



معاونت آموزش ابتدایی -  
دفتر آموزش پیش دبستانی و دبستان  
گروه برنامه ریزی فناوری و گروه های آموزشی

# قاصدک سلامتی ۵

درسنامه هفتگی بهار ۱۴۰۰

## پایه دوم



شامل درس های: فارسی، ریاضی و علوم



کارگروه تخصصی کشوری تدوین و توزیع بسته های یادگیری مستقر در معاونت آموزش ابتدایی استان خراسان رضوی

فرزندان دلبندم

دانش آموزان دیروز ، با تلاش و کوشش و همدلی و همراهی توانستند پیشرفت های قابل توجهی را نصیب کشور عزیزمان نمایند و شما دانش آموزان دبستانی که امید رهبر فرزانه انقلاب به شماست باید تلاش کنید تا با همان همدلی و همراهی پرچم پر افتخار میهن عزیزمان ایران را بر قله های رفیع علم و معنویت برافرازید .

همکاران بزرگوارم

از اینکه یاور ما هستید تا با نگاه عمیق بر چشم انداز ترسیم شده فردایی روشن برای فرزندان این مرز و بوم فراهم نمائیم ، صمیمانه سپاسگزاریم .

والدین عزیز

براین باوریم که شما والدین نقش اساسی در نظام تعلیم و تربیت کشور عزیزمان را دارید. همراهی بی دریغ و مشارکت آگاهانه، داوطلبانه ، خالصانه شما ما را در راه توسعه و تعالی تربیتی فرزندان عزیزمان یاری خواهد داد که از این بابت خداوند را شاکریم.

### فهرست مطالب

درسنامه فروردین ماه

- ۱ ..... هفته سوم  
۹ ..... هفته چهارم

درسنامه اردیبهشت ماه

- ۱۶ ..... هفته اول  
۲۱ ..... هفته دوم  
۲۸ ..... هفته سوم  
۳۴ ..... هفته چهارم

پیوست

- ۴۲ ..... ارزشیابی درس فارسی  
۴۳ ..... ارزشیابی درس ریاضی  
۴۴ ..... ارزشیابی درس علوم

درسنامه فارسی: درس پانزدهم (نوروز)

فرزندم! در این درس قرار است با آداب و رسوم ایرانی آشنا شوی. آشنایی با نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با «کار» و جمع کلماتی که به نشانه (ه) با صدای (ا) ختم می شوند.

□ نکات مهم درس :

مردم جهان روز اول سال جدید خود را جشن می گیرند.

در کشور ما روز اول فروردین ، اولین روز از سال نو است که به آن نوروز می گویند.

مردم با شرکت در جشن نیکوکاری ، به نیازمندان کمک می کنند .

برای تحویل سال جدید سفره ی هفت سین پهن می کنند.

تحویل سال لحظه ای است که سال کهنه به پایان می رسد و سال جدید شروع می شود

نوروز آغاز فصل سرسبزی و زیبایی های طبیعت است .



درسنامه فارسی: درس پانزدهم (نوروز)

\*در جدول زیر: کلمات جدید درس نوروز، با معنی آن نوشته شده است می توانی با دقت بخوانی و در درس این کلمات را پیدا کنی .

کلمات جدید درس	کلمات هم معنی	کلمات مخالف
عید نوروز	جدید: نو	نخستین ≠ آخرین
نخستین	نخستین: اولین	کهنه ≠ نو
اخلاق	اعضا: افراد	شاداب ≠ پژمرده
فصل	تحويل سال: شروع سال جدید	درگذشتگان # زندگان
تحويل سال	پایان: آخر	پایان ≠ شروع
شروع	نوروز: روز اول سال، روز نو	آزاد ≠ زندانی
اعضای خانواده	می گذارند: قرار می دهند	
لحظه ای	آغاز: شروع	
بازدید	آرامگاه: محل آرامش	
درگذشتگان	درگذشتگان: مردگان	

\*حالا کتاب فارسی خوانداری درس نوروز را با دقت بخوان  
 \*صفحه ی ۹۶ قسمت درست ، نادرست و گوش کن و بگو را با کمک بزرگ تر بخوان و پاسخ بده .  
 \*باکلمات جدید درس نوروز در دفترت با کمک بزرگ تر جمله بنویس .  
 \*نگارش فارسی صفحه ی ۸۷ تمرین ۲۱ را پاسخ بده.



## درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

### اهداف رفتاری:

- واحد کامل را تعریف کرده و نمایش دهد.
- در اندازه گیری بتواند میلی متر و سانتی متر را دقیق بگوید.
- شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کند.
- عبارت کسری بنویسد بدون استفاده از نماد.

□ همانطور که قبلا یاد گرفتیم با کمک خط تقارن می توانیم برخی شکل ها را به قسمت های مساوی تقسیم کنیم .



برای یادآوری این تمرین را با هم انجام می دهیم .  
یک مربع بکش و با رسم یک خط آن را به دو قسمت مساوی تقسیم کن  
حالا دوباره شکل را تا بزن .

می بینی که شکل به ۴ قسمت هم اندازه تقسیم شده است .

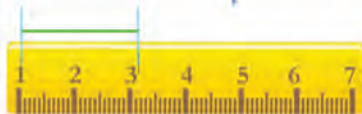
حالا یک قسمت را رنگ بزن . می بینی که ۱ قسمت از ۴ قسمت را رنگ زده ای .

در درس اندازه گیری هم یادت هست که یک سانتی متر را به ده قسمت کوچک تقسیم کردیم و

هر قسمت کوچک را یک میلی متر در نظر گرفتیم

در شکل روبرو طول خط سبز را با خط کش اندازه گرفتیم .

طول خط سبز ۳ سانتی متر و ۲ قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است .



می دانیم که هر ۱۰ قسمت کوچک می شود ۱ سانتی متر

پس می نویسیم :

طول خط سبز ۳ سانتی متر و ۲ میلی متر است .

### □ تمرین

تمرین های زیر را با یک خط کش دقیق انجام بده .

وسيله های زیر را بردار و طول آنها را به کمک خط کش اندازه بگیر و جملات زیر را کامل کن .

ناخن گیر - میخ - مداد - طول کتاب ریاضی

طول ناخن گیر ..... سانتی متر و ..... میلی متر است .

طول میخ ..... سانتی متر و ..... میلی متر است .

طول مداد ..... سانتی متر و ..... میلی متر است .

طول کتاب ..... سانتی متر و ..... میلی متر است .



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

تمرین □

به شکل های زیر دقت کن . به نظرت می توانیم این شکل ها را به قسمت های مساوی تقسیم کنیم ؟



حالا با توجه به متن زیر شکل ها را قسمت کن و رنگ بزن .  
 من ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی مثلث را رنگ زده ام .  
 من ۴ قسمت از ۸ قسمت مساوی دایره را رنگ زده ام .  
 من ۳ قسمت از ۷ قسمت مساوی مستطیل را رنگ زده ام .  
 من ۱ قسمت از ۵ قسمت مساوی ستاره را رنگ زده ام .

بازی ریاضی □

نام خودت را بنویس

نام شما چند حرف دارد؟.....  
 یک قسمت از نام شما چه می شود؟.....  
 دو قسمت از نام شما چه می شود؟.....  
 سه قسمت از نام شما چه می شود؟.....  
 چهار قسمت از نام شما چه می شود؟.....  
 تمام قسمت از نام شما چه می شود؟.....

احسان

عاقبت

صبح

صدا

معلم

حافظ

جامد

قورباغه

فارسی بازی ریاضی □

کلمات را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید .  
 به سوالات زیر جواب بده .  
 \*چند کلمه داریم ؟

\*چند کلمه بی نقطه است؟.....  
 \*چند کلمه یک نقطه است؟.....  
 \*چند کلمه با ق نوشته شده است؟.....  
 \*چند کلمه با آ آ نوشته شده است؟.....



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)



□ بازی ریاضی

این بازی را با افراد بزرگتر از خودت انجام دهید :

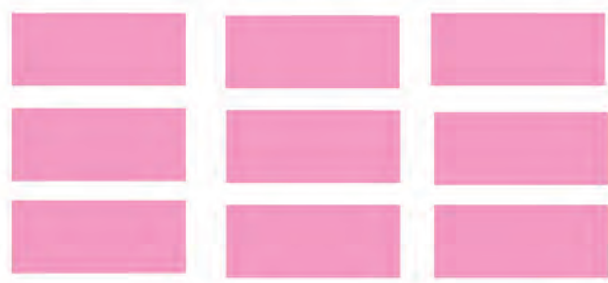
\*لوازم مورد نیاز:

یک لوبیا - دو عدد مداد رنگی - یک کاغذ

ابتدا جدول زیر را روی کاغذ رسم کن. حالا شروع کنی به بازی .  
دقت کنی که هر کس از یک رنگ استفاده کند .

ابتدا نفر اول لوبیا را روی صفحه بیندازد . روی هر خانه قرار گرفت آن را بخواند و در مستطیل های داده شده مانند نمونه رنگ شود . به طور مثال شما بازی را شروع کردی و لوبیا را انداختی و روی این خانه ایستاده است . سه قسمت از هفت قسمت مساوی . باید یکی از مستطیل ها را به هفت قسمت مساوی تقسیم کنی و سپس سه قسمت آن را با مداد رنگی رنگ کنی . در انتهای بازی هر کس تعداد قسمت بیشتری از مستطیل ها را رنگ زده باشد برنده است .

۳ قسمت از ۹ قسمت مساوی	۲ قسمت از ۵ قسمت مساوی	۶ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی
۷ قسمت از ۱۱ قسمت مساوی	۴ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی	قسمت از ۴ قسمت مساوی
۷ قسمت از ۱۲ قسمت مساوی	۵ قسمت از ۵ قسمت مساوی	۱ قسمت از ۶ قسمت مساوی



خود سنجی: آموختم....

\*دانستم که میلی متر قسمتی از سانتی متر است.

\*شکل ها را به صورت تقریبی و دقیق تقسیم میکنم.

\*بازی های تا زدن با کاغذ و تقسیم شکل را به خوبی انجام دادم.



درسنامه علوم: فصل دهم (درون آشیانه ها)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، با لانه سازی جانوران و روشهای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات آنها هنگام رشد آشنا شوند.

□ حیوانات هم مانند انسانها که به خانه نیاز دارند به لانه و آشیانه احتیاج دارند .

لانه : به محل زندگی حیوانات و پرندگان لانه می گوئیم .

**نکته :** حیوانات و پرندگان لانه خود را در مکان های مختلف می سازند مثلا : زیر زمین ، بین شاخ و برگها ، داخل تنه پوسیده ی درختان ، داخل شکاف سنگ ها .

\* برخی از حیوانات مانند لاک پشت و حلزون لانه شان را با خود حمل می کنند.

□ **فواید لانه برای جانوران :**

۱ - زندگی کردن و آسایش و راحتی      ۲ - رشد و نگه داری از فرزندانشان      ۳ - محافظت در مقابل گرما و سرما

۴ - نگهداری و ذخیره غذا      ۵ - در امان بودن از دشمن و شکار نشدن

□ جمع آوری اطلاعات:

با کمک بزرگترها و راهنمایی آنها با جمع آوری شاخ و برگ های درختان یک لانه بساز و سپس مراحل کار و مشاهدات خود را در دفتر علوم بنویسید .

.....

.....

.....

.....

در شکل های زیر جانورانی که لانه ندارند را علامت \* بزنید و علت لانه نداشتن آنها را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

فیل  
زرافه  
مورچه  
خرگوش  
شیر





## درسنامه علوم: فصل دهم (درون آشیانه ها)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان با لانه سازی جانوران و روشهای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات آنها هنگام رشد آشنا شوند.



□ با توجه به تصویر مقابل و مراجعه به صفحه ۷۱ کتاب در مورد این پرنده و توانایی خارق العاده او در لانه سازی چند بند بنویسید و بگویید چگونه به شگفتی آفرینش و پیچیدگی کار پرنده پی می بریم ؟

**نکته:** مورچه ها، در زیر خاک، روی تخته سنگها، روی درخت و بیشتر به صورت گروهی زندگی می کنند.

آزمایش صفحه ۷۲ را انجام داده و مشاهدات خود را در چند سطر بنویسید. حتما در تمامی مراحل کار از دستکش استفاده کنید.

**نکته:** کرم ابریشم، روی درخت توت زندگی می کند، دوره زندگی این کرم ۴ مرحله دارد. پدر علی کرم ابریشم پرورش می دهد، علی می خواهد امسال در کارها به پدرش کمک کند ولی او باید در ابتدا مراحل زندگی کرم ابریشم را به خوبی بداند با توجه به تصویر و توضیحات صفحه ۷۴ به علی کمک کن تا مراحل و دوره زندگی کرم ابریشم را به ترتیب بنویسد.

□ جمع آوری اطلاعات:

\* با مراجعه به کتاب و راهنمایی بزرگترها تحقیق کن که از کرم ابریشم چه چیزهایی تولید می شود و چه کاربردهایی دارند ؟



**نکته:** قورباغه، دو دوره زندگی دارد، به همین دلیل آن را دوزیست می نامند. قورباغه در آب تخم ریزی می کند، تخم ها باز می شوند. قورباغه کوچک با آبخش نفس می کشد و یک دم دراز دارد. بعد از مدتی دست و پا درمی آورد و دمش کوتاه می شود. وقتی قورباغه بزرگ شد دیگر دم ندارد، و آبخش تبدیل به شش می شود و آن موقع قورباغه به خشکی می آید.



درسنامه علوم: فصل دهم (درون آشیانه ها)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، با لانه سازی جانوران و روشهای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات آنها هنگام رشد آشنا شوند.



**نکته:** لاک پشت، مانند قورباغه دو دوره زندگی دارد. ابتدا لاک پشت مادر در ساحل دریا گودالی درست می کند و تخم هایش را در درون گودال می ریزد. بعد از اینکه لاک پشت نوزاد از تخم بیرون می آید



فعالیت:

\* با توجه به مطالب بالا مراحل زندگی لاک پشت را در صفحه ۷۵ کتاب به ترتیب شماره گذاری کن.

\* با کمک بزرگترها و فیلم های آموزشی نام جانورانی که بدون کمک و یادگیری از پدر و مادر خود به طور غریزی و خدادادی برای خود لانه می سازند را بنویس و یا نقاشی کن.

جمع آوری اطلاعات:

\* چه شغل هایی را می شناسید که با حیوانات سرو کار دارند ، نام ببرید و نام محصولاتی که تولید می شود را بنویسید

شغل	نام حیوان	نام محصول

\* در قرآن کریم سوره هایی به نام برخی از حیوانات وجود دارند که پیوند نزدیک زندگی انسان با حیوانات را نشان می دهد ، به کمک بزرگترها نام سوره ها را پیدا کرده و به فارسی و عربی بنویس .



درسنامه فارسی: درس پانزدهم (نوروز)

واژه سازی:

با اضافه کردن «کار» به آخر بعضی از کلمات، می توان ترکیب جدید ساخت.  
مانند:

ورزش + کار ← ورزش کار : یعنی کسی که ورزش می کند.  
درست + کار ← درست کار : یعنی کسی که کار درست انجام می دهد.



حالا تو بگو

← خراب + کار  
← تعمیر + کار  
← هم + کار

\* اکنون می توانی در کتاب فارسی خوانداری صفحه ۹۷ قسمت حالا تو بگو را پاسخ دهی .

پیاموز و بگو:

\*اگر در آخر کلمه ای حرف (ه ه) باشد و صدای (ا) بدهد و بخواهیم آن را با (ان) جمع ببندیم، (ه ه) را برداشته و به جای آن (گان) قرار می دهیم.

مثال: گذشتگان ← گذشته + ان  
فرشتگان ← فرشته + ان

حالا تو بگو

← همسایه + ان  
← دیده + ان

\*حالا کتاب فارسی ات را بردار و صفحه ی ۹۷ قسمت حالا تو بگو را کامل کن .

می توانی تمرین شماره ی ۳ و ۴ صفحه ی ۸۷ کتاب نگارش را حل کنی .

عزیزم صفحه ی ۸۸ نگارش فارسی را با توجه به متن درس نوروز کامل کن .

تقویت مهارت املانویسی و خواندن با استفاده از پیدا کردن ترکیب هایی مانند: مردم جهان، سال نو، نوروز ما و ...



درسنامه فارسی: درس پانزدهم (نوروز)

با توجه به بیاموز و بگو سوال زیر را پاسخ بده  
کلمات زیر را با «ان» جمع کن .

پرنده	زنده	تشنه	درخت
.....	.....	.....	.....

کتاب نگارش را باز کن و تمرین شماره ی ۳ صفحه ی ۸۹ را پاسخ بده .  
دوست داشتی به جای کدامیک از سین های سفره هفت سین بودی؟ چرا؟

.....

از روی درس با دقت بخوان سپس هر کلمه را با نشانه ی مناسب کامل کن.

طبیعت - ت.....ویل سال - ل.....ظه - باع..... - اع.....ای خانواده - آ.....از .

درباره یکی از مکان های زیبای شهرتان، چندسطری بنویس.

عزیزم صفحه ی ۹۸ کتاب فارسی خوانداری قسمت پیدا کن و بگو و فکر کن و بگو را با کمک بزرگ ترها انجام بده .

**بخوان و بیندیش**

قصه ی عمو نوروز در ص ۹۹ و ۱۰۰ کتاب خوانداری را با دقت بخوان و  
به سوالات قسمت درک و دریافت پاسخ بده و خلاصه ی داستان را در دفترت بنویس .  
دانش آموز خوبم؛ حالا می توانی صفحه ی ۹۱-۹۰-۸۹-۸۸ کتاب نگارش فارسی  
تمرین هایی که پاسخ ندادی را کامل کنی .



## درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

اهداف رفتاری:

- بتواند مسئله خود را به صورت ساده درآورد.
- اعداد را به صورت تقریبی بنویسد .
- با مفهوم کسر روی ساعت آشنا شود .

□ **سخنی با بزرگتر:** وقتی دانش آموز برای اولین بار مسئله را می خواند ممکن است که برایش مشکل به نظر بیاید . بهترین کار این است که ابتدا مسئله را با اعداد ساده تر حل کند و تقریب بزند و سپس به عددهای اصلی مسئله برگردد .  
به این نمونه نگاه کنید .



باغ علی آقا هر سال ۱۸۷ کیلو سیب دارد و باغ برادرش ۴۲ کیلو بیشتر سیب دارد .

باغ برادر علی آقا چند کیلو سیب می دهد ؟

همان طور که در بالا گفتیم ابتدا عددهای مسئله را به کمک تقریب ساده تر می کنیم . به جای عدد ۱۸۷ می نویسیم ۱۹۰ و به جای عدد ۴۲ می نویسیم ۴۰

$$40 + 190 = 230$$

پس باغ برادر علی آقا تقریباً ۲۳۰ کیلو سیب می دهد . حالا این عمل را با اعداد اصلی انجام می دهیم .

$$\begin{array}{r} 187 \\ +42 \\ \hline 229 \end{array}$$

□ **تمرین**

\*در یک جعبه ۵۷ عدد سیب قرمز و ۲۳ عدد سیب زرد وجود دارد . در این جعبه روی هم چند سیب وجود دارد ؟

\*دانش آموز خوبم ، تمرین ۲۰۱ ص ۱۱۶ را انجام بده .



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و ساعت)

تمرین □

\*دایره قرمز را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن و ۳ قسمت از آن را رنگ کن  
\*دایره آبی را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کن و ۷ قسمت آن را رنگ کن .  
\*در کدام شکل قسمت های رنگ شده بیشتر است ؟



\*در ساعت روبه رو زمان ۹:۱۰ دقیقه را نشان بده .  
حالا عقربه دقیقه شمار را ۱۵ دقیقه به جلو حرکت بده . ساعت چند است ؟ .....  
مقدار حرکت عقربه بزرگ را رنگ کن . به نظرت این مقدار رنگ شده  
چند قسمت از ۴ قسمت مساوی ساعت است؟ .....



در ساعت روبرو زمان ۵:۱۵ دقیقه را بکش .  
حالا عقربه دقیقه شمار را ۳۰ دقیقه به جلو ببر . ساعت چند است؟ .....  
مقدار حرکت عقربه بزرگ را رنگ کن . به نظرت این مقدار رنگ شده  
چند قسمت از ۴ قسمت مساوی ساعت است؟ .....



\*هر ۱۵ دقیقه می شود .....قسمت از .....قسمت مساوی ساعت .

\*هر ۳۰ دقیقه می شود .....قسمت از .....قسمت مساوی ساعت.



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و ساعت)

تمرین

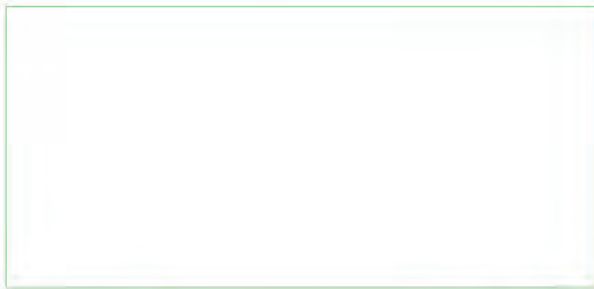
\*اگر در ساعت های زیر هر بار عقربه ۱۵ دقیقه بچرخد .  
الف : مقدار چرخش را روی ساعت رنگ بزن و بنویس مقدار حرکت آن چند قسمت از صفحه ی ساعت است؟



.....قسمت از ..... قسمت مساوی .....قسمت از ..... قسمت مساوی .....قسمت از ..... قسمت مساوی .....قسمت از ..... قسمت مساوی

تلفیق با هنر

شعر زیر را بخوان برایش یک نقاشی بکش .  
من زمینم چه کردم  
سنگی و رنگ وارنگم  
اینو بدون چهار قسمتم اگر کنی  
سه تاشو آبی میکنی  
یک قسمتم خشکیه  
سه قسمتم دریایه



تمرین صفحه ۱۱۷ را انجام بده .

خود سنجی: آموختم....

\*هر مسئله را ابتدا به صورت ساده تر در می آورم .

\*می دانم که ۱۵ دقیقه و ۳۰ دقیقه چه کسری از یک ساعت است .

\*عدد ها را به راحتی تقریب می زنم .



## درسنامه علوم: فصل یازدهم (من رشد می کنم)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، با مراحل مختلف زندگی انسان و جانوران و تغییرات حاصل از رشد و توانایی ها و نیازهای آنان آشنا شوند.



- همه موجودات رشد می کنند ، یعنی بزرگ می شوند .
- انسانها و حیوانات در طول عمر خود چند مرحله رشد را می گذرانند :
- |             |          |            |          |
|-------------|----------|------------|----------|
| ۱- نوزادی   | ۲- کودکی | ۳- نوجوانی | ۴- جوانی |
| ۵- بزرگسالی | ۶- پیری  | ۷- کهنسالی |          |

### □ فعالیت:

مراحل رشد انسان را با دقت ببین و سپس در مورد ۱- توانایی ها، ۲- نوع غذا و پوشاک دو بند بنویس.

**نکته:** از زمانی که به دنیا می آییم تا زمانی که سالمند می شویم ، بدن ما تغییرات زیادی می کند ، چیزهای زیادی یاد می گیریم و توانایی انجام کارهای گوناگون را به دست می آوریم.

\*به صفحه ۷۷ کتاب مراجعه کن و به سوالات آن با دقت پاسخ بده .

□ نشانه های رشد در نوزادی و کودکی : افزایش وزن ، افزایش قد ، رویش دندان های دائمی به جای دندان های شیری، قد و وزن می باشد.

### □ فعالیت:

\*چند نفر از افراد خانواده را اندازه بگیر و سپس آنها را به ترتیب از کمتر به بیشتر بنویس.



### □ مهم ترین عوامل رشد :

تغذیه سالم ، خوردن شیر و لبنیات ، خواب و استراحت کافی ، ورزش کردن ، پاکیزگی و رعایت بهداشت

**نکته:** دندان های شیری ، دندانهای اولیه ما است که پس از ۷ سالگی یکی یکی می افتند و به جای آنها دندان های دائمی یا همیشگی در می آیند.

### □ فعالیت:

عکس های تولد تا ۸ سالگی خود را بر روی یک برگه بچسبان و سپس ویژگی های بدن ، توانایی ها و نیازهای خود را در هر عکس با یکدیگر مقایسه کرده و در یک جدول بنویس .





## درسنامه علوم: فصل یازدهم (من رشد می کنم)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، با مراحل مختلف زندگی انسان و جانوران و تغییرات حاصل از رشد و تواناییها و نیازهای آنان آشنا شوند.

**نکته:** خوردن شیر و لبنیات برای رشد و حفظ استخوانها و دندانها مفید است. مصرف آنها کمک می کند تا دندانها و استخوانهای ما خوب رشد کنند و محکم باشند .



**هشدار:**

\*از مصرف غذاهایی مثل : کالباس ، سوسیس ، همبرگر و ... پرهیزید.  
\*مصرف شیرینی و شکلات و تنقلاتی مانند : چیپس ، پفک ، باعث چاقی می شود .

با توجه به مطالب درس کارهای درست و نادرست برای مراقبت و سلامت دندان را در یک برگه نقاشی کن.

**نکته:** غذاهایی که مصرف می کنیم از گیاهان و جانوران بدست می آیند مانند : شیر ، لبنیات ، مرغ ، ماهی ، سبزیجات ، میوه ها ، حبوبات ، و .... که برای رشد بدن لازم است.



**فعالیت:**

\* با مراجعه به صفحه ۸۱ کتاب ، جدول را کامل کنید.

مواد خوراکی که از بازار تهیه می کنید، تاریخ تولید و مصرف بر روی آنها ثبت شده است. چند خوراکی را براساس تاریخ تولید آنها از کوچکتر به بزرگتر مرتب کن و با توجه به مطالبی که در فصل ۴ آموختی بگو در چه فصل و چه ماهی تولید شده است ؟

دانش آموز مهربانم: پدر و مادر برای بزرگ شدن شما بسیار تلاش کرده اند ، برای قدردانی از آنان باید به آنها احترام بگذارید و سخنان آنها را گوش کنید و خوب درس بخوانید .

**جمع آوری اطلاعات:**

\* نام میوه هایی که در قرآن آمده را با ذکر نام سوره و آیه بنویسید.



درسنامه فارسی: درس شانزدهم ( پرواز قطره )

فرزندم؛ در این درس می آموزید که حس خوشنودی چیست و کمک کردن به دیگران چه لذتی دارد و همچنین با چرخه ی آب آشنا می شوید .

نکات مهم درس :

خورشید به آب دریاها می تابد و قطره های آب را بخار می کند . بخار آب به سمت آسمان بالا می رود و تبدیل به ابر می شود . باد ابرها را با خوش می برد و در جاهای سرد ، قطره های آب به صورت باران بر زمین می بارد . فرزندم درس پرواز قطره را با دقت بخوان و کلمات جدید درس را مشخص کن . در جدول زیر، معنی کلمات جدید و مخالف بعضی از کلمات که در درس آمده نوشته شده است :

کلمات مخالف	کلمات هم معنی	کلمات جدید درس
شدید ≠ آرام	ناگهان: یک دفعه	طلایی
گرما ≠ سرما	این طرف: این سمت	صورت
تشنه ≠ سیراب	سیراب: پرآب، بی نیاز از آب	قطره
سرد ≠ گرم	تکه: قطعه	خورشید
بالا ≠ پایین	فریاد: داد	پراکنده
ناراحت ≠ خوش حال	ناراحت: غمگین	دوباره
سرد ≠ گرم	تندی: شدیدی	نیاز
کوچک ≠ بزرگ	قشنگ: زیبا	ناگهان
نزدیک ≠ دور	اطراف: دور و بر	صحرا
	کم کم: آرام آرام	همراه
	این قدر: این اندازه	سیراب
	پراکنده شدند: پخش شدند.	وسط
	نیاز: احتیاج	وزید
	همراه: دنبال - باهم	بعضی



\*حالا کتاب فارسی خوانداری درس پرواز قطره را با دقت و کمک بزرگ ترها بخوان  
\*کلمات جدید درس را در دفترت بنویس .

\*صفحه ی ۱۰۴ قسمت درست، نادرست و گوش کن و بگو را پاسخ بده .



درس شانزدهم ( پرواز قطره )

واژه سازی :

با اضافه کردن « نا » به اول بعضی از کلمات، می توانیم مخالف آن کلمه را بنویسیم.

به مثال ها دقت کن .

نا + پدید = نامناسب : به چیزی یا کسی که پیدا نباشد، ناپدید می گویند.  
 نا + آرام = ناراحت : به کسی آرام نباشد، نا آرام می گویند.

حالا تو بگو

نا + بینا =

نا + شنوا =

نا + مهربان =

\*مخالف هر کلمه را بنویس.

راضی ≠ .....

منظم ≠ .....

راحت ≠ .....

نامساوی ≠ .....

نامناسب ≠ .....

نابینا ≠ .....

\*تمرین شماره ی ۲ صفحه ی ۹۷ مانند سوال بالا است ، پاسخ بده.  
 \*حالا می توانی در کتاب فارسی خوانداری کلمات صفحه ی ۱۰۴ را بخوانی و بیاموزی .  
 \*کتاب نگارش را باز کن و با توجه به توضیحات بالا تمرین شماره ی ۳ صفحه ی ۹۴ را کامل کن .



درسنامه ریاضی : فصل هفتم (کسر و احتمال)

اهداف رفتاری:  
 با مفهوم آمار و سرشماری آشنا شود.  
 بازی و مفهوم احتمال را درک کند.  
 از صفحه چرخنده برای درک احتمال استفاده کند.

احتمال:

احتمال یعنی اندازه رویدادهایی که در آینده اتفاق خواهد افتاد. برای مشخص کردن احتمال یا اندازه یک اتفاق باید مشخص کنیم که این اتفاق به چند حالت می تواند اتفاق بیفتد و چند حالت مورد نظر ما است.

□بیا بازی :

\*یک کلاه یا یک لنگه جوراب تمیز بردار . تعدادی لوبیاو عدس و نخود داخل آن بریز وچشمانت را ببند و دستت را داخل آن کن و یکی را بردار ، کدام را برداشتی ؟ نخود ؟ لوبیا؟ عدس؟  
 آفرین نتیجه دقیق را نمیدانی ولی میتوانی بگویی احتمالا نخود است یا احتمالا عدس است و یا احتمالا لوبیا است ..

به اتفاقاتی که شانسی یا تصادفی هستند و نتیجه دقیق آنها از قبل معلوم نیست احتمال می گوئیم.

\*از شکل های زیر به تعداد خواسته شده با مقوا دریاور و آن ها را داخل یک کیسه بیانداز .



نوبت	۱	۲	۳	۴	۵	۶
						
						
						

-  مثلث ۵ عدد
-  مربع ۶ عدد
-  دایره ۸ عدد



دست خود را داخل کیسه ببر و هر بار یک شکل را بردار و در جدول علامت بزن و این کار را تکرار کن تا جدول کامل شود.



درسنامه ریاضی : فصل هفتم (کسر و احتمال)

□ بیا بازی :



\* به شکل نگاه کن . در یک جعبه تعدادی ستاره رنگی داریم .  
چند ستاره آبی داریم؟

چند ستاره نارنجی داریم؟

بدون اینکه داخل جعبه را نگاه کنی یک ستاره بردار، احتمال اینکه کدام ستاره را برداری بیشتر است؟

برای مثال در یک کیسه یا جعبه که دو مهره زرد و پنج مهره ی آبی قرار دارد احتمال مورد نظر ما رنگ مهره ای است که می تواند از کیسه بیرون بیاید که یا زرد است یا آبی. حالا اگر حالت مورد نظر ما رنگ آبی باشد می گوئیم احتمال رنگ آبی بیشتر است و یا احتمال رنگ سبز هیچ است.

حالا اگر مهره ای را بیرون بیاوریم و رنگ آن را یادداشت کنیم به این احتمال تجربی می گوئیم.

چرا؟ .....

\*حالا به سوالات پاسخ بده .

..... ستاره از ..... ستاره آبی است .

..... ستاره از ..... ستاره نارنجی است .

□ تمرین و زندگی :

احمد و مادرش به بازار رفتند . آنها ۲ کیلو هویج ، ۴ کیلو سیب زمینی ، ۶ کیلو پیاز و ۱ کیلو خیار خریدند . مغازه دار همه را داخل یک کیسه ریخت . در راه برگشت فقیری از آنها کمک خواست و مادر احمد خواست که از خرید هایی که کرده چیزی به فقیر بدهد . اگر مادر احمد بدون نگاه کردن به داخل کیسه دست خود را داخل ببرد و یکی را در بیاورد به احتمال بیشتر کدام را برمی دارد؟

چرا؟

به احتمال کمتر کدام را بر می دارد؟

چرا؟

\* صفحه ۱۱۸ تا ۱۲۰ کتاب را حل کن .



درسنامه علوم: فصل دوازدهم (برای جشن آماده شویم)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان، با طبقه بندی مواد و بیان ویژگی ها و خواص آن ها آشنا شوند.

□ ماده: هر چیزی که اطراف ما وجود دارد.

حالت های ماده: ۱- جامد ۲- مایع ۳- گاز

**جامد:** موادی که از خود شکل مشخص و ثابتی دارند و هر کجا آنها را بگذاریم شکلشان تغییر نمی کند. مانند: میز، صندلی، کتاب، دفتر، کیف، ....

**مایع:** موادی که شکل مشخصی ندارند و به شکل ظرفی که در آن ریخته می شوند در می آیند. مانند: آب، شیر، دوغ، ....



**گاز:** موادی که شکل ثابتی ندارند و در همه جا پخش می شوند. مانند: بخار آب، دود.

□ فعالیت:

\* با توجه به مطالب بالا حالت موادرا در کنار هر تصویر بنویسید.



**نکته:** آب تنها ماده ای است که به هر سه حالت در طبیعت وجود دارد. به تصاویر زیر با دقت نگاه کنید. چه نتیجه ای می گیرید؟

□ ایستگاه فکر:

\* برای برگزاری جشن تولد پدر یا مادر خود چه کارهایی انجام داده ای؟ وسایل موردنیاز برای جشن را نقاشی کن و بگو کدام یک از حالت های مواد را دارند.

توجه به مطالب بالا و مراجعه به صفحه ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ کتاب به سوالات زیر پاسخ بده.  
 \* آب و شربت ..... هستند و به شکل همان ..... در می آیند.  
 \* ماده ..... می گیرد، برخی از مواد ..... و برخی ..... می گیرند.



درسنامه فارسی: ادامه درس شانزدهم ( پرواز قطره )

□ پیاموز و بگو:

ما می توانیم با تکرار کردن بعضی از کلمات مانند آرام آرام ، تند تند و آهسته آهسته معنای جمله را عوض کنیم.

محمد حرف می زند ← او آهسته آهسته حرف می زند. ( خیلی آهسته )  
 مینا غذا خورد ← او تند تند غذا خورد. ( خیلی تند )  
 این کلمات در جمله، حالت انجام دادن کار را نشان می دهند.

حالا تو بگو :



← باران می بارد

← غذا گرم می شود



درسنامه فارسی: درس شانزدهم ( پرواز قطره )

پیدا کن و بگو:

تمرین ۲۰۱ صفحه ۱۰۵ فارسی خوانداری را پاسخ بده .

فکر کن و بگو:

سوال ۲۰۱ در صفحه ی ۱۰۵ را پاسخ بده.

با کمک اعضای خانواده « بازی بازی بازی » را انجام بده .

حکایت شیر و موش

\*در صفحه ی ۱۰۶ کتاب خوانداری را بخوان و به سوال پایان حکایت پاسخ بده .

\*به صفحه ی ۱۰۵ کتاب فارسی ات نگاه کن و قسمت حالا تو بگو را کامل کن .

\*تمرین شماره ی ۳ کتاب نگارش در صفحه ی ۹۶ را کامل کن .

\*نام چند ورزش آبی را به کمک بزرگترها پیداکن .





درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

اهداف رفتاری:

رابطه ای بین کسر و احتمال بیان کند.

برای درک بهتر احتمال از صفحه چرخنده به درستی استفاده کند.

برای شروع ضرب آمادگی پیدا کند.



□ با هم کاردستی بسازیم ؟

\* یک مقوا بردار و یک دایره بکش و دور آن را قیچی کن . دایره را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کن ، قسمت را آبی ۳ قسمت را قرمز و ۴ قسمت را سیاه کن . یک فلش با مقوا در بیار و به کمک سوزن آن را به وسط دایره وصل کن به طوری که دایره بچرخد .

چند بار دایره را بچرخان تا روان شود .

قبل شروع بازی با توجه به تعداد قسمت های رنگ شده بگو که احتمال اینکه عقربه روی کدام رنگ قرار بگیرد بیشتر است ؟

چرا ؟

احتمال اینکه عقربه روی کدام رنگ قرار بگیرد کمتر است ؟

چرا ؟

حالا شروع کن به چرخاندن دایره و تا وقتی که بایستد صبر کن . عقربه روی کدام رنگ قرار دارد ؟

این بازی را چند بار تکرار کن و هر بار ببین که عقربه روی چه رنگی است ؟

\* در کیف فاطمه آن روز سه دفتر بود .

دفتر علوم فاطمه ۴۰ برگ ، دفتر ریاضی ۱۰۰ برگ و دفتر فارسی ۶۰ برگ می باشد. فاطمه دعوتنامه دیدار با اولیا را لای یکی از این دفترها گذاشت تا به مادرش بدهد . وقتی به خانه آمد یادش نبود که دعوتنامه را لای کدام دفتر گذاشته است او مجبور بود لای یکی یکی برگه های دفترها را ببیند . به نظر شما در کدام دفتر شانس اینکه زودتر دعوتنامه را پیدا کند بیشتر است ؟ چرا ؟



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

تمرین □



\*در شکل روبرو چند سیب می بینی؟.....  
در هر سبد چند سیب داریم؟.....  
در این صورت می نویسیم ۲، دسته ۶ تایی سیب



\*چند کیسه داریم؟  
در هر کیسه چند عدد گردو داریم .  
دسته.....دسته..... تایی گردو داریم .

\*روستای شادی آباد باغی دارد که در آن درخت سپیدار می کارند .

روش اول:



اگر بخواهیم تعداد درخت های باغ را بدانیم باید ابتدا آن ها را دسته بندی کنیم.  
این دسته بندی را به دو روش می توانیم انجام دهیم .  
روش اول نگاه کن.(شکل ۱)

(۱) ۳ دسته ی ۶ تایی می شود ۱۸ تا

روش دوم :

حالا به روش دوم نگاه کن.(شکل ۲)



۶ دسته ی ۳ تایی می شود ۱۸ تا



درسنامه ریاضی: فصل هفتم (کسر و احتمال)

تمرین □

\*به دو روش دسته بندی کن و عبارت هر کدام را بنویس .

..... دسته ی ..... تایی می شود.....تا



.....دسته ی ..... تایی می شود.....تا

\*صفحه ۱۲۱ تا ۱۲۳ را حل کن.



## درستنامه علوم: فصل دوازدهم و سیزدهم

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، باتغییرات مواد آشنا شوند.



□ اثر گرما بر مواد :

- ۱ - گرما باعث مایع شدن برخی مواد جامد می شود، مانند : مایع شدن یخ و شکلات
- ۲ - گرما باعث بخار شدن برخی مواد مایع می شود ، مانند : بخار شدن آب دریا

□ اثر سرما بر مواد :

- ۱ - سرما باعث مایع شدن برخی مواد گازی می شود ، مانند : سرد شدن بخار آب که باعث تشکیل باران می شود .
- ۲ - سرما باعث جامد شدن برخی مواد مایع می شود ، مانند : یخ بستن آب



□ جمع آوری اطلاعات:

\* با کمک بزرگترها یک ماده را انتخاب کن و اثر گرما و سرما را بر تغییر شکل آن آزمایش کرده و گزارش آن را در برگه بنویس و یا نقاشی آن را بکش .

□ حجم: مقدار جایی که یک ماده می گیرد را حجم می گویند .

مثال : هندوانه جای بیشتری از پرتقال می گیرد ، پس حجم هندوانه بیشتر از پرتقال است .

\* به همراه یکی از بزرگترها به میوه فروشی برو ، فیش خرید را بر روی برگه ای بچسبان و وزن هریک از میوه ها را از کمتر به بیش تر بنویس و سبک ترین و سنگین ترین میوه ای که خریده ای نقاشی کن .



□ جرم : به مقدار ماده ای که هر جسم را تشکیل می دهد جرم می گویند ،

که به صورت وزن هم بیان می شود.

مثال : جرم یک صندلی از یک دفتر بیشتر است ، پس صندلی سنگین تر است .

**نکته :** بعضی از چیزها مثل صدا ، نور ، گرما ، و ..... که در اطراف ما وجود دارند ماده نیستند ، زیرا جرم و حجم ندارند و ما از طریق حواس پنجگانه به وجود آنها پی می بریم .



## درسنامه علوم: فصل دوازدهم و سیزدهم

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان، با تغییرات مواد آشنا شوند.



### □ راه های نگه داری مواد غذایی در منزل :

- ۱ - مواد غذایی و نوشیدنی در یخچال، مانند: شیر، کره، و ...
- ۲ - مواد خشک در جایی دور از رطوبت، مانند: آجیل، حبوبات، و ...

\*هشدار!

### □ نکات ایمنی و بهداشتی در مورد خوراکی ها :

- ۱ - به تاریخ مصرف خوراکیها دقت کنیم که تاریخ آنها نگذشته باشند.
- ۲ - قبل از خوردن خوراکی ها دستهای خود را با آب و صابون بشوییم.
- ۳ - در ظروف یکبار مصرف از ریختن چیزهای داغ خودداری کنیم.

### □ جمع آوری اطلاعات:

\*امیرعلی می خواهد بعد از مهمانی در مرتب کردن مواد غذایی به مادرش کمک کند. او را راهنمایی کنید با توجه به مدت زمان نگه داری مواد غذایی آنها را در جای مخصوص خود قرار دهد.

آجیل - ژله - بیسکویت - شکلات - میوه - آبیوه - سیب زمینی - نان - شیرینی

جای خشک	جای سرد و خشک	جای سرد



در صورت مشاهده علائم بیماری به مراکز بهداشتی مراجعه کنید.



## درسنامه فارسی: درس هفدهم (مثل دانشمندان)

فرزندم: آمده ایم تا با هم :  
زیبایی های طبیعت را بشناسیم . با برخی از آفریده های خدای خوب آشنا شویم .  
می خواهیم با گردش در محل زندگی خودمان نست به اتفاقات اطراف مان دقیق تر باشیم ،  
به این دقت حس کنجکاوی می گوئیم .

### نکات مهم درس :

فصل بهار زیبایی های زیادی دارد و انسان ها دوست دارند به طبیعت بروند و از این زیبایی ها لذت ببرند. شما دانش آموزان هم می توانید با رفتن به باغ و دشت، گیاهان و حیواناتی را که در درس علوم آشنا شدید، در طبیعت پیدا کنید و از نزدیک آن ها را مشاهده کنید. دانشمندان هم برای یادگیری و آموختن علم، همین کارها را انجام داده اند. فقط باید مواظب باشید به حیوانات و گیاهان آسیب نزنید.

کلمات مخالف	کلمات هم معنی	کلمات جدید درس
قشنگ ≠ زشت	دانشمند : دانا و عالم	صبر
پیدا ≠ گم	آسیب : صدمه	آسیب
بزرگ ≠ کوچک	سنجاقک : نوعی حشره	طبیعت
خوب ≠ بد	نگاه کردن : تماشا کردن	فصل بهار
نشسته ≠ ایستاده	حیوانات : جانوران	تعطیل
با دقت ≠ بی دقت	صبر: حوصله	همراه
	جانور : حیوان ، جاندار	حیوان
	طبیعت : محیط اطراف ما	خواستم
	آدم شناس : کسی که آدم ها را می شناسد.	گیاه
	جانور شناس : کسی که درباره ی زندگی جانوران تحقیق می کند.	

\* حالا می توانی کلمات جدید درس با معنی آن ها را بخوانی و سپس درس مثل دانشمندان را با دقت بخوانی  
\* تمرین درست ، نادرست و گوش کن و بگو صفحه ی ۱۰۸ کتاب فارسی را جواب بده .



درسنامه فارسی: درس هفدهم (مثل دانشمندان)

واژه سازی :

با شنیدن نام فصل به یاد

بهار، تابستان، پاییز و زمستان می آفتیم.

هر فصل سه ماه دارد.

نام ماه های هر فصل را کنار آن بنویس.

بهار چه چیزهای دیگری را به یاد تو می آورد؟

شکوفه ، پرستو ، نوروز ، باران و.....

\*ابتدا نام ماه های هر فصل را بنویس.

سپس بنویس هر فصل چه چیزهای دیگری

را به یاد تو می آورد؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*واژه سازی صفحه ی ۱۰۸ کتاب فارسی را مطالعه کن .

در این درس با نحوه ی کشیدن نمودار آشنا شدی . با کشیدن نمودار می توان موضوعات و مفاهیم مختلف مثل فصل ها و ماه های سال را به هم ارتباط داد؛ این کار به یادآوری مطالب کمک می کند.

مانند:

\*حالا می توانی تمرین شماره ی ۳ صفحه ی ۱۰۰ کتاب نگارش را کامل کنی .



بیاموز و بگو :

در این درس با آواهایی نظیر ( شرشر - چیک چیک - پیچ و ... ) آشنا می شوید .

چیک چیک گنجشک شرشر آب پیچ پیچ بچه ها

برای نوشتن صدا ها آن را با تکرار کنار هم می نویسیم .

مانند : صدای شر شر آب را شنیدم .

حالا تو بگو :

قور قور .....  
خرخر .....  
.....

اکنون می توانی صفحه ی ۱۰۹ کتاب فارسی قسمت حالا تو بگو را کامل کنی .

تمرین شماره ی ۳ صفحه ی ۹۹ کتاب نگارش را کامل کن .

به کمک بزرگتر ها چند آوا (به جز آنهایی که در درس آمده است) را پیدا کن و بنویس .

.....



## درسنامه ریاضی: فصل هشتم (آمار و نمودار)

اهداف رفتاری:

- به کمک چوب خط بتواند سر شماری کند .
- تبدیل چوب خط به اعداد و ارقام را انجام دهد .
- اعداد زوج و فرد را به کمک الگو می شناسد .



□ به داستان زیر دقت کن .

مادر سوسن در یک کارگاه تولیدی جوراب کار می کند و در طول روز جوراب های زیادی می بافتد . یک روز سوسن با مادرش به کارگاه رفت و در شمارش جوراب ها به مادرش کمک کرد . سوسن دید که جوراب های رنگارنگ زیادی را باید بشمارد او به کمک جدول زیر از تعداد جوراب ها آمار گرفت . هر جورابی که بافته می شد جلوی رنگش در جدول یک علامت چوب خط می کشید . در انتهای روز با شمارش چوب خط ها به سوالات مادرش پاسخ داد .

رنگ جوراب	چوب خط	تعداد
قرمز		۵
سبز		.....
سیاه		.....
بنفش		.....
صورتی		.....
جمع		.....

شما هم به او کمک کنید . و جدول را کامل کنید .

تعداد جوراب های قرمز .....

تعداد جوراب های سبز .....

تعداد جوراب های سیاه .....

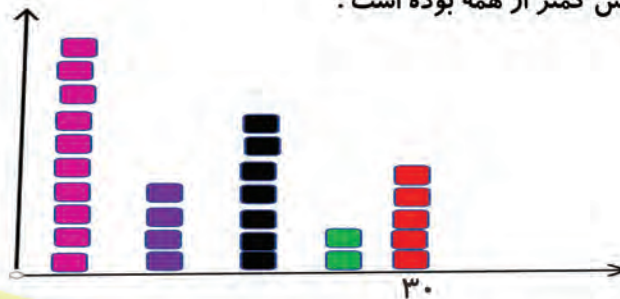
تعداد جوراب های بنفش .....

تعداد جوراب های صورتی .....

تعداد کل جوراب های بافته شده در یک روز .....

سوسن روز بعد دوباره به کارگاه مادرش رفت . او اطلاعات دیروز را که سر شماری کرده بود روی نمودار ستونی رسم کرد . وقتی مادرش از او پرسید چه رنگ جوراب بیشتر بوده است و چه رنگی کمترین بوده است ؟ سوسن با یک نگاه به نمودار به سوال مادرش پاسخ داد . با خودش گفت : بلندترین ستون مربوط به رنگ ..... است پس بیشتر از همه بوده است .

و کوتاه ترین ستون مربوط به رنگ ..... است پس کمتر از همه بوده است .





## درسنامه ریاضی: فصل هشتم (آمار و نمودار)

### بازی با ریاضی

اسم چند تا از بچه های فامیل خود را در نمودار زیر بنویس . سپس سن آنها را از بزرگترت پیرس و بالای اسم او در نمودار مربع بکش . مثلاً علی ۱۱ سالش است پس باید ۱۱ خانه را رنگ بزنی . حالا با نگاه کردن به شکل به سوالات زیر پاسخ بده .



بزرگترین بچه فامیل چه کسی است ؟

کوچکترین بچه فامیل چه کسی است ؟

آیا بچه های هم سن و سال در فامیل دارید ؟

بچه های فامیل را به ترتیب سن از کوچک به بزرگ بنویس .

### عددهای زوج و فرد

پارسا و آرش دو برادر هستند . پارسا می خواهد به برادرش اعداد زوج و فرد رایاد دهد . برای این کار او در حیاط خانه با یک تکه گچ تصویر زیر را می کشد و از آرش می خواهد که روی خانه هایی که با قرمز کشیده است پشت سر هم بپرد و عدد آن را بخواند . وقتی به پایان رسید دوباره به اول برمی گردد و این بار باید از روی خانه های سبز به ترتیب بپرد و عدد را بخواند . در آخر بازی آرش عددهای قرمز و سبز را جداگانه نوشت . پارسا به او گفت که عدد های قرمز زوج و عددهای سبز فرد هستند . آرش از پارسا تشکر کرد و این بازی را به دوستان خود هم یاد داد .

۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵

۲۲

۱۴

۲۳

۱۲-۱۴-۱۶-۱۸-۲۰-۲۲-۲۴

۱۳

۲۴

۱۳-۱۵-۱۷-۱۹-۲۱-۲۳

۱۲



درسنامه ریاضی: فصل هشتم (آمار و نمودار)

حل مسئله

سخنی با بزرگترها:

برای راحت تر حل کردن مسئله ها می توانیم یک تساوی بنویسیم و به جای عددهایی که نداریم و نمی شناسیم از یک جای خالی یا یک شکل استفاده کنیم. با این روش موضوع و راه حل مسئله برای دانش آموز راحت تر می شود.

به مسئله زیر دقت کنید:

چه عددی را با عدد ۲۸ جمع کنیم جواب آن ۶۴ می شود؟  
برای حل این مسئله این تساوی را می توان نوشت  
حالا با هر روشی دوست دارید جواب را به دست بیاورید.

$28 + 36 = 64$

مثال واضح تر:

عرفان به بازار رفت و سه عددبستنی و یک بیسکوئیت خرید و ۸۵۰ تومان به فروشنده داد. اگر قیمت هر بستنی ۲۰۰ تومان باشد قیمت بیسکوئیت چند است؟ این مسئله را به این شکل می توانیم حل کنیم.

به جای شکل بستنی و بیسکوئیت می توان از نماد مربع و مثلث استفاده کنیم



$200 + 200 + 200 + \dots = 850$

$600 + \dots = 850$

$850 - 600 = 250$

خود سنجی: آموختم...

\* من شمارش را به خوبی انجام دادم.

\* پس از کشیدن چوب خط آن ها رابه عدد تبدیل کردم.

\* نمودارهای ستونی تمرین ها را می کشم.



## درسنامه علوم: درس سیزدهم (بعد از جشن)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان، با انواع زباله ها و اهمیت جداسازی آن هادر حفاظت از محیط زیست آشنا شوند.

شوینده ها: موادی که کثیفی ها و چربی ها را از بین می برند که برای اثر بهتر این مواد از آب گرم استفاده می کنیم.

### \*هشدار!

نکات ایمنی هنگام استفاده از مواد شوینده:

- ۱ - به تاریخ تولید و مصرف آنها توجه کنیم.
- ۲ - آنها را دور از تابش مستقیم خورشید نگه داری کنیم.
- ۳ - در هنگام شستشو با این مواد از دستکش استفاده کنیم.



ماسک را در نایلون قرار داده و در سطل زباله بیندازید.

### مواد دور ریختنی:

- ۱ - زباله های خشک، مانند: پوست آجیل، پاکت شیر
- ۲ - زباله های تر، مانند: پوست میوه، باقیمانده غذا
- ۳ - مواد قابل بازیافت، مانند: کاغذ، مقوا، روزنامه

بازیافت: استفاده دوباره از مواد دور ریختنی به طوری که قابل استفاده شوند.

### فواید بازیافت:

- ۱ - صرفه جویی در مواد
- ۲ - جلوگیری از آلودگی محیط زیست

### فعالیت:

- \* با کمک بزرگترها و با استفاده از مواد دور ریختنی یک وسیله و کاردستی زیبا بساز.
- \* با مراجعه به کتاب راههای حفاظت از محیط زیست را نوشته و به سوالات صفحه ۹۵ کتاب پاسخ دهید.

### جمع آوری اطلاعات:

- \* با راهنمایی از بزرگترها تحقیق کن علامت زیر مربوط به چه سازمانی است، در مورد وظایف این سازمان گزارشی در سه بند بنویس.

.....

.....

.....



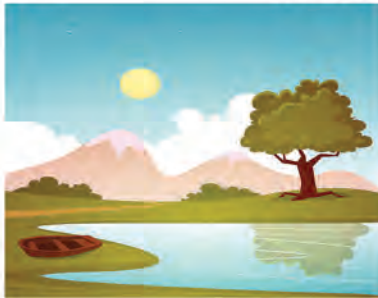
درسنامه فارسی: ادامه درس هفدهم (مثل دانشمندان)

بخوان و حفظ کن درخت کاری

شعر درخت کاری را عباس یمینی شریف سروده است، آماده باش با دست زدن و پای کوبی شعر را بخوانی.

کلمات مهم شعر :

درخت نشانندن : درخت کاشتن می فشانم : می ریزم  
 می گشاید: باز می کند رهگذر: کسی که می گذرد ، عابر  
 برگ و بار : برگ و میوه شاخسار :شاخه های زیاد  
 بی تاب : کسی که توان ندارد

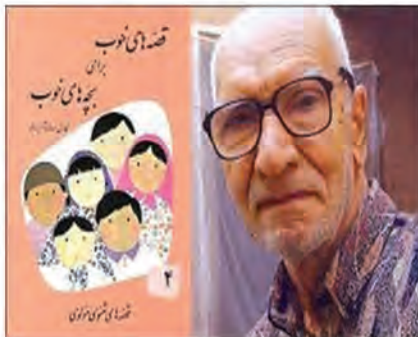


نمایش:

نمایش بلبل و مورچه را بخوان و با یکی از بزرگ تر ها اجرا کن.

بیش تر بدانیم:

مهدی آذر یزدی ، نویسنده ی کودک و نوجوان ، اهل محله ی خرمشاه یزد است. او در جوانی به فکرافتاد که برای کودکان و نوجوانان ، داستان بنویسد . مهم ترین لذت زندگی او کتاب خواندن بود. او با مطالعه ی داستان ها و کتاب های قدیمی ، آن را به زبان ساده و کودکانه برای بچه ها می نوشت. از مهم ترین کتاب های او قصه های خوب برای بچه های خوب است.



درسنامه فارسی: ادامه درس هفدهم (مثل دانشمندان)

□ بخوان و بیندیش "روباه و خروس":

این داستان را مهدی آذر یزدی از کتاب مرزبان نامه برای شما دانش آموز عزیز به صورت ساده بازنویسی کرده تا بتوانی به راحتی آن را بخوانی و لذت ببری. از بزرگترها بخواه داستان را برایت بخوانند و هر چه از داستان فهمیدی را برای آنها تعریف کن.

□ کلمه های هم معنی:

سرگذشت: آن چه برای آدم اتفاق می افتد.

□ کلمات مهم:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| حیله: فریب                                 | حیله: فریب             |
| نصیحت: پند                                 | شوق: دوست داشتن        |
| فورا: سریع، تند                            | رفاقت: دوستی           |
| مقصود: نیت، هدف                            | اتفاقاً: به طور اتفاقی |
| مثل برق و باد: خیلی سریع و تند             | فریب: گول زدن          |
| با ما میانه ی خوبی ندارد: با ما دوست نیست. | وحشت زده: ترسیده       |

از روی داستان بخوان و به سوال زیر پاسخ بده.  
چه نتیجه ای از داستان گرفتی؟



درسنامه فارسی: ادامه درس هفدهم (مثل دانشمندان)

کلمه های هم معنی شعر نیایش: نیایش : دعا ، ستایش      تندرستی : سلامتی      موفق : پیروز      لطف : مهربانی      یاری : کمک کردن

تقویت مهارت های زندگی - مهارت تفکر و حساب کردن

به جمع و کلمه های نوشته شده ی زیر دقت کنید . هر کلمه چند نقطه دارد؟ جواب از جمع کردن نقطه های کلمه ها به دست آمده است . اکنون شما برای جمع های زیر کلمه های مناسب بنویسید و جواب هر جمع را پیدا کنید. ( کلمه ها تکراری نباشند)

دانا + بز  
۱ + ۲ = ۳

..... + .....  
۳ + ۲ = ۵

..... + .....  
۴ + ۱ = ۵

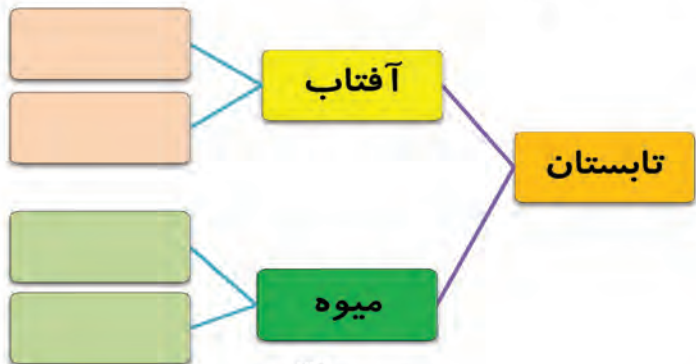
..... + .....  
۲ + ۲ = ۴

..... + .....  
۲ + \* = ۲

..... + .....  
\* + \* = \*

..... + .....  
۱ + ۳ = ۴

نمودار زیر را کامل کن .



درسنامه فارسی: ادامه درس هفدهم (مثل دانشمندان)

هر صدا را به شکل مربوطه وصل کن و برای هر کدام از کلمات یک جمله بنویس.



قل قل

خش خش

جیک جیک

هو هو

قور قور



فرزند خوبم ؛ همه ی کارها را با نام خدا آغاز می کنیم ، در پایان کارها هم از او تشکر می کنیم که به ما توانایی انجام آن کار را داد. اکنون که به درس آخر کتاب فارسی رسیده ایم ، از لطف خداوند تشکر می کنیم که به ما کمک کرد تا بتوانیم کلاس دوم را با موفقیت به پایان برسانیم و از او می خواهیم به ما تندرستی و توانایی بدهد تا بتوانیم در درس و زندگی موفق باشیم و به میهن عزیزمان ایران، خدمت کنیم.

امسال نتوانستیم در کنار دوستان و آموزگار خود باشیم از خدا می خواهیم نعمت سلامتی را به پدر، مادر ، آموزگار و همه عزیزانمان هدیه کند و ما را مورد محبت و لطف خود قرار دهد.

آمین



## درسنامه ریاضی : فصل هشتم (آمار و نمودار)

### نمودار تصویری

دانش آموز خوبم با رسم نمودار آشنا شدی .. یک نوع دیگر نمودار داریم که اسم آن هست نمودار تصویری ... مثل همان نمودار ستونی است اما یک شکل مناسب انتخاب می کنیم و در نمودار آن را قرار می دهیم . مثلاً در شمارش تعداد شلوار به جای کشیدن چوب خط یا پرکردن چهارخانه شکل شلوار را می کشیم .  
وقتی عددهای بزرگتر داریم مثل ۲۰۸ - ۵۱۱ و..... ابتدا عددها را تقریب می کنیم مثلاً می گوئیم ۲۰۰ یا ۵۰۰ .

**\*به اطلاعات جدول روبرو دقت کنید .**

**اگر برای هر ده جفت جوراب یک شکل بکشیم نمودار تصویری زیر به دست می آید .**

نوع جوراب	مردانه	زنانه	بچه گانه
تعداد	۱۷ جفت	۳۵ جفت	۷۴ جفت
تعداد تقریبی	۲۰	۴۰	۷۰



### تمرین و بازی :

چه چیزهایی لازم داری ؟

**وسایل مورد نیاز:** یک کاسه دهانه گشاد پر از آب ، یک فنجان، تعدادی لوبیا

**تعداد نفرات :** سه نفر یا بیشتر

**روش بازی:** ابتدا ظرف را پر از آب کرده و فنجان را داخل آن می گذاریم سپس نفر اول شروع می کند چشم بسته ده لوبیا داخل می اندازد . چشم را باز می کند ببیند که چند لوبیا داخل کاسه افتاده و چند لوبیا داخل فنجان .. آن وقت در جدول به تعداد لوبیاهایی که در فنجان افتاده در ستون آن، فنجان می کشد و به تعداد لوبیاهایی که در کاسه افتاده در ستون آن ، کاسه می کشد .

اسامی نفرات	لوبیا افتاده در فنجان	لوبیا افتاده در کاسه
صادق		
.....		
.....		
.....		





درسنامه ریاضی : فصل هشتم (آمار و نمودار)

تلفیق با علوم

ماه	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
روزهای آفتابی	۱۳	۱۹	۲۵	۲۹	۳۱	۳۰	۲۶	۱۸	۱۴	۹	۶	۱۷

\* با توجه به نمودار تصویری به سوالات پاسخ بده .

\* بیشترین روزهای آفتابی مربوط به کدام ماه های سال است ؟

\* کمترین روزهای آفتابی مربوط به کدام ماه های سال است ؟

تمرین صفحه ۱۳۶ - ۱۳۷ - ۱۳۸ را حل کن .



خود سنجی : آموختم...

\* به کمک رسم شکل و استفاده از نماد مسئله ها را حل میکنم .

\* میتوانم مجموعه ها را به دو طریق دسته بندی کنم .

\* اعداد و اطلاعات نمودار ستونی را به نمودار تصویری تبدیل می کنم .



درسنامه علوم: فصل چهاردهم (از گذشته تا آینده)

پیامد درس: در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان ، با مراحل تهیه پخت نان و روش های درست مصرف نان آشنا شوند.

نان یکی از اصلی ترین و مهم ترین مواد غذایی در زندگی روزمره ی انسانها است .

خمیر کردن به دو صورت انجام می شود :  
۱- خمیر کردن دستی

۲- خمیر کردن با دستگاه مخلوط کن

فعالیت:

\*با مشاهده تصاویر زیر و مراجعه به صفحه ۹۹ کتاب مراحل تهیه نان را شماره گذاری کن.



فکر کن و بگو:

\*باتوجه به تصاویر انواع آسیاب ها را بنویس .



درسنامه علوم: فصل چهاردهم (از گذشته تا آینده)

\* با توجه به مطالبی که آموختی به سوالات زیر پاسخ بده .

گندم ها به وسیله ..... یا ..... جمع آوری می شود .

در مرحله ..... پوسته گندم جدا می شود و گندم به ذرات ریزتر تبدیل می شود .

در مرحله ..... آرد گندم به کمک آب و مخلوط کن با یکدیگر مخلوط می شوند.

□ روش های پخت نان :



تنور صنعتی



تنور نانوایی



تنور خانگی

□ ضایعات نان : قسمت های از نان که پخت خوبی ندارند . بنابراین برای خوراک دام و طیور و حیوانات خانگی مثل مرغ و خروس استفاده می شود .

□ فعالیت:

\* اهمیت و ارزش نان بسیار مهم است ، روشهای درست مصرف کردن نان را در چند جمله بنویسید ؟  
\* روش پخت چند نان محلی که در شهرهای کشور عزیزمان ایران پخت می شود را با ذکر نام شهر نوشته و شکل آنها را بکش .



روش صحیح ماسک زدن



پس از پایان این درس باید چه مطالبی آموخته شود

فارسی پایه دوم

بعضی از آداب و سنن ایران «نوروز» و آیین مذهبی برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با پسوند (کار) و جمع کلماتی که به (ه) غیر ملفوظ ختم میشوند با (ان) آداب و رسوم ملی ایران چرخه آب و نقش خورشید را در تبدیل آب دریاها به ابر و ... کمک به دیگران و حس خوشنودی کمک به دیگران را قدردانی و سپاسگزاری به موقع در برابر رفتار نیک دیگران دسته بندی کلمه ها و کامل کردن جمله ها با کلمه ای که (نا) دارد آفریده های خدا و زیبایی های طبیعت جمله سازی را از طریق استفاده از کلمات مختلف سپاسگزاری و تشکر از خدا و استفاده درست از نعمت های خدا را مهارت گوش دادن و دیدن نعمت های خدا را

معلم سنجی

پیشنهاد  
تمرین ترمیمی

نقاط  
ضعف

نقاط  
قوت

والدین سنجی

نیاز به  
تمرین

فرا  
گرفته شده

نیاز به  
تمرین دارم

فرا  
گرفتم



معلم سنجی			والدین سنجی		خود سنجی		پس از پایان این درس باید چه مطالبی آموخته شود
پیشنهاد	تمرین ترمیمی	نقاط	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	<p><b>ریاضی پایه دوم</b></p> <p>تشخیص واحد کامل</p> <p>تقسیم شکل به قسمت های مساوی</p> <p>نوشتن عبارت کسری البته بدون نماد و با عبارت فارسی</p> <p>استفاده از راهبرد حل مسئله ساده تر برای حل مسائل</p> <p>درک قسمت های مساوی در ساعت</p> <p>مفهوم احتمال</p> <p>درک تفاوت احتمال در دنیای ریاضی و در هنگام اجرای عملی</p> <p>بیان احتمال ریاضی با یک عبارت فارسی و درک علت آن</p> <p>درک مفهوم کسر مساوی با دیدن احتمال های مساوی</p> <p>درک مفهوم احتمال های برابر</p> <p>ساخت دسته های برابر و آمادگی برای مفهوم ضرب</p> <p>انجام سرشماری و درک دلیل کاربرد آن</p> <p>رسم نمودار ستونی و پاسخ به سوالات با توجه به نمودار</p> <p>استفاده از راهبرد نمادین سازی برای حل مسائل</p> <p>رسم نمودار تصویری و انتخاب نمودار مناسب برای هر دسته اطلاعات</p>
ضعف	نقاط	قوت	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	
ضعف	نقاط	قوت	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	
ضعف	نقاط	قوت	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	
ضعف	نقاط	قوت	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	
ضعف	نقاط	قوت	نیاز به	تمرین	گرفته شده	فرا	



پس از پایان این درس باید چه مطالبی آموخته شود

خود سنجی

والدین سنجی

معلم سنجی

**علوم پایه دوم**

لانه سازی جانوران و دسته بندی جانوران بر اساس نوع لانه  
 فواید لانه سازی برای جانوران  
 مراحل رشد کرم ابریشم، قورباغه و لاک پشت  
 مراحل رشد نوزاد و نشانه های رشد فرد  
 مقایسه قد و وزن فعلی با زمان تولد بر اساس کارت مراقبت  
 اهمیت دندان ها و نحوه مراقبت از آن ها  
 دسته بندی خوراکی ها با توجه به منشا گیاهی یا جانوری  
 شناخت گوناگونی مواد بر اساس حجم و شکل  
 تغییر حالت برخی مواد در اثر گرما یا سرما  
 آگاهی از شرایط نگه داری مواد دسته بندی مواد دورریختنی  
 مراحل تولید نان از گذشته تا کنون

فرا گرفتم  
کامل

نیاز به  
تمرین دارم

فرا  
گرفته شده

نیاز به  
تمرین

نقاط  
قوت

ضعف  
نقاط

پیشنهاد  
تمرین ترمیمی



## چگونه به طور ایمن از ماسک استفاده کنیم.



قبل از دست زدن به ماسک  
دستان خود را بشویید.



مطمئن شوید ماسک پارگی یا  
سوراخ نداشته باشد.



قسمت بالایی ماسک را پیدا  
کنید، جایی که قطعه فلزی  
دارد یا لبه آن سفت است.



اطمینان حاصل کنید قسمت  
رنگی ماسک به سمت خارج  
باشد.



قطعه فلزی یا لبه سفت آن را  
بالای بینی قرار دهید.



دهان، بینی و چانه خود را به  
طور کامل بپوشانید.



ماسک را بر روی صورت طوری  
تنظیم کنید تا کاملاً روی صورت  
شما قرار گیرد و منفذی برای  
ورود هوا وجود نداشته باشد.



از دست زدن به ماسک  
خودداری کنید.



ماسک را از پشت گوش یا سر  
بردارید.



ماسک را بلافاصله پس از  
استفاده ترجیحاً درون سطل  
زباله بسته دور بریزید.



دستان خود را پس از دور  
انداختن ماسک بشویید.

به یاد داشته باشید که ماسک ها به تنهایی نمی توانند از شما در برابر COVID-19 محافظت کنند. حداقل ۲ متر از دیگران فاصله داشته باشید و حتی در حالی که ماسک دارید، دستان خود را به طور مکرر و دقیق بشویید.

دلبندم؛ قطره را به تنگ ماهی برسان.



موسسه  
فرهنگ هنر و تشکر  
ضريح کتب