و دبستان
گروه برنامه ریزی فناوری و گروه های آموزشی

قاصدک سلامتی ۵

درسنامه هفتگی بهار ۱۴۰۰

پایه اول



شامل درس های: فارسی، ریاضی و علوم



کارگروه تخصصی کشوری تدوین و توزیع بسته های یادگیری مستقر در معاونت آموزش ابتدایی استان خراسان رضوی

فرزندان دلبندم

دانش آموزان دیروز ، با تلاش و کوشش و همدلی و همراهی توانستند پیشرفت های قابل توجهی را نصیب کشور عزیزمان نمایند و شما دانش آموزان دبستانی که امید رهبر فرزانه انقلاب به شماست باید تلاش کنید تا با همان همدلی و همراهی پرچم پر افتخار میهن عزیزمان ایران را بر قله های رفیع علم و معنویت برافرازید .

همکاران بزرگوارم

از اینکه یاور ما هستید تا با نگاه عمیق بر چشم انداز ترسیم شده فردایی روشن برای فرزندان این مرزو بوم فراهم نمائیم ، صمیمانه سپاسگزاریم .

والدین عزیز

براین باوریم که شما والدین نقش اساسی در نظام تعلیم و تربیت کشور عزیزمان را دارید. همراهی بی دریغ و مشارکت آگاهانه، داوطلبانه ، خالصانه شما ما را در راه توسعه و تعالی تربیتی فرزندان عزیزمان یاری خواهد داد که از این بابت خداوندرا شاکریم.

فهرست مطالب

درسنامه فروردین ماه

۱ هفته سوم

۱۱ هفته چهارم

درسنامه اردیبهشت ماه

۲۱ هفته اول

۳۰ هفته دوم

۳۸ هفته سوم

۴۷ هفته چهارم

پیوست

۵۸ ارزشیابی درس فارسی

۵۹ ارزشیابی درس ریاضی

۶۰ ارزشیابی درس علوم

درسنامه فارسی: درس شانزدهم (در بازار)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با نشانه (ـِ) آشنا شود.



دانش آموز عزیز؛ با دقت به تصویر نگاه کن و برای آن یک داستان بگو.

این تصویر مربوط به کجاست؟

در تصویر چه دکان ها و فروشگاه هایی را می بینی؟ نام ببر.

مادر چه جاهایی را به دخترش نشان داد؟

از چه کسانی باید تشکر کنی؟

نام هر تصویر را بگو و برای هر کدام جمله بساز.



بچه های عزیز در کلماتی که صدای یک نشانه دوبار شنیده می شود به جای این که ما آن نشانه را دوبار بنویسیم یک بار می نویسیم و روی آن علامت (ـِ) می گذاریم . با دیدن علامت (ـِ) روی یک نشانه می فهمیم که باید آن نشانه را دوبار بخوانیم.

با توجه به توضیحات کلمات زیر را بخوان.

بنّا	← خوانده می شود	بن + نا
قنّاد	← خوانده می شود	قن + ناد
نَجّار	← خوانده می شود	نَج + جار

متن صفحه ۸۱ و ۸۲ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که علامت تشدید (ـِ) دارند خط بکش.



درسنامه فارسی: درس شانزدهم (در بازار)



دیروز در بازار بودیم. مادرم از فروشگاه، پارچه ی گل دار قشنگی خریده بود. او در راه، دکان ها را به من نشان می داد و می گفت: این جا نجاری است؛ نجار، پنجره، در و میز می سازد. این جا نانوايي است. آن جا کفّاشي است. سپس به یک قنّادی رسیدیم. مادرم از قنّادی شیرینی خرید. وقتی به خانه رسیدیم، مادرم با آن پارچه، چادر نماز قشنگی برای من دوخت. من از او خیلی تشکر کردم. (—)

□ وسایل مربوط به هر شغل را در جدول زیر بنویس.

آرد - بیل - نخ - آره - میخ - خامه - شکر - چرم - آجر - سیمان - قیچی - تخته

نجار	کفّاش	بنا	قنّاد
.....
.....
.....

□ شما دوست داری در آینده چه شغلی داشته باشی؟

ابزارهای لازم برای شغلت را بنویس.

فرزندم کلمه هایی که به تشدید نیاز دارند با گذاشتن تشدید کامل کن.

اول	کفش	نجار	ممکن	تشکر	کمک
قنّاد	پایین	بچه	یادداشت		



درسنامه فارسی: درس شانزدهم (در بازار)

□ پاسخ پرسش های زیر را بنویس.



امسال در چه کلاسی درس می خوانی؟


نَجّار با چه وسیله ای چوب ها را می بُرد؟

به پول فلزی چه می گویند؟


به کسی که دیوارها را رنگ می زند چه می گویند؟

میخ را با چه وسیله ای داخل دیوار فرو می بریم؟





من و خواهرم دوست داریم به مگه برویم.
دیشب جشن تولد برادرم سجّاد بود.
او در کلاس اول دبستان درس می خواند.
پدر سمیه بنا است. او در کار خود استاد است.
برادر سمیه یک نقاشی زیبا برای پدرش کشید و از او تشکر کرد.
برادر سمیه کفّاش است. او کارهای خود را با دقت انجام می دهد.
دکان او در بازار کنار کارگاه نجّاری است.
نَجّار با میخ و تخته میز و نیمکت می سازد.
قنّاد شیرینی و کیک های خوش مزه می پزد.



دانش آموز عزیزم؛ صفحه ۴۱ کتاب قرآن را با صدای بلند و بخش بخش بخوان.
فعالیت صفحه ۸۳ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.
صفحه های ۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵ کتاب نگارش فارسی را انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۷ و ۱۵۸)



شب هنگام خواب

پیامد درس: در این تم یاد می گیریم:

- مفاهیم ترتیب زمانی فعالیت های روزانه

- شمارش ۸ تا ۸ تا به کمک شکل

- جمع و تفریق مضارب عدد ۱۰ با یک عدد یک رقمی

به تصویر تم ۲۳ با دقت نگاه کن و داستان هر یک از عکس ها را بگو .

□ حالا کارهای خوبی را که در روز گذشته انجام داده ای را با خط زیبا بنویس.



□ برای تعداد افرادی که در تصویر دیده می شوند یک جمع چندتایی بنویس.

..... + + + =

- قبل از خواب چه کارهایی انجام می دهی نام ببر .

امروز دوقلوها می خواهند آپارتمان های ۸ واحدی درست کنند، شما هم به آن ها کمک کنید.
 زهرا آپارتمان ۸ واحدی آبی درست کرد ، شما هم با چینه آپارتمان ۸ واحدی آبی درست کنید و در دفتر تصویر آن را کشیده و عدد آن را بنویسید. زهره کنار آپارتمان خواهرش آپارتمان ۸ واحدی قرمز درست کرد . شما هم با چینه آپارتمان ۸ واحدی قرمز درست کنید و در دفتر تصویر آن را کشیده و عدد آن را بنویسید.



درسنامه ریاضی: تم ۳۳ (صفحات ۱۵۷ و ۱۵۸)

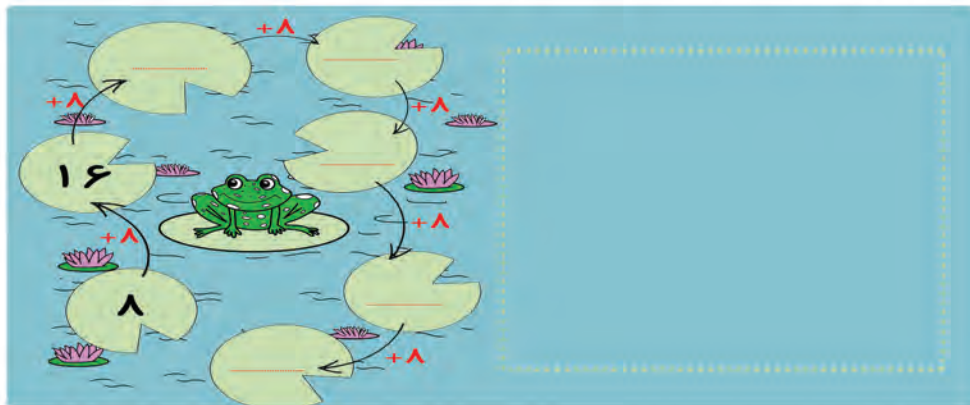
بعد زهرا آپارتمان ۸ واحدی سبز درست کرد. شما هم با چینه آپارتمان ۸ واحدی سبز درست کنید و در دفتر تصویر آن را کشیده و عدد آن را بنویسید. حالا چوب خط هر عدد را بکشید.



صفحه ۱۵۶ کتاب ریاضی را انجام بده.

-تعدادی سنگ جمع کن و ۸ تا ۸ تا دسته بندی کن و بشمار و با توجه به الگویی که درست کردی به قورباغه کمک کن و عددهای مربوط به هر برگ را روی آن بنویس.

حالا با سنگ هایی که جمع کرده بودی مثل صفحه ۵۳ کتاب علوم تجربی با سنگ های یک شکل بساز.



بازی بازی آخ جون بازی!

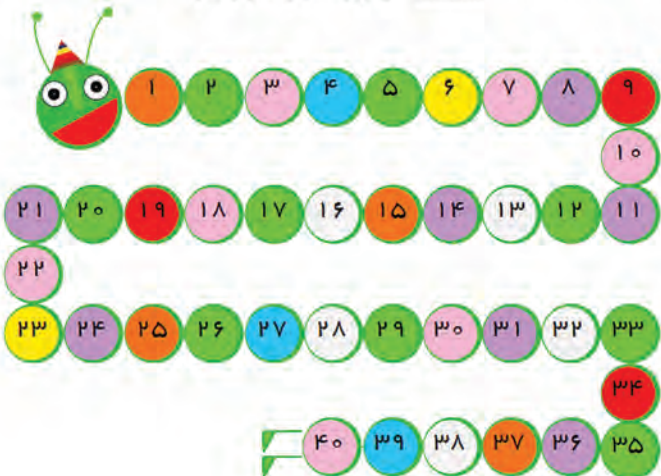
از جعبه اعداد یک کارت عدد انتخاب کن و روی کاغذ بنویس و ۵ عدد قبل و ۵ عدد بعد آن را بنویس.
مرحله بعد کارت عدد دیگری از جعبه اعداد انتخاب کن و روی کاغذ بنویس و ۱۰ عدد قبل و ۱۰ عدد بعد آن را بنویس.
در صورتی که عدد شما ۹۰ یا بیشتر بود کارت را به جعبه اعداد برگردان و کارت دیگری انتخاب کن.



درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۷ و ۱۵۸)

کارت اعداد ۱ تا ۴ را درست کن و در جعبه اعداد قرار بده بعد سه تا کارت عدد ۱۰ و سه تا کارت عدد ۲۰ درست کن و در جعبه قرار بده. مرحله بعد ۴ تا کارت از جعبه اعداد بیرون بیاور و با کارت ها عبارت جمع بنویس و حاصل آن را به دست بیاور. مانند نمونه

$$۲۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$



یک مهره روی یکی از عددهای ۱ تا ۵ بگذار. حالا دستورهایی زیر را دنبال کن. آخر کار مهره روی چه عددی است؟

- ۱) ۵ خانه برو جلو
- ۲) ۱۰ خانه برو جلو
- ۳) ۵ خانه برگرد عقب
- ۴) ۱۰ خانه برو جلو
- ۵) ۵ خانه برگرد عقب

- به ماهی گیر کمک کن و با توجه به عددی که داخل کادرها نوشته شده مانند نمونه آن‌ها را با خط به حروف خودش وصل کن.



صفحه ۱۵۷ و ۱۵۸ کتاب ریاضی را انجام بده.



درستنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۵۷ تا ۷۱)

فعالیت: تا حالا حتما به چای، یخ، آب خیلی سرد، دست زدید. هنگام دست زدن چه حسی داشتید؟ آیا حس شما در دست زدن این دو چیز فرق داشت؟



آفرین به شما که می دانید چای داغ است و یخ سرد حالا بگویید که:
 - یخ در کجا زودتر آب می شوند؟
 - در کجا دیرتر آب می شود؟
 سایه زودتر یخ را آب می کند یا آفتاب؟
 کدام آدم برفی زودتر و کدام دیرتر آب می شود؟ چرا

نکته: هرچه جای یخ گرمتر باشد، زودتر آب می شود و هرچه جای یخ خنک تر باشد دیرتر آب می شود.
 پس می توان گفت: یخ در سایه دیرتر و در آفتاب زودتر آب می شود.
 حالا آدم برفی در مکان برفی دیرتر آب می شود و آدم برفی که نزدیک گرم است زودتر آب می شود.

فعالیت مهارت محور: بچه های عزیز: آیا زمستان در منطقه زندگی شما برف آمده است؟ هنگام بیرون رفتن از خانه در هوای برفی چه لباسی مناسب است؟ شما می توانید از لباس های رو به رو انتخاب کنید که کدام ها مناسب هوای سرد و برفی هستند؟
 * لباس های مناسب را برای اعضای خانواده ات نام ببر؟



درسنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۵۷ تا ۷۱)



بیشتر بدانیم
شگفتی های آفرینش: به برجستگی هایی که در پشت شتر وجود دارد کوهان می گویند. شتر دو کوهانه در مناطق سرد زندگی می کند و قوی تر از سایر شترها هستند و پوشش پشمی بدنشان ضخیم تر است. شتر یک کوهانه در مناطق گرم زندگی می کنند و هر ۱۰ تا ۲۰ روز یک بار نیاز به آب دارد. (کتاب علوم صفحه ۷۲ را بخوانید)

همه شما می دانید که کشور ما مناطق آب و هوایی مختلفی دارد.



آب و هوا در مناطق مختلف کشور ما با هم فرق دارد :
در بعضی از مناطق کشور ما آب و هوای گرم و خشک و بیابان دارد .
بعضی از مناطق باران فراوان و سرسبزی زیادی دارند و هوای معتدل دارد .
بعضی از مناطق هم خیلی سرد و کوهستانی و برف فراوانی در آن جا می بارد .
فرزند ایران زمین شما در کدام یک از این مناطق زندگی می کنی ؟
اگر یک آدمک یخی داشته باشی دوست داری به کدام منطقه سفر کنی تا آدمک یخی آب نشود و یا دیرتر آب شود ؟

آزمایش و مشاهده



دانش آموزان خوبم؛ به رنگ ها نگاه کن اگر برای آدم برفی که درست کردی یک لباس آماده کنی از کدام رنگ بیش تر استفاده می کنی ؟ همین الان می توانی با یک تکه یخ یا آدمک یخی، آزمایش را انجام بده . کدام رنگ ها زودتر آدمک یخی را آب می کند و کدام رنگ ها دیرتر ؟
حالا می توانی حدس بزنی چه رنگ لباس مناسب فصل تابستان و زمستان است ؟ چرا؟



درستنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۵۷ تا ۷۱)

فکر کن و بگو: حالا می توانی حدس بزنی چه رنگ لباس مناسب فصل تابستان و زمستان است ؟ چرا؟
این آزمایش را با پلاستیک های رنگی در زمان آفتاب انجام دهید تا به نتیجه ی خوبی برسید. مانند آزمایش صفحه ی ۷۴ کتاب علوم



نتیجه گیری: همان طور که بعد از آزمایش متوجه شدید که رنگ های روشن مانند؛ سفید ، زرد ، گرمی و... گرما را از خود عبور می دهند و رنگ های تیره مانند؛ سیاه (مشکی)، سورمه ای ، سبز ، بنفش و... گرما را در خود نگه می دارند.

به این نتیجه رسیدید که باید برای آدم برفی لباس روشن استفاده کرد تا گرما را از خود عبور دهد و دیرتر آب شود و در زمستان بهتر است لباس تیره بپوشیم تا گرمتر شویم و در تابستان لباس روشن تا اینکه گرما در لباس مانده داری نشود و کمتر احساس گرما کنیم .

نکته تاریخی: آیا می دانید که در زمان های قدیم مردم برای اینکه بتوانند آب خنک داشته باشند یا مواد غذایی فاسد شدنی خود را در کجا نگه داری می کردند ؟



این تصاویر آب انبار ها و یا یخچال های قدیمی می باشد . در زمان های قدیم که برق و یخچال نبود مردم یخ و آب سرد را در زیرزمینهای خیلی عمیق نگه داری می کردند تا در تابستان آب خنک داشته باشند و برای نگه داری مواد غذایی فاسد شدنی نیز از این یخچال های قدیمی استفاده می کردند.
یک آدم برفی ناراحت روی یک برگه و یک آدم برفی خوشحال روی برگه دیگر بکشید و اطراف آن خوراکی ها و نوشیدنی هایی که آدم برفی را ناراحت یا خوشحال می کند نقاشی کنید .



درسنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۵۷ تا ۷۱)

آزمایش کنید :

با کمک بزرگترها یک شمع روشن کنید و ببینید که آیا تمام قسمت های یک شمع یک اندازه گرم است ؟ (صفحه ۷۵ کتاب علوم) احتیاط کنید و مراقب باشید که یک شعله کوچک باعث آتش سوزی می شود .

نتیجه گیری: می دانم که بعد از فکر کردن به این نتیجه رسیدی که آدم برفی فقط خوراکی های خیلی سرد و خنک را دوست دارد و از خوراکی های گرم دوری می کند زیرا که باعث آب شدن او می شود. و اینکه در تابستان خوراکی ها و نوشیدنی های خنک دلچسب تر می باشد زیرا ما را خنک می کند. و در زمستان خوراکی ها و نوشیدنی های گرم به ما آرامش و گرمای بیشتری می دهد.

جمع آوری اطلاعات: شما می دانید که از گرمای اتو برای صاف کردن لباس های چروک استفاده می شود . حال از پدر بزرگ ها یا مادربزرگ های خود پرسید که در زمان های قدیم که برق نبود چگونه لباس های خود را صاف می کردند و آیا وسیله ای بود ؟



بیشتر بدانیم : در زمان های قدیم به جای استفاده از اتوهای برقی از اتوهای زغالی استفاده می کردند.

فکر کن و بگو: در زمان های قدیم برای اینکه خانه های خود را گرم کنند چه می کردند؟ امروزه مردم برای گرم کردن خانه ها چه می کنند؟ برای اینکه خانه یا کلاس خود را گرم کنید از چه وسیله ای استفاده می کنید؟



درسنامه فارسی: درس هفدهم (صدای موج)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ص ص) آشنا شوند.



با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

- این تصویر مربوط به کجاست؟
- دریا چه چیزهایی را به یادت می آورد؟
- آسمان دریا چگونه است؟
- صدف ها در کجا دیده می شوند؟
- چه جانورانی مخصوص دریا هستند؟

دانش آموز عزیز؛ در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (س س) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ص ص) نوشته می شود حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



صندوق



صندلی



صابون



صدف

متن صفحه ۸۴ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ص ص) دارند خط بکش.

نام هر تصویر را در جدول بنویس.



س س

ص ص

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



درسنامه فارسی: درس هفدهم (صدای موج)

در شهرک الفبا نشانه «ص ص» دو شکل دارد:

«ص» غیر آخر، که غیر از آخر کلمه، همه جا می آید. مانند: صَدَف - صابون - فَصل
 «ص» آخر همیشه در آخر کلمه می آید. مانند: مَخْصوص

صَ صا صُ صو صِ صه صیه صی

گلم کلمه های داخل دایره را در متن پیدا کن و رنگ بزن.

آیا تاکنون دریا را دیده ای؟ دریا بسیار زیبا و تماشایی است.
 آسمان صاف و آبی دریا خیلی دیدنی است. صدف های سفید در کنار دریا، این جا و آن جا پراکنده است. صدای موج دریا به گوش می رسد.
 پرندگان دریا، ماهی های ریز و درشت را شکار می کنند.
 جانورانی مانند نهنگ، کوسه، ارّه ماهی و هشت پا مخصوص دریا هستند.

دانش آموز عزیز صفحه های ۱۰۶ و ۱۰۷ و ۱۰۸ کتاب نگارش را انجام بده.

دانشمند کوچولو فعالیت صفحه ۴۸ کتاب را انجام بده.



درسنامه فارسی: درس هفدهم (سفر دلپذیر)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ذ) آشنا شوند.



با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

- این تصویر مربوط به کجاست؟
- آیا سال گذشته شما به مسافرت رفته اید؟
- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می برید؟
- شما با چه کسانی به مسافرت می روید؟
- در مسافرت چه نکاتی را رعایت می کنید؟

در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (ز) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ذ) نوشته می شود. نشانه (ذ) یک شکل دارد و همه جای کلمه می آید. حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



ذرت



آذان

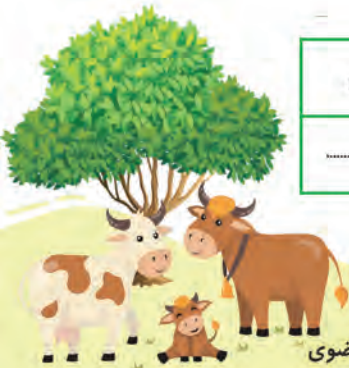


ذره بین

متن صفحه ۸۴ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ذ) دارند خط بکش .

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای ی	او و	آ ا	اُ ا	ه ه	ا ا	ا ا	←
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ذ	ذ



درس هفدهم (سفر دلپذیر)

دانش آموز زرنگ، کلمات را در جای مناسب قرار بده.

ذ	ز
.....
.....
.....
.....

گذشته زنبور شالیزار آذر
 ذره بین اجازه مازندران ذرت

با شنیدن این کلمات به یاد چه چیزهایی می افتی ؟ ۲ کلمه بنویس.

..... ، نذری ، اذان
 ، سفر ، ذره بین
 ، خوش مزه ، ذرت



خانه ی ما نزدیک مسجد است.
 هر روز صدای اذان به گوش می رسد.
 پدرم برای نماز خواندن به مسجد می رود.
 من از شنیدن صدای اذان لذت می برم.
 مردم در مسجد سفره ی نذری می اندازند.

با توجه به تصویر داده شده، جمله ها را کامل کن.
 پدر کنار سفره است.
 خواهرم آذر سبب سبزی را به می دهد.
 من نان را در سفره
 صادق کاسه ی را به پدر داد.
 ما از همکاری لذت



صفحه های ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۱ کتاب نگارش فارسی را انجام بده.
 فعالیت صفحه ۸۶ و ۸۷ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.



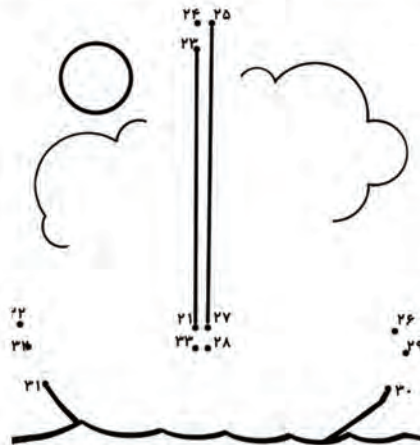
درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۱)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان آشنایی با ماشین حساب و حل مسئله به کمک آن: شمارش رو به جلو ۹ تا ۹ با استفاده از شکل و مقایسه اعداد دو رقمی را فرا گیرند.

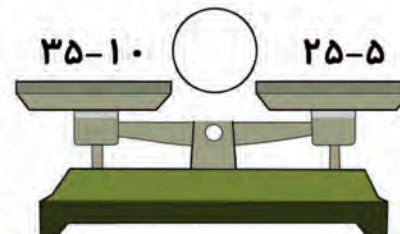
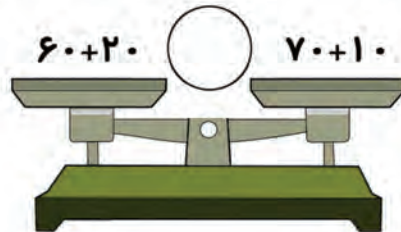
□ بازی شکل سازی

یک برگه سفید بردار و در قسمت های مختلف برگه چند نقطه ی رنگی قرار بده . کنار هر نقطه یک عدد به دلخواه (از ۱ تا ۹۹) بنویس. حالا با خط کش عددها را به ترتیب از کمتر به بیشتر به هم وصل کن. چه شکلی درست شد در کادر شکل آن را بکش.

یک تصویر پنهان شده، اعداد را به ترتیب از کمتر به بیشتر به هم وصل کن تا تصویر مشخص شود بعد آن را رنگ آمیزی کن و اسم تصویر را در جای خالی داخل خانه بنویس،

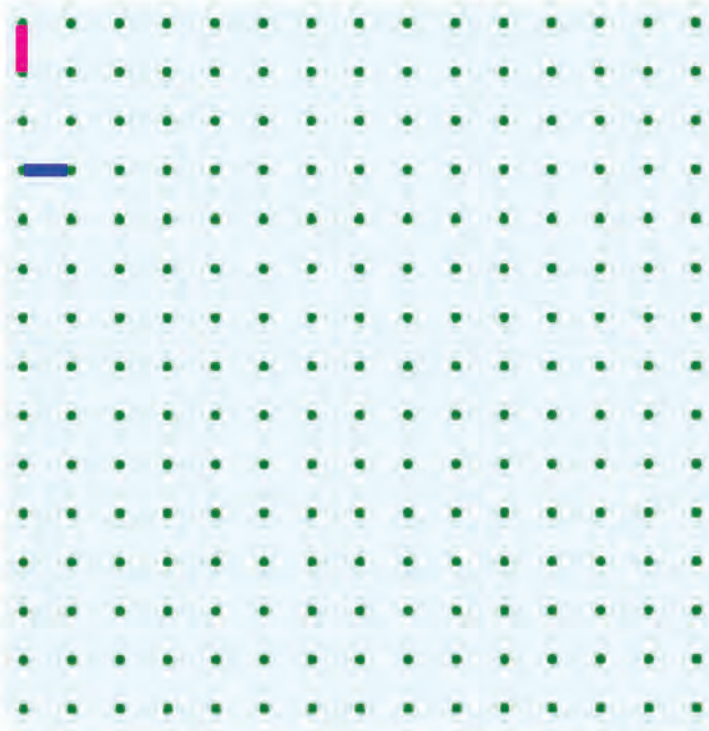


□ جواب جمع و تفریق های روی ترازو را بنویس، سپس مقایسه کن و علامت < = > بگذار. فرزندم صفحه ۱۵۹ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۱)

□ بازی خط و نقطه



با یکی از اعضای خانواده بازی را انجام بده و لذت ببر.

در این بازی از دو رنگ مداد یا ماژیک استفاده می‌شود و به نوبت هر بازیکن خطی را بین هر دو نقطه می‌کشد تا شکل مربعی درست شود، وقتی که یک بازیکن مربعی را کامل کرد، حرف اول اسم خود را داخل مربع می‌نویسد و به عنوان جایزه می‌تواند خط دیگری بکشد، باز هم اگر این خط یک مربع را درست کرد، حرف اول اسمش را می‌نویسد و بازی به همین صورت ادامه پیدا می‌کند، وقتی همه مربع‌ها کشیده شد هر کسی مربع‌های خود را می‌شمارد و بازیکنی که مربع بیشتری داشته باشد، برنده است.

نکته: باید با دقت بررسی کنی تا با خطی که می‌کشی حریف شما نتواند کمترین تعداد مربع‌ها را کامل کند.

دوقلوها با چینه و چوب خط عددهای دو رقمی درست کردند که دسته‌های ۱۰ تایی مساوی دارد، شما به آن‌ها کمک کنید تا عددهای دو رقمی را با هم مقایسه کرده و علامت مناسب ($>$ $=$ $<$) را انتخاب کنند.



درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۱)

□ در ریاضی اعداد ۰ تا ۹ به صورت فارسی به این شکل نوشته می شود.



□ در ریاضی اعداد ۰ تا ۹ به صورت انگلیسی به این شکل نوشته می شود.



□ در ریاضی اعداد ۰ تا ۹ به صورت دیجیتالی به این شکل نوشته می شود.



□ اعداد دیجیتالی را با چوب خط درست کن.

□ اعداد دیجیتالی و اعداد انگلیسی را در ماشین حساب، چراغ راهنما، تلفن، ترازو، کامپیوتر و جاهای مختلف می بینید.



- در منزل با کمک خانواده عددهای ۰ تا ۹ را روی ماشین حساب بزن و به نمایش اعداد روی صفحه نمایش ماشین حساب نگاه کن.

فرزندم صفحه ۱۶۰ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۳ (صفحات ۱۵۹ تا ۱۶۱)

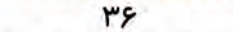
دو قلوها با هم مشغول کشیدن نقاشی شدند. آن ها می خواهند با مداد رنگی، گل های رنگی را به صورت ۹ تا ۹ تا نقاشی کنند.

اولی ۹ تا گل قرمز کشید.



دوقلوی دیگر، ۹ گل آبی به گل های قرمز اضافه کرد.

و این کار را هر بار با اضافه کردن ۹ گل به دسته ی قبلی با رنگ سبز و صورتی ادامه دادند.



۹



۱۸



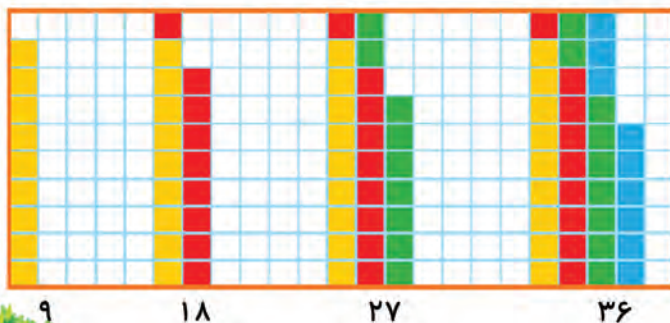
۲۷

۳۶

سپس عدد مربوط به هر دسته را نوشتند.

به خانه های شطرنجی رنگ شده توجه کنید. برای شمارش خانه های رنگ شده می توانید با کمک دسته های ده تایی که درست شده تعداد خانه های رنگی را بشمارید.

در جدول زیر با مداد صورتی ۸ تا ۸ تا و با مداد آبی ۹ تا ۹ تا بشمار و رنگ بزن، عدد کدام خانه را ۲ بار رنگ زدی، بنویس.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰

صفحه ۱۶۱ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۷۶ تا ۷۹)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با راه های گرم کردن خانه در مناطق مختلف کشور آشنا می شوند.



□ همان طور که می دانید در گذشته در بیش تر جاهای کشور مردم برای اینکه خانه های خود را گرم کنند از کرسی استفاده می کردند و امروزه نیز در بعضی از خانه ها هنوز از کرسی استفاده می شود مخصوصا در شب های یلدا که خانواده ها دور هم جمع می شوند.

یلدای امسال را چگونه گذرانیدی آیا با وجود بیماری کرونا باز هم به میهمانی رفتی یا فقط در کنار خانواده ی خود بودی. می توانی شب یلدای گذشته را نقاشی کنی. شما می دانید که در هر منطقه با توجه به آب و هوای آن منطقه مردم برای گرم نگه داشتن خانه های خود از وسایل مختلف استفاده می کنند. نمونه ای از وسایل گرم کننده را باهم ببینیم.



یادمان باشد که باید از گرمایی که در خانه ها ذخیره می کنیم به خوبی استفاده کنیم و اسراف نکنیم.

به نظر شما در خانه ها باید چگونه از وسایل گرم کننده استفاده کنیم تا بیهوده گرما هدر نرود؟ (با توجه به تصویر کتاب صفحه ۷۷) به خانواده های عزیز خود توضیح دهید.

هشدار: یادمان باشد زمان استفاده از بخاری گازی یا نفتی بدون دود کش در خانه ها و مکان بسته بسیار خطرناک و مرگ آور می باشد. پس بیشتر مراقب باشیم.



درسنامه علوم: فصل ۱۱ دنیای سرد و گرم (صفحات ۷۶ تا ۷۹)

جمع آوری اطلاعات: به نظر شما از گرما چه استفاده هایی می شود ؟
در کجاها از گرما بیشتر استفاده می شود ؟
در چه شغل هایی از گرما بیشتر استفاده می شود ؟

شما می دانید که در منزل از گرما برای پخت و پز، از اتو برای صاف کردن و مرتب کردن لباس ها، از بخاری یا شوفاژ برای گرم نگه داشتن خانه و..... استفاده می شود. و شغل هایی مثل نانوایی، ریخته گری، شیشه سازی، ترشکاری، جوشکاری و..... از گرما استفاده می کنند.

با توجه به تصاویر پایین دقت کنید و بگویید کدام یک از تصاویر فقط به ما گرما می دهند.



کدام یک از تصاویر فقط به ما نور می دهند.



کدام یک از تصاویر زیر به ما هم نور و هم گرما می دهند.



گرمای کدام یک از تصاویر بیشتر است.



درسنامه فارسی: درس هجدهم (علی و معصومه)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ع-ع-ع) آشنا شوند.



□ با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

علی و معصومه وقتی به جایی وارد می شوند، چه می کنند؟
 آن ها هنگام استفاده از وسایل دیگران چه می کنند؟
 شما وقتی به خانه می رسی، چه کار می کنی؟
 برای این که بزرگ ترها را خوش حال کنی، چه کار می کنی؟

نشانه درس امروز هم مثل (ص-ص) که در بعضی کلمات به جای (س-س) می نشست، گاهی اوقات به جای (آ، ا، آ) می آید. یعنی وقتی که می گوئیم «علی»، آن را با (آ) نمی نویسیم بلکه با (ع) غیر آخر می نویسیم و وقتی می گوئیم «بعد» آن را با (ع) وسط می نویسیم و برای نوشتن «شمع» آن را با (ع) آخر چسبان می نویسیم و برای نوشتن شروع از (ع) آخر تنها استفاده می کنیم.

□ نکته: نشانه (ع) از خود صدایی ندارد و با ترکیب مصوت ها، صدا دار می شود.

مثال: ع-ع ع-ع ع-ع ع-ع ع-ع ع-ع

□ به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



ساعت



علوم



شمع



عروسک



عینک

متن صفحه ۸۸ و ۸۹ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ع-ع-ع) دارند خط بکش.



درسنامه فارسی: درس هجدهم (علی و معصومه)



□ در شهرک الفبا نشانه «ع-ع-ع ع» چهار شکل دارد:

«ع» غیر آخر، مانند: علی - دُعا - عید

«ع» وسط، مانند: معصومه - بعد - مُعلّم

«ع» آخر چسبان، مانند: جمع - شمع

«ع» آخر تنها، مانند: شروع

□ عزیزم ترکیبها را بلند بخوان و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.

عِ-عِ عِ	عه	ع	عو	ع	عا	ع
.....

□ فرزندم نام تصاویر را بنویس.

		ع ع	ع	ع
	
	
	



درس هجدهم (علی و معصومه)

با توجه به تصویر ۵ جمله ی زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

□ هر کدام مهربانی خود را چگونه نشان می دهند، در یک جمله بنویس.



..... مادر:

..... آسمان:

..... معلم:

..... دوست:

دانش آموز عزیز صفحه ی ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۴ کتاب نگارش را کامل کن.



درسنامه فارسی: درس هجدهم (مثل خورشید)



پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه ی (ث ث) آشنا شوند.

با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

- ثریا و پدرش به کجا نگاه می کردند؟
- شب ها در آسمان چه می بینی؟
- شب ها چه چیزی باعث روشن شدن زمین می شود؟
- آیا می دانی که به نور ماه چه می گوئیم؟
- روزها چه چیزی باعث روشن شدن زمین می شود؟
- آیا می دانی که به نور خورشید چه می گوئیم؟

در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (س س) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ث ث) نوشته می شود حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



ثانیه



لثه



مثلث



کثیف

متن صفحه ۹۰ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ث ث) دارند خط بکش . در شهرک الفبا نشانه «ث ث» دو شکل دارد:

«ث» غیر آخر، که غیر از آخر کلمه ، همه جا می آید. مانند: ثریا - لثه - کثیف - ثانیه

«ث» آخر همیشه در آخر کلمه می آید. مانند : باعث

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای ی	او و	آ ا	اُ ا	ه ه	اِ ا	آ ا	ث
.....



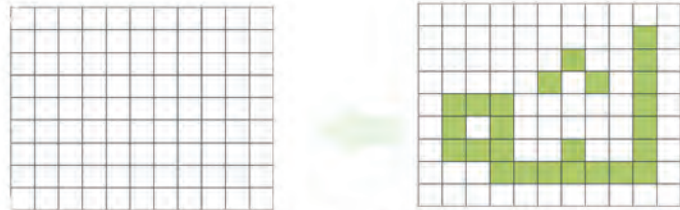
درسنامه فارسی: درس هجدهم (مثل خورشید)

نام هر تصویر را در جدول بنویس.



ث	ص	س
.....
.....
.....

□ خانه های شطرنجی را مانند نمونه کامل کن تا کلمه « لته » را درست کنی.



□ متن درس را بخوان و در جای مناسب نقطه بگذار.

مثل خورشید

سی مهتابی بود.

من و پدرم به آسمان نگاه می کردم.

پدرم گفت: بُرُنا جان، آما می دانی چه چیزی مایع

روس شدن رهن می سود؟

من جدا نامه فکر کردم و گفتم: بور ماه.

پدرم گفت: آخرش دحرم ا بور ماه در صب، مثل بور

خورسند در روز، مایع رهن رهن می سود.

من آن سب مهتابی را تراوس می گفم.

د



صفحه های ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷ کتاب نگارش را انجام بده.
فعالیت صفحه ۹۲ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۴ (فرش بافی و طراحی فرش)



- پیامد درس: در این تم یاد می گیریم:
- مفاهیم تقارن افقی و عمودی، الگویابی در حاشیه فرش ها
 - شمارش روبه عقب ۶ تا ۶ تا با استفاده از رسم شکل یا محور اعداد
 - تمرین خواندن ساعت دقیق
 - تمرین عدد نویسی با حروف
 - معرفی اشکال هندسی همراه با نوشتن نام آن ها
 - نوشتن عبارت جمع یا تفریق برای مساله و حل مسئله به کمک چوب خط یا رسم شکل

□ به تصویر تم ۲۴ با دقت نگاه کن و برای آن داستان بساز.
 - یکی از صنایع دستی مهم کشور ما ایران، فرش است. هر چیزی که به وسیله دست انسان ساخته می شود باید زیبایی و سادگی خاصی داشته باشد.
 - حالا با دقت به تم ۲۴ نگاه کن و تعداد گل های شیبه به هم در فرش را با کمک تقارن بشمار و بنویس.
 تعداد گل ها



دوقلوها ۳۶ گل دارند که باید ۶ تا ۶ تا بردارند و در گلدان قرار دهند و عدد آن را بنویسند.
 شما ۶ تا ۶ تا گل ها را جدا کنید و تعداد گل های باقی مانده را بنویسید.

..... - ۳۰ - ۳۶

تعدادی سنگ جمع کن و دسته های ۶ تایی درست کن، حالا به فیل کمک کن و الگوهای عددی روی بادکنک ها را کامل کن.



درسنامه ریاضی: تم ۲۴ (فرش بافی و طراحی فرش)

صفحه ۱۶۳ کتاب ریاضی را انجام بده.



□ ساعت سه عقربه دارد، عقربه ساعت شمار ، عقربه دقیقه شمار و عقربه ثانیه شمار - زمانی که عقربه دقیقه شمار (عقربه بزرگ) روی عدد ۱۲ باشد و عقربه ساعت شمار (عقربه کوچک) روی هر عددی باشد، ساعت کامل است. مانند ساعت ۲

وقتی عقربه ساعت شمار (عقربه کوچک) بین دو عدد قرار گرفت با دو کلمه گذشته و مانده آشنا می شوید.



کمی به ساعت مانده است



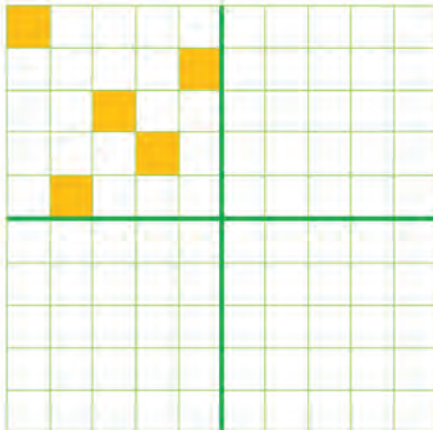
ساعت از ۱۰ گذشته است.

تصویر ساعت را از آخر کتاب ریاضی جدا کنید و اعداد را در جای مناسب بنویسید و عقربه های ساعت را روی ساعت قرار دهید. بعد تمرینات صفحه ۱۶۴ را اول روی ساعتی که درست کردی انجام بده بعد در کتاب بنویس.



بازی و رنگ آمیزی:

یک برگه شطرنجی بردار و با تا زدن به چهار قسمت مساوی تقسیم کن بعد خط تا را پر رنگ کن.
مرحله دوم یک خانه از چهار قسمت را رنگ آمیزی کن (بهتر است رنگ آمیزی از گوشه شروع کنی) و با تا کردن و فشار دادن پشت کاغذ ، رنگ در طرف دیگر کپی می شود. همین کار را با تا کردن بعدی انجام بده و دو رنگ و شکل بالا را در قسمت پایین کپی کن.



صفحه ۱۶۴ و ۱۶۵ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه علوم: درس دوازدهم (از خانه تا مدرسه صفحات ۸۱ تا ۸۵)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با راه های مختلف عبور از خیابان آشنا می شوند. آیا می دانید چرا باید از پل عابر پیاده استفاده کرد؟



دانش آموزان برای رفتن به مدرسه از پل عابر پیاده استفاده می کنند.

گفت و گو با خانواده: در راه خانه تا مدرسه چه چیز هایی را می بینید که در حال حرکت هستند؟

نکته: می دانید که کشور ما ایران بزرگ است و مردم در مناطق مختلفی از کشور زندگی می کنند. و همه ی دانش آموزان هر منطقه مثل هم به مدرسه نمی روند. به تصاویر زیر نگاه کنید. (رجوع شود به صفحه ۸۲ کتاب علوم)



همان طور که در این تصاویر و تصاویر کتاب می بینید همه ی دانش آموزان به یک طریق به مدرسه نمی روند. بعضی از بچه ها با سرویس مدرسه و بعضی با خانواده پیاده می روند. بعضی از بچه ها باید از بین برف و یا آب های زیاد و یا کوه ها و دشت هایی عبور کنند تا به مدرسه برسند و بعضی از راه ها بسیار پرخطر می باشند ولی برای اینکه به کلاس درس برسند از سختی ها و مشکلات راه مدرسه عبور می کنند.

حال شما بگویید مسیر کدام یک از راه ها آسان تر و کم خطر تر می باشد؟



درسنامه علوم: درس دوازدهم (از خانه تا مدرسه صفحات ۸۱ تا ۸۵)

آیا تا به حال روی برف حرکت کرده اید؟ چه مراقبت هایی را باید هنگام راه رفتن روی برف رعایت کرد؟



بیشتر بدانیم: می دانید بیشترین زمان برف در مناطق کوهستانی بیشتر از مناطق دیگر است و بعضی از مناطق مثل جنوب کشور مان شاید اصلا تجربه ی روز برفی نداشته باشند. با این وجود باید یادمان باشد که در روزهای برفی حتما لباس گرم و مناسب مخصوصا کفش مناسب مثل چکمه پوشیده شود تا در مسیر های طولانی اتفاقی ناگواری پیش نیاید و به سلامتی دانش آموزان به مقصد خود برسند. ماشین ها نیز در روزهای برفی حتما باید زنجیر چرخ به لاستیک های خودروی خود ببندند تا به راحتی بتوانند حرکت کنند و مشکلی در حرکت برایشان پیش نیاید.



حرکت در کدام یک از مسیر های تصاویر بالا راحت تر و آسان تر می باشد؟

آزمایش کنید: حرکت روی کدام سطح آسان تر است؟ (آزمایش صفحه ۸۵ کتاب علوم)
نتیجه گیری کنید و به اعضای خانواده توضیح دهید.



درسنامه فارسی: درس نوزدهم (حَلَزُون)

متن صفحه ۹۳ کتاب فارسی را بادقت بخوان و دور کلماتی که (ح ح) دارند خط بکش.

نام تصاویر را در جدول بنویس.



ه ه ه ه	ح ح
.....
.....
.....

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای پ	او و	آ ا	اُ ا	ه ه	ا ا	ا ا	ح ح
.....

در این جملات به جای تصاویر نام آن ها را بنویس.

در یک جنگل زیبا یک  و یک  با هم دوست بودند.

یک روز صبح آن ها با  به مدرسه رفتند.

در  تفریح و  با هم  خوردند.

آن ها قبل از خوردن  دست های خود را  شستند و با  خشک کردند.

درسنامه فارسی: درس نوزدهم (حَلزُون)

جمله های زیر را کامل کن.

ساحل - حرکت - خوش حال - صُبْحانه - باعث

بچه ها در دریا بازی می کردند.
ورزش ----- سلامتی می شود.

مُحَمَّد از دیدن معلّم شد.
ما هر روز صُبْح، می خوریم.
حلزون روی سبزه ها می کرد.

دانش آموز عزیز صفحه ی ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰ کتاب نگارش را کامل کن.
فعالیت صفحه ۹۴ و ۹۵ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.
صفحه ۷۱ کتاب قرآن را با صدای بلند و بخش بخش بخوان.

درسنامه فارسی: درس بیستم (رضّا)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ض ض) آشنا شوند.



□ با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

این تصویر مربوط به کجاست؟
صدای اذان از کجا به گوش می رسد؟
چه وقت هایی اذان می گویند؟
وقتی که به دیدن دوستی می روی، چه می کنی؟

بچه های عزیز در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (ز) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ض ض) نوشته می شود حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



درسنامه فارسی: درس بیستم (رضا)

□ نام هر تصویر را با اضافه کردن یک کلمه ی مناسب بنویس.



□ در هر ردیف کلمه هایی را که بیش از یک بار تکرار شده اند ، علامت بزن.

صدف . صدا . صورت . صدای . آسمان . صاف . صابون . صاف

فصل . آذان . آذر . لذت . آذان . مسافرت . فصل . اجازه . گذشته . فصل

دلپذیر . علی . جمع . معصومه . جمع . شروع . عید . مزرعه . شروع . عزیز

وسایل . بعد . گندم . ثانیه . بعد . مثل . کثیف . لثه . حرکت . حیوان . کثیف

صبح . احساس . حلزون . احساس . احساس . حیوان . صبح . حرکت

بعضی . حوض . بعضی . وضو . مریض . آذر . اجازه . مریض . وضو . حضرت

هر کلمه ای را که پیدا کردی ، یک بار بنویس.

دانش آموز عزیز صفحه ی ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۳ کتاب نگارش را کامل کن.
صفحه ۷۷ کتاب قرآن را با صدای بلند و بخش بخش بخوان.



درسنامه ریاضی: تم ۲۴ (فرش بافی و طراحی فرش)



بی گوشه و زاویه
به سن می‌کن دایره
دایره گرد و فشنگ



من کدسه گوشم ایندا
مثلثم بچه‌ها
کاپی ریا می‌شم



چهار تا خط مثل هم
هم اندازه نه در هم
مربع روس‌سازن

□ شکل هایی که در اطرافت می بینی به صورت گرد، سه گوش، چهار گوش است، این شکل‌ها یک اسم مخصوص به خودشان دارند مثل تو که اسم مخصوص به خودت داری.



.....

مستطیل

.....

.....

۲- با توجه به وسایلی که در خانه‌ی شما به شکل‌های مربع، دایره، مستطیل و مثلث هستند، جاهای خالی را کامل کن.

..... به شکل مثلث
..... به شکل مستطیل

..... به شکل مربع
ساعت به شکل دایره

- مسئله‌ها را از هر روشی که دوست داری حل کن، چوب‌خط بکش، مهره و یا روش‌های دیگر و یکی از مسئله‌ها را برای بزرگترها توضیح بده.



* علی ۱۷ گردو داشت، ۸ گردو را به دوستش رضا داد.. حالا او چند گردو دارد؟
..... - =

* نیلوفر ۹ بادکنک قرمز و ۸ بادکنک آبی داشت. او ۱۳ بادکنک را به دوستانش داد. چند بادکنک برای خودش مانده است؟

..... + = نیلوفر بادکنک دارد.

صفحه های ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه علوم: درس دوازدهم (از خانه تا مدرسه صفحات ۸۶ تا ۹۱)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با راه های حرکت آسان و وسایل نقلیه ی مناسب محیط و راه های آسان زندگی کردن را می آموزند .

چرخ حرکت را آسان می کند.

به تصاویر زیر با دقت نگاه کنید و شما هم نام چند وسیله که چرخ دارد را نام ببرید؟ و بگویید که از چرخ چه استفاده هایی می شود؟



چرخ در انجام خیلی از کارها به ما کمک می کند و کارهای ما را آسان تر می کند.

آزمایش کنید: باتوجه به آزمایشی که در صفحه ۸۵ انجام دادید حال چند مداد زیر کتاب ها قرار دهید و کتابها را با کش بکشید چه اتفاقی می افتد؟ (رجوع شود به صفحه ۸۶)

کدام یک از وسایل نقلیه زیر به پاکیزگی هوا کمک می کند؟ چرا؟



زندگی با کدام وسایل آسان تر است؟
فکر می کنید این وسایل بدون حرکت می توانند به ما کمک کنند؟

فکر کنید و بگویید: در خانه ی شما چه وسایلی وجود دارند که با حرکت کردن به شما کمک می کند و کارها را آسان می کند .

نتیجه: شما متوجه شدید که چرخ ها حرکت را برای ما آسان تر می کند و ما راحت تر به مقصدمان می رسیم .
چرخ در ماشین ها و موتور و دوچرخه ، ویلچر ، کالسکه ی بچه و به ما کمک می کند تا کارها برای ما آسان شود.
دوچرخه وسیله ای بسیار مناسب است که در پاکیزه نگه داشتن هوا به ما کمک می کند ولی موتور باعث می شود هوا آلوده شود. وسایلی که با حرکت در زندگی به ما کمک می کند مثل پنکه ، جاروبرقی ، ماشین لباسشویی و... می باشد.



درسنامه علوم: درس دوازدهم (از خانه تا مدرسه صفحات ۸۶ تا ۹۱)

به تصاویر صفحه ی ۸۹ کتاب علوم خود بادقت نگاه کنید واز تصاویر سمت چپ کتاب تا تصاویر سمت راست از زمان قدیم تا کنون تغییرات را برای خانواده خود بگویید .

به نظر شما برای رفتن به کره ی ماه از کدام یک از وسایل زیر استفاده می شود ؟



فکر کنید و بگویید :

زهرا کنار سرویس مدرسه ایستاده است . سرویس حرکت می کند و مریم و آزاده در سرویس زهرا را در حال حرکت می بینند به نظر شما زهرا در حال حرکت است یا مریم و آزاده ؟

آفرین به شما عزیزانم که متوجه شدید زهرا در حال حرکت نیست بلکه سرویس مدرسه در حال حرکت است که مریم و آزاده که داخل ماشین هستند .

تکالیف مهارت محور:

با هر وسیله ای که در منزل دارید یک فرفره یا بادبادک درست کنید . به تصاویر زیر بادقت نگاه کنید و جهت حرکت هر تصویر را بگویید. (جهت حرکت تصاویر صفحه ۹۱ کتاب علوم را هم با دقت بیان کنید).



درسنامه فارسی: درس بیستم (خاطرات انقلاب)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ط) آشنا شوند.



□ با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

این تصویر مربوط به چه اتفاقی می باشد؟
 از بزرگترها چه خاطره ای درباره ی روزهای انقلاب شنیده ای؟
 چه روزی امام خمینی به وطن آمد؟
 انقلاب اسلامی در چه روزی پیروز شد؟
 مردم در روز بیست و دوم بهمن چه می کنند؟

در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (تت) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ط) نوشته می شود. نشانه (ط) یک شکل دارد و همه جای کلمه می آید. حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



طوطی



قطار



طناب



خیاط



طاووس

متن صفحه ۹۷ و ۹۸ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ط) دارند خط بکش.

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای پ	او و	آ ا	اُ	ه	اِ	اَ	ط
.....



درسنامه فارسی: درس بیستم (خاطرات انقلاب)

نام هر تصویر را در جدول بنویس.



ط	ت
.....
.....
.....

کلمات مشخص شده را در جدول پیدا کن و دور آن خط بسته بکشید.

مزرعه	خوش حال	صبح	احساس	فصل
جماعت	خاطره	اذان	حضرت	عید
حوله	حلزون	دعا	وطن	خورشید
حیوان	صدف	مریض	رضا	عبادت
	حیاط	تعداد	مسجد	معلم

دعا - رضا - مریض

صبح - عید - خاطره

حلزون - صدف - تعداد

حضرت - اذان - وطن

حوله - حیوان - حیاط

خورشید - عید - فصل



درسنامه فارسی: درس بیستم (خاطرات انقلاب)



بعد از زنگِ تفریح، بچه‌ها آرام و با ترتیب به کلاس رفتند. وقتی خانم معلم وارد شد. همه به احترام او از جا برخاستند. خانم معلم از آن‌ها تشکر کرد و گفت: بچه‌ها همان طور که می‌دانید این زنگ، ورزش داریم، همه آهسته به حیاط بروید. طولی نکشید که همه در صف ایستادند. ابتدا کمی نرمش کردند و پس از آن هر کس به بازی دلخواه خود پرداخت. بعضی از بچه‌ها در یک طرف حیاط باهم توپ بازی می‌کردند. فاطمه، ثریا و آذر هم در وسط حیاط طناب بازی می‌کردند. خانم معلم در حیاط راه می‌رفت و دانش آموزان را راهنمایی می‌کرد.

- ۱- بچه‌ها بعد از زنگ تفریح به کجا رفتند؟
- ۲- فاطمه، ثریا و آذر در کجا طناب بازی کردند؟
- ۳- بچه‌ها بعد از زنگ ورزش باید چه کاری انجام دهند؟
- ۴- به نظر شما دانش آموزان ادب را رعایت کردند؟
- ۵- بچه‌ها چگونه به خانم معلم احترام گذاشتند؟

دانش آموز عزیز صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵ و ۱۲۶ کتاب نگارش را انجام بده. فرزندم فعالیت صفحه ۹۹ و ۱۰۰ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.



دست‌های خود را در طول روز مرتب در فواصل زمانی مختلف و هر بار به مدت ۲۰ ثانیه با آب و صابون بشویید.



درسنامه فارسی: درس بیست و یکم (لاک پشت و مرغابی ها)

بیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (غـغـغ غ) آشنا شوند.
 با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.



با دقت به تصویر نگاه کن و برای آن یک داستان بگو.

مرغابی و لاک پشت کجا زندگی می کردند؟

چرا لاک پشت از بالا به زمین افتاد؟

چه پرنده هایی را می شناسی که در کنار آب زندگی می کنند؟

اگر یک پرنده داشتی چگونه از آن مراقبت می کردی؟

در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (ق ق) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (غـغـغ غ) نوشته می شود. حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



مرغ



مرغابی



کلاغ



تیغ



قورباغه



جیغ



جغد



غنچه



چراغ راهنما



غمگین

متن صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (غـغـغ غ) دارند خط بکش.

در شهرک الفبا نشانه « غـغـغ غ » چهار شکل دارد:

« غ » غیر آخر، مانند: مرغابی - غنچه

« غ » آخر چسبان، مانند: تیغ - جیغ

« غـ » وسط، مانند: جغد - پیغمبر

« غ » آخر تنها، مانند: مرغ - کلاغ



درستنامه فارسی: درس بیست و یکم (لاک پشت و مرغابی ها)

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای ی	او و	آ ا	اُ ا	ه ه	ا ا	آ ا	غ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	غ	غ

نام هر تصویر را در جدول بنویس.

غ	غ	غ	غ
.....
.....



بازی بگرد و پیدا کن.
در جدول بگرد و مانند نمونه، کلمه های زیر را پیدا کن.

غمگین - کلاغ - مرغابی - جغد - غاز - بزغاله - غنچه

غ	❄	غ	د	غ	ج	❄
ع	غ	ن	ص	ژ	ا	ع
ض	ا	چ	ف	گ	ع	ض
ک	ی	ه	غ	ا	ل	ک
ب	ن	ل	ا	غ	ز	ب
ی	ب	ا	غ	ر	م	❄

قصه ی پروانه

نزدیک غروب بود، پروانه بال های زیبای خود را باز کرده تا در دشت پر از گل گردش کند.
او روی شاخه ی گلی نشست که ناگهان تیغ گل در بالش فرو رفت. پروانه ی زیبا جیغ بلندی زد. کلاغ که از آن طرف می گذشت، صدای جیغ پروانه را شنید. او غمگین شد و به طرف پروانه رفت.
کلاغ مهربان با نوک خود تیغ را از بال پروانه بیرون آورد. او پروانه را پیش پزشک جنگل برد.
جغد دانا او را درمان کرد.
پروانه از کلاغ مهربان و جغد دانا تشکر کرد.



صفحه ی ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۲۹ کتاب نگارش را کامل کن.
فعالیت صفحه ۱۰۳ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)



- پیامد درس: در این تم یاد می گیریم:
- مفاهیم تقارن آینه ای، چپ و راست، بالا و پایین در آینه
- شمارش ۸ تا ۸ تا با استفاده از شکل
- معرفی عدد ۱۰۰ با جدول ارزش مکانی
- تمرین عدد نویسی و الگوی عددی
- شمارش ۹ تا ۹ تا به کمک شکل
- تشخیص اطلاعات کم یا اضافی برای یک مسئله

می دانی از تقارن در حل مسئله های زندگی می توانیم کمک بگیریم، رو به روی آینه بایست و در آینه نگاه کن چپ و راست ما در آینه جا به جا می شود ولی بالا و پایین جا به جا نمی شود. حالا مشخصات خودت را همانطور که جلوی آینه ایستاده ای برای بزرگترها بگو مثلا رنگ چشم، رنگ مو، رنگ پوست، قد و خیلی از چیزهایی که در آینه می بینی.

بازی ریاضی

۱- یک آینه جلوی تصاویر زیر بگیر و با توجه به تصویری که در آینه افتاده نیمه ی دیگر شکل را بکش و بعد آن ها را رنگ بزن.



نکته: می دانی دل ما آدم ها مثل آینه است که باید آن را تمیز نگه داریم. پس مراقب دل مهربونت باش. این پیام قرآنی را بخوان و معنی آن را یاد بگیر.

مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللهِ: حضرت محمد پیامبر خدا است.

وقتی ما نام پیامبرمان حضرت محمد (ص) را می شنویم چه دعایی می کنیم؟
مرحبا؛ می گوئیم: « اللهم صل علی محمد و آل محمد »
حالا یک صلوات برای سلامتی خودت و دوستانت بفرست.



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)



دوقلوها ۴۰ عروسک دارند که باید ۸ تا ۸ تا بردارند و بسته بندی کنند و عدد آن را بنویسند. شما ۸ تا ۸ تا عروسک ها را جدا کنید و تعداد عروسک های باقی مانده را بنویسید.

۴۰ - ۳۲ - ۲۴ - - - - -

روی یک برگ از دفترت با خط کش ۹ نوار باریک یک اندازه بکش و رنگ بزن بعد نوارها را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کن. به این صورت



سپس نوارها را با قیچی برش بزن نوارهای کاغذی را روی صفحه دفتر بچسبان، حالا یک نوار دیگر به همین صورت درست کن و کنار ۹ نوار دیگر بچسبان، بگو ببینیم ۹ بسته ۱۰ تایی داشتی یک بسته دیگر هم کنارشان چسباندی چند بسته ۱۰ تایی شد؟

آفرین به تو ۱۰ بسته ده تایی، ۱۰ بسته ده تایی یعنی یک دسته صدتایی ۱۰۰

حالا عدد ۱۰۰ را در جدول بنویس .

صدگان	دهگان	یکان

۱	۲	۳							۱۰
۱۱	۱۲								
									۱۰۰

جدول روبه رو (اعداد تم ۲۵) را کامل کن.

صفحه های ۱۷۰ و ۱۷۱ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه علوم: فصل سیزدهم (اهنربای من صفحات ۹۳ تا ۹۷)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با انواع مختلف آهن ربا و با جذب و دفع آهن ربا به زبان ساده آشنا می شوند.



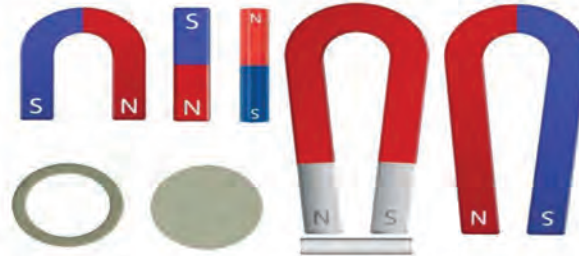
با استفاده از آهنربا و تعدادی سوزن و یا گیره می توانید آزمایش ها و بازی های جالبی با این ابزارها انجام دهید .

یادتان باشد که آهنربا را در کنار تلویزیون ، رایانه ، تلفن همراه و کارت پول خود نگذارید.

فعالیت مهارت محور:

اسباب بازی ها یا ابزارهای مختلفی را آماده کنید و با استفاده از آهن ربا و بازی چسبانک مشخص کنید کدام ابزارها به آهن ربا می چسبند .

آهن ربا مدل ها و انواع مختلفی دارد .



بازی و مسابقه:

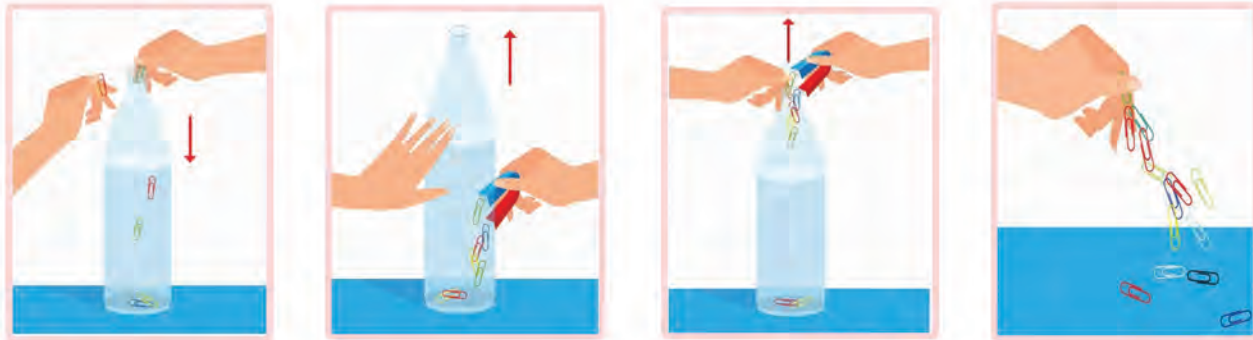
شما هم می توانید با بازی مشخص کنید که آهن ربا قوی دارید یا نه و آهن ربا چه کسی قوی تر است. (بازی صفحه ۹۶ کتاب ماهیگیری با آهن ربا)



درسنامه علوم: فصل سیزدهم (اهنربای من صفحات ۹۳ تا ۹۷)

بازی با آهن ربا

با استفاده از کاغذ یا مقوا یا شیشه یا صفحه چوبی و تعدادی گیره می توانید این بازی را انجام دهید. امتحان کنید و از این بازی لذت ببرید.
بازی گیره و بطری آب و خارج کردن گیره از بطری آب و آهن ربا



نتیجه :

همان طور که با بازی و آزمایش های مختلف فهمیدید که آهن ربا به اجسام و وسایل فلزی می چسبد ولی به وسایل پلاستیکی و چوبی نمی چسبند . و هرچه آهن ربا بزرگتر و قوی تر باشد وسایل فلزی بیشتری را به خود می گیرد مثل گیره یا سوزن میخی .

نکته: آهن ربا از پشت کاغذ یا شیشه یا چوب می تواند گیره یا سوزن میخی های را به خود بگیرد پس اگر آهن ربا قوی باشد تعداد بیشتری سوزن یا گیره را می گیرد . و با استفاده از آهن ربا می توان گیره های داخل بطری را خارج کرد.



درسنامه فارسی: درس بیست و دوم (پیامبر مهربان)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با صدا و نشانه (ظ) آشنا شوند.



با دقت به تصویر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

این تصویر مربوط به کجاست؟

پیامبر(ص) در چه شهری به دنیا آمد؟

داستانی درباره ی حضرت محمد(ص) تعریف کن.

روز مبعث چه روزی است؟

چه روزهایی را می شناسی که مردم در آن روزها جشن می گیرند؟

در زبان فارسی بعضی از نشانه ها یک صدا دارند ولی به شکل های متفاوتی نوشته می شوند. برای مثال شما با صدای (ز) آشنا شده اید. امروز با یک نشانه دیگر آشنا می شوید که با همین صدا خوانده می شود. اما با شکل (ظ) نوشته می شود. نشانه (ظ) یک شکل دارد و همه جای کلمه می آید. حالا به کلمات زیر با دقت توجه کن و آن ها را به خاطر بسپار.



خداحافظی

ظرف

متن صفحه ۱۰۵ و ۱۰۶ کتاب فارسی را با دقت بخوان و دور کلماتی که (ظ) دارند خط بکش.

مانند نمونه، ترکیب های زیر را کامل کن.

ی	ای ی	او و	آ	اُ	ه	ا	آ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ظ	ظ	



درسنامه فارسی: درس بیست و دوم (پیامبر مهربان)



نام هر تصویر را بنویس.

ظ	ض	ذ	ز
.....
.....

با توجه به متن کلماتی که یکی از نشانه های (ز - ذ - ض - ظ) دارند را در جای مناسب بنویس.



زنگ کتاب خوانی بود. بچه ها با نَظْم و ترتیب در جای خود نشستند. معلم از کتاب خانه ی کلاس کتاب داستانی برداشت تا برای بچه ها بخواند. او گفت: یکی بود، یکی نبود، غیر از خدا هیچ کس نبود. روزی در شهر مگه پسری به دنیا آمد. مادرش آمنه نام او را محمد گذاشت. وقتی هفت ساله شد. مادرش را از دست داد. عمویش از او مواظبت کرد. وقتی پیامبر بزرگ شد. با ظلم و بدی مبارزه کرد. ناگهان صدای زنگ به گوش رسید. بچه ها از معلم و ناظم خداحافظی کردند و به طرف خانه رفتند. آن ها ظهر بعد از خوردن غذا وضو می گیرند و نماز می خوانند.

ظ	ض	ذ	ز
.....
.....

□ با توجه به جمله های داده شده، جمله های بعدی را کامل کن.

..... ما از معلم خود بسیار تشکر می کنیم، زیرا
 خواهرم ظرف های کثیف را می شوید و

..... مادر از نوزاد تازه به دنیا آمده، بسیار مواظبت می کند، چون



درس بیست و دوم (پیامبر مهربان)

صفحه ۷۸ و ۷۹ و ۸۰ کتاب قرآن را با صدای بلند و بخش بخش بخوان.
 فعالیت صفحه ۱۰۷ و ۱۰۸ کتاب فارسی را به کمک والدین انجام بده.
 صفحه ی ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳ و تمرین های دوره ای کتاب نگارش را کامل کن.
 صفحه ی ۱۳۵، ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب نگارش را کامل کن.

حالا که می توانی به لطف خداوند مهربان خوب بخوانی و بنویسی، با خدای خودت راز و نیاز کن و یک نامه زیبا برایش بنویس.

ا	آلف	ص ص	صاد
ب ب	ب ب	ض ض	ضاد
پ پ	پ پ	ط ط	طا
ت ت	ت ت	ظ ظ	ظا
ث ث	ث ث	ع ع	عین
ج ج	جیم	غ غ	عین
چ چ	چ	ف ف	ف
ح ح	ح	ق ق	قاف
خ خ	خ	ک ک	کاف
د د	دال	گ گ	گاف
ذ ذ	ذال	ل ل	لام
ر ر	ر	م م	میم
ز ز	ز	ن ن	نون
ژ ژ	ژ	و و	واو
س س	سین	ه ه	هـ
ش ش	شین	ی ی	ی



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)

ریاضی دان کوچک از عدد ۱ تا ۱۰۰ به ترتیب روی جدول بنویس. بعد با شمارش ۲ تا ۲ تا ۹ تا ۹ تا هر کدام را با رنگ های مختلف روی خانه های جدول علامت بزّن.

*درالگوهای شمارشی ۲ تا ۲ تا، ۴ تا ۴ تا، ۶ تا ۶ تا و ۸ تا ۸ تا چه عددهایی ۴ بار رنگ شدند؟ داخل بادکنک آبی بنویس.



* در الگوهای شمارشی ۳ تا ۳ تا، ۶ تا ۶ تا و ۹ تا ۹ تا چه عددهایی ۳ بار رنگ شدند؟ داخل بادکنک نارنجی بنویس.

صفحه های ۱۷۲ و ۱۷۳ کتاب ریاضی را انجام بده.



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)

از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی با دکنکها بنویس.



از عدد ۱۰ تا ۱۰۰ را ۱۰ تا ۱۰ روی نردبان بنویس.



از ۷۵ تا ۸۳ را یکی یکی بنویس.



فرزند باهوشم عبارت‌ها را ذهنی حساب کن و بنویس بعد جواب حروفی آن را با خط کش وصل کن.

$$10 + 10 + 5 + 4 = \square$$

سی و یک

$$20 + 20 + 10 + 3 = \square$$

پانزده

$$10 + 10 + 5 + 5 + 1 = \square$$

پنجاه و سه

$$20 - 5 = \square$$

بیست و نه



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)

برای حل کردن مسئله باید اطلاعات مسئله کافی باشد تا بتوانیم آن را حل کنیم ممکنه در یک مسئله اطلاعات مسئله اضافی یا کم باشد که باید آن را تشخیص بدهی

* حالا اگر اطلاعات مسئله‌های زیر کافی است آن‌ها را حل کن.

- دانش‌آموزان کلاس اول و دوم دبستان دانش مسابقه پرتاب توپ داشتند، ۳ تا از توپ‌ها داخل سبد افتاد ، ۲ تا از توپ‌ها از سبد رد شد، کدام کلاس برنده شدند؟



- مادر رضا از او خواست از ساعت ۱۲ ظهر هر ۳ ساعت در چشم پدرش قطره بریزد، رضا برای اینکه فراموش نکند در دفترش ساعت‌های زیر را کشید. حالا با توجه به الگو، عقربه‌های ۲ تا ساعت آخر را بکش.



صفحه های ۱۷۴ و ۱۷۵ کتاب ریاضی را انجام بده.

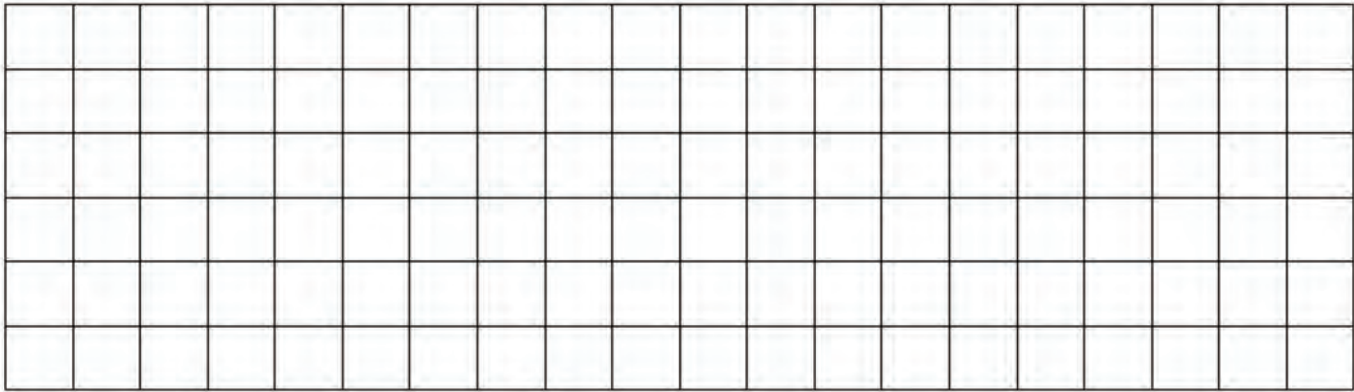


قبل از غذا خوردن دست های خود را آب گرم و صابون به مدت ۲۰ ثانیه بشویید.



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)

- فرزند هنرمندم با کمک شابلون، خط کش و مدادهای رنگی یک طرح فرش زیبا با سلیقه خودت در قسمت پایین طراحی کن.



- متن زیر را در آینه بخوان اگر موفق به خواندن شدی به خودت ستاره بده.

. تسمای منتهی به ناله ای که زلزله
 . تسمای غذا بیهوده که با
 . تسمای زلزله ناله ای که زلزله
 . تسمای ناله ناله ناله ناله ناله
 . تسمای که زلزله ناله
 . تسمای که ناله ناله ناله ناله
 . تسمای که ناله ناله ناله ناله
 . تسمای که ناله ناله ناله ناله
 . تسمای که ناله ناله ناله ناله
 . تسمای که ناله ناله ناله ناله



درسنامه ریاضی: تم ۲۵ (آینه)

بازی دستان جستجوگر

روی ۲ برگه سفید دو دست هم اندازه می کشید (دست خود را روی کاغذ بگذارید و دور دست را خط بکشید). نکته: دست ها باید هم اندازه باشند.

از ۱ تا ۵۰ هر نفر داخل تصویر دست هر جا دوست داشت می نویسد، بعد دو نفر بر گه هایشان را عوض کرده و بازی شروع می شود، نفر اول یک عدد را بگوید و دور آن خط بکشد. باید آن را داخل تصویر دست خود پیدا کند و دور آن خط بکشد، تا وقتی که نفر دوم عدد را پیدا نکرده نفر اول به صورت هاشور زدن از یک نقطه شروع به حرکت می کند. وقتی عدد را پیدا کرد، متوقف می شود و نفر دوم همین کار را شروع می کند. هر کس تصویر را زودتر هاشور زد، برنده بازی است.



درستنامه علوم: فصل سیزدهم (آهنربای من صفحات ۹۸ تا ۱۰۳)

پيامد درس: در پايان اين درس انتظار مي رود دانش آموزان با موارد استفاده ي آهن ربا آشنايي شوند و با وسايل روشنائي از زمان هاي قديم تا امروزه آشنا مي شوند.

با توجه به تصاوير صفحه ۹۸ کتاب علوم و استفاده هاي آهن ربا در قبله نما و قطب نما و وسايل برقي که در بيشتري منازل وجود دارد و حرکت مي کنند آهن ربا دارند . نام چند وسيله برقي که در آن آهن ربا به کار رفته است را بگوئيد ؟



بازی با آهنربا: بازی و آزمایش آهن ربا های هم رنگ و غیر هم رنگ (هم نام و غیر هم نام) این بازی را انجام دهید و نتیجه آن را برای خانواده بیان کنید .

نتیجه: با آزمایش ها و بازی های مختلفی که با آهن ربا انجام دادید متوجه شدید که دوسر آهن ربا از جاهای دیگر آن قوی تر است (با آزمایش براده های آهن ربا یا گیره ویاسوزن میخی) و دیگر اینکه در آزمایش صفحه ۹۹ کتاب به این نکته رسیدید که قسمت های هم رنگ آهن ربا (هم نام) از هم دور می شوند و فرار می کنند ولی قسمت های غیر هم رنگ (غیر هم نام) همدیگر را جذب کرده و به هم می چسبند . در بیشتري وسايل برقي چرخشي از آهن ربا استفاده مي شود. چون با کمک جريان برق و آهن ربا حرکت انجام مي گيرد. آهن ربا کاربردهای بسیار خوب و مفیدی دارد. از آهن ربا می توان در وسايلي مثل جاسوزی ، تابلوهای مغناطیسی ، قبله نما ، قطب نما استفاده نمود. قبله نما برای مشخص کردن جهت قبله استفاده می شود زمانی که در مکانی خارج از شهر باشیم برای اینکه قبله را مشخص کنیم از قبله نما استفاده می کنیم عقربه ی مخالف قبله نما آهن ربایی است و جهت آن سمت شمال کره زمین که خاصیت آهن ربایی دارد را نشان می دهد.



درستنامه علوم: فصل چهاردهم (از گذشته تا آینده صفحات ۹۸ تا ۱۰۳)

در زمان های خیلی قدیم انسان های نخستین برای روشن کردن خانه ها از آتش استفاده می کردند.



شما فکر می کنید آیا آنان با مشکلاتی رو به رو می شدند یا خیر؟
 آیا می دانید که وسایل روشنایی از گذشته تا امروز خیلی تغییر کرده است و باسختی های فراوان و فکر زیاد انسان ها توانستند به این مرحله برسند. (تصاویر صفحه ۱۰۱ مشخص کننده این تغییرات است)
 عزیزان به تصاویر خوب نگاه کنید و ببینید از کدام یک از وسایل روشنایی اطاعات کمی دارید تحقیق و پرس و جو کنید و به اطلاعاتتون اضافه کنید.
 تصاویر زیر نمونه ای از چراغ های روشنایی زمان های قدیم می باشد.



فعالیت مهارت محور: با کمک بزرگترها یک وسیله روشنایی بسیار آسان بسازید. هنگام انجام این فعالیت حتما نکات ایمنی را رعایت کنید. (صفحه ۱۰۲ کتاب علوم)

فکروبکر: وقتی برق خانه ی شما قطع می شود. از چه وسیله ای برای روشنایی استفاده می کنید؟

آیا می دانید که اولین لامپ الکتریکی ۲۰۰ سال پیش ساخته شد. (رجوع شود به صفحه ۱۰۳ کتاب علوم)



درستنامه علوم: فصل چهاردهم (از گذشته تا آینده صفحات ۹۸ تا ۱۰۳)



ایستگاه فکر: چرا وسایل روشنایی از گذشته تا به امروز اینقدر تغییر کرده؟
 به نظر شما آیا وسایل روشنایی بازهم تغییر می کند؟

خلاقانه بیندیشید: سعی کنید درباره ی وسایل روشنایی در آینده یک فکر خلاقانه و جدید داشته باشید .

۱- با انتخاب خودتان یک وسیله خیلی سرد را در جاهای مختلف قرار دهید و بگویید چه اتفاقی می افتد؟ (نمونه ای از آزمایش صفحه ۷۱ کتاب علوم)

۲- شما دوست دارید در زمستان ویا در تابستان چه خوراکی ها ونوشیدنی هایی را بخورید تا احساس خوبی داشته باشید؟

۳- برای این که آدم ها و ماشین ها روی برف یا یخ سر نخورند باید چه کارهایی انجام دهند؟

۴- آیا قدرت آهن ربا در همه ی قسمت هایش یکسان است ؟ (آزمایش کنید)

واینکه چگونه بفهمیم کدام قسمت آهن ربا قوی تر است ؟ (با انجام آزمایش)

بدانید که با فکر خلاق وایده های زیبای شما کشور عزیزمان آباد وآبادتر می شود .پس همه باهم دست به دست هم و با فکر و ایده های نو ایران عزیزمان را می سازیم .



معلم سنجی			والدین سنجی		خود سنجی		پس از پایان این درس باید چه مطالبی اموخته شود
پیشنهاد	تمرین ترمیمی	نیاز به	تمرین	نیاز به	تمرین دارم	کامل	<p>فارسی پایه اول</p> <p>تشخیص تشدید را در کلمات مختلف توانایی خواندن و نوشتن کلمات تشدید دار تشخیص نشانه های (ص ص) و (ذ) را در کلمات مختلف توانایی خواندن و نوشتن کلماتی که دارای حروف (ص ص) توانایی خواندن و نوشتن کلماتی که دارای حرف (ص ص) آشنایی با مفاهیم کاربردی کلماتی که نشانه های (ص ص) و (ذ) دارد را در موقعیت های مختلف توانایی تشخیص نشانه (ع ع ع) و (ث) را در اول ، وسط و آخر کلمات کلمه هایی که نشانه های جدید دارند، در متن پیدا کرده و با آنها جمله سازی می کند تشخیص نشانه (ح ح) را در کلمات مختلف توانایی خواندن و نوشتن کلمات دارای نشانه (ح ح) توانایی جمله سازی درباره کلمات و تصاویر تشخیص نشانه (ض ض) و (ط) در کلمات مختلف آشنایی با انقلاب اسلامی و شعارهای آن</p>
نقاط ضعف	نقاط قوت	گرفته شده	فرا	فرا	فرا	فرا	



پس از پایان این درس باید چه مطالبی اموخته شود

ریاضی پایه اول

شمارش چندتا چندتا با اعداد ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰،

توانایی انجام جمع چند عدد با هم

رعایت یک دستورالعمل به ترتیب و اجرای آن

آشنایی با مقایسه اعداد

توانایی حل مسائل به کمک رسم شکل

آشنایی با حل مسائل بچند مرحله ای

نوشتن عبارت ریاضی برای حل مسائل

شناخت اشکال هندسی و نوشتن نام آنها و

تفاوت و شباهت اشکال

طراحی فرش با توجه به تقارن چهار قسمتی

تشخیص سبک و سنگین بودن اشیا

تشخیص مدت زمان انجام یک کار

نوشتن اعداد به حروف

نوشتن اعداد دیجیتالی و انگلیسی

تشخیص اطلاعات ناقص یا اضافی صورت

مسئله

انجام شمارش چندتا چندتا به صورت ذهنی

معلم سنجی

پیشنهاد
تمرین ترمیمی

نقاط
ضعف

نقاط
قوت

والدین سنجی

نیاز به
تمرین

گرفته شده
فرا

نیاز به
تمرین دارم

فرا گرفتم
کامل



پس از پایان این درس باید چه مطالبی اموخته شود

خود سنجی

والدین سنجی

معلم سنجی

علوم پایه اول

شناخت مفهوم سردی و گرمی و کارکردهای هر کدام
 شناخت پوشاک مناسب برای شرایط متفاوت گرمی و سردی
 شناخت آب و هوای مناطق مختلف ایران ومقایسه آنها
 شناخت رنگ های مناسب برای هر کدام از شرایط گرما یا سرما
 آشنایی با روش ها و وسایل تولید گرما
 شناخت نحوه صرفه جویی در مصرف انرژی
 آشنایی با کاربرد گرما و نور
 شناخت مفهوم حرکت
 بیان مثال های مختلف و کاربردی از حرکت افراد یا اشیاء
 آشنایی با روش های کند یا تند کردن حرکت
 آشنایی با چرخ و موارد استفاده آن
 شناخت و آگاهی از نقش حرکت در زندگی روزمره
 آشنایی با روش ها و ابزارهای حرکت از گذشته تا کنون
 شناخت آهن ربا و ویژگی های آن
 برشمردن موارد استفاده از آهن ربا
 شناخت و سایل تولید نور از گذشته تا کنون
 ساخت ابزارهای تولید نور با وسایل ساده و در دسترس

فرا گرفتن کامل

تمرین دارم نیاز به

گرفته شده فرا

نیاز به تمرین

تقوای قوت

ضعف نقاط

پیشنهاد تمرین ترمیمی



چگونه به طور ایمن از ماسک استفاده کنیم.



قبل از دست زدن به ماسک
دستان خود را بشویید.



مطمئن شوید ماسک پارگی یا
سوراخ نداشته باشد.



قسمت بالایی ماسک را پیدا
کنید، جایی که قطعه فلزی
دارد یا لبه آن سفت است.



اطمینان حاصل کنید قسمت
رنگی ماسک به سمت خارج
باشد.



قطعه فلزی یا لبه سفت آن را
بالای بینی قرار دهید.



دهان، بینی و چانه خود را به
طور کامل بپوشانید.



ماسک را بر روی صورت طوری
تنظیم کنید تا کاملاً روی صورت
شما قرار گیرد و منفذی برای
ورود هوا وجود نداشته باشد.



از دست زدن به ماسک
خودداری کنید.



ماسک را از پشت گوش یا سر
بردارید.



ماسک را بلافاصله پس از
استفاده ترجیحاً درون سطل
زباله بسته دور بریزید.



دستان خود را پس از دور
انداختن ماسک بشویید.

به یاد داشته باشید که ماسک ها به تنهایی نمی توانند از شما در برابر COVID-19 محافظت کنند. حداقل ۲ متر از دیگران فاصله داشته باشید و حتی در حالی که ماسک دارید، دستان خود را به طور مکرر و دقیق بشویید.

دلبندم؛ قطره را به تنگ ماهی برسان.



موسسه
فرهنگ‌گنجینه و آستانه
ضريح قتاب