



READINGS IN PSYCHOLOGY

Dr. Fatemeh Hajiarbabi

Kavian Institute of Higher Education

Dr. Nooshin Sabour Esmaeili

Kavian Institute of Higher Education

Maziar Saffariantoosi

M.S. student in Clinical Psychology

Shahid Beheshti University

سرشناسه	: حاجی‌اربابی، فاطمه، ۱۳۴۹
عنوان و پدیدآورندگان	: Readings in psychology [نویسندگان] فاطمه حاجی‌اربابی نوشین صبورا اسماعیلی، مازیار صفاریان طوسی.
مشخصات نشر	: مشهد موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ ص: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶۴۳۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
آوانویسی عنوان	: ری‌دینگز این سایکالوجی.
موضوع	: زبان انگلیسی -- کتاب‌های قرائت -- روان‌شناسی
موضوع	: English language -- Readers -- Psychology
شناسه افزوده	: صبورا اسماعیلی، نوشین، ۱۳۵۲- صفاریان طوسی، مازیار، ۱۳۷۴
رده بندی کنگره	: PE۱۱۲۷
رده بندی دیویی	: ۴۲۸/۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۴۹۹۴۷۵

مرکز بخش:

مشهد - خیابان امام خمینی - جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

تلفن سفارشات: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۳۴۲۲ * دفتر نشر: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۰۱۶۷

تلفن بازرگانی: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۱۴۱۰

Email: zarihaftab@gmail.com - Website: www.zarihaftab.ir



نام کتاب	..... Readings in psychology
مولفین	..... فاطمه حاجی‌اربابی، نوشین صبورا اسماعیلی، مازیار صفاریان طوسی.
ناشر	..... موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
طراح و صفحه‌آرایی	..... موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
نوبت چاپ	..... اول
قطع	..... وزیری
شمارگان	..... ۱۰۰۰ جلد
قیمت	..... ۴۸۰۰۰ تومان
چاپ	..... دقت
شابک	..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶۴۳۷-۷

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات ضریح آفتاب محفوظ است

Contents

Part 1 : What is Psychology?	13
Psychology	14
Early Psychologists	15
Branches of Psychology	17
Applied Psychology	19
Biological Psychology	20
Clinical Psychology	21
Cognitive Psychology	22
Counseling Psychology	23
Developmental Psychology	23
Existential Psychology	25
Forensic Psychology	25
Health Psychology	26
Humanistic Psychology	27
Industrial Psychology	27
Media Psychology	28
Neuropsychology	28
Positive Psychology	29
Social Psychology	30
Sports Psychology	31
Part 2 : Research Designs in Psychology and Ethics of Psychological Research	33
Research Designs	34
The Experimental Design	34
The Correlational Design	36
The Cross-Sectional Design	37
The Longitudinal Design	37
The Sequential Design	37
Cross-Cultural Design	38

The Micro Genetic Design	39
Ethics of Psychological Research	40
Research with Humans	40
Research with Animals	42
How to Read Research	44
Part 3 : Perspectives in Modern Psychology	47
Perspectives in Modern Psychology	48
The Psychodynamic Perspective	48
The Behavioral Perspective	49
The Cognitive Perspective	50
The Biological Perspective	50
The Humanistic Perspective	51
The Cross-Cultural Perspective	52
The Evolutionary Perspective	52
Part 4 : Biological Psychology Domain	55
History of Biological Psychology	56
The Biology of Behavior	57
The Nervous System	58
Anatomy of the Brain	60
Hormones	61
Part 5 : Memory	63
Memory	64
Forgetting and Amnesia	65
False memory	65
Part 6 : Language and Thought	69
Language	70
Levels of Language	72
Thought	73
Language and Thought	73
Part 7 : Intelligence and Creativity	75
Intelligence	76
Creativity	77

Part 8 : Motivation and Emotion	81
Motivation	82
Emotion	84
Theories of Emotion	87
The Cannon-Bard Theory of Emotion	87
The Schachter-Singer two-factor Theory of Emotion	88
Lazarus Cognitive-Mediational Theory	88
Part 9 : Development	89
Heredity and Environment	90
Stages of Development	92
Four major dimensions	93
Physical development	93
Cognitive development	94
Piaget’s Stage Theory	94
The Sensorimotor Stage	95
The Preoperational Stage	95
The Operational Stage	96
The Formal operational stage	97
Socioemotional development	97
Moral development	98
Part 10 : Learning	99
Learning	100
Theories of Learning	101
Constructivism	102
Social Learning Theory	104
Gestalt Theory	104
Experiential Learning	105
Part 11 : Personality	107
Personality	108
Personality Theories	109
Behavioral Perspective	111
Cognitive Perspective	112

The Social-Cognitive Perspective	113
Humanism Perspective	115
Cross-Cultural Perspective	117
Personality Assessment	118
Self-Report Inventories	118
Projective Tests	119
Part 12 : Abnormal Psychology	123
Normality	124
Abnormality	126
Defining Abnormality	127
Part 13 : Mental Health Problems and Psychological Disorders	129
Background	130
Anxiety Disorders	134
Panic Disorders	135
Phobias	135
Obsessive-Compulsive Disorder	136
Depression	136
Schizophrenia	137
Personality Disorders	139
Borderline Personality Disorder	141
Part 14 : Psychotherapies and Treatment Modalities	143
Futurology	144
Psychotherapies	145
Cognitive-Behavior Therapy	145
Psychoanalytic Therapy	146
Jungian Therapy	146
Adlerian Therapy	147
Mindfulness Therapy	147
Integrative Therapy	147
Multi Culture Therapy	148
Motivational Interviewing	148
Dialectical Behavior Therapy	149

Elective Therapy	149
Acceptance Commitment Therapy	149
Feminist Therapy	150
Reality Therapy	151
EMDR Therapy	151
Treatment Modalities	151
Family Therapy	154
Cultural Factors and Therapy	155
Part 15 : Key Notes in Reading Psychology in English	157
REFERENCES	179

آنچه در خصوص این کتاب باید بدانید

دانشجویان عزیز، کتابی که پیش رو دارید در برگیرنده متون تخصصی انگلیسی است که در ده سال اخیر به چاپ رسیده و برای دانشجویان روانشناسی دانشگاه های انگلیسی زبان تدریس می شود. در ایران دانشجویان رشته روان شناسی چهار واحد درسی را با عنوان "متون تخصصی روانشناسی به زبان انگلیسی" در برنامه تحصیلی خود دارند. این درس همچنین از جمله دروس کنکور کارشناسی ارشد و دکترا در تمامی رشته های روانشناسی و مشاوره و علوم تربیتی می باشد. لذا بر آن شدیم تا در این کتاب مباحث و موضوعات روانشناسی را در یک چهار چوب آموزشی و مبتنی بر اهداف درس جهت استفاده دانشجویان رشته روانشناسی فراهم آوریم.

اهداف آموزشی این کتاب عبارتند از :

۱. آشنایی با جدیدترین متون روانشناسی به انگلیسی
۲. آشنایی با پیشوندها ، پسوندها و ریشه لاتین با توجه به طرز ساخت کلمه، یا کلمه سازی متون
۳. آشنایی و درک بهتر واژگان ضروری که اکثرا از واژگان ایلتس می باشد که معادل انگلیسی آنها به صورت پاورقی ثبت شده است .
۴. شناخت و درک دقیق تری از تفاوت واژگان تخصصی که اغلب ترجمه فارسی یکسانی در متون به آنها اختصاص داده شده ولی در واقع تفاوت ظریفی بین آنها وجود دارد و در متن با علامت * مشخص شده و در کادری تفاوت آنها با کلمات نزدیک به آن مشخص شده است .
۵. همچنین جهت تسلط بیشتر نمونه ای از آزمون های سراسری مقطع کارشناسی ارشد و دکترا رشته روانشناسی همراه با یک دستورالعمل ساده برای پاسخ دهی به تست ها، در انتهای کتاب آورده شده است.

کاربرد پیشوندها ، پسوندها و ریشه لاتین

در جداول ذیل با تعدادی از پیشوندها و پسوندها و ریشه های لغاتی آشنا می شوید که کاربرد بیشتری در متون تخصصی روانشناسی دارند.

Prefix	meaning	Example	Prefix	Meaning	Example
Ab-	From- away-off	Abnormal	Anti-	Against	Antipathy
Bi-	two	Bilingual	Bio-	About life	Biography
Co-	Together-with	Cooperate	Col-	Together-with	Collaborate
Con-	Together-with	Convene	Cor-	Together-with	Correlate
De-	Opposite of	deviate	Dis-	Differently	Disable
Ex-	From-Away	Ex-wife	Extra-	Outside	Extraordinary
Im-	Not	Immature	In-	Not	Inhospitable
Inter-	Between	International	Intra-	Within	Intravenous
Ir-	not	Irrelevant	Mal-	Evil-III	Maladaptive
Mis-	Bad-Wrong	Misunderstanding	Over-	Too-Over	Overdose
Pre-	Before	Preschool	Pro-	Forward	Profuse
Re-	Again	React	Sub-	Down	Subway
Un-	Not-Lack of	Unconcern	Under-	Down	Underline

پسوندهایی که فعل را به اسم تبدیل می کنند

Suffix	Example
-ment	Development
-tion	Action
-sion	Supervision
-ance	Ignorance
-al	Proposal

پسوندهایی که اسم را به صفت تبدیل می کنند

Suffix	Example
ous-	Famous
-ish	Foolish
-en	Golden
-ible	Responsible

پسوندهایی که فعل را به صفت تبدیل می کند

Suffix	Example
-able	Agreeable
-ive	Offensive
-ible	Sensible
-ant	Pleasant

پسوندهایی که اسم ساز هستند

Suffix	Example
-hood	Childhood-boyhood
-ship	Leadership-friendship
-age	Breakage
-ful	Handful
-ee	Employee

ریشه ها

Roots	Meaning	Example	Roots	Meaning	Example
auto	Self	Autography	Chrono	Time	Chronometer
demo	People	Democracy	derm	Skin	Hypodermic
gener	Kind	Generate	litera	Letter	Literature
man	Hand	Manacle	ped	Child	Pediatrics
sol	Alone	Solo	very	True	Verify
mania	Madness	Maniac	anti	Against	Antisocial
gen	Birth	Genre	phen	Appear	Phenomenal
proto	Frist	Protocol	pon	Put	Post pone
Pens	Hang	Suspense	Amor	Liking	Amorous
Anim	Mind -Will	Animus	Nom	Law	Economic

Part 1

What is Psychology?

Psychology

Psychology is the scientific study of mind and behavior .The word "psychology" comes from the Greek words "psyche" and "logos." The story of the psychology symbol * involves some mythology and the strange evolution of the term" psi ("Ψ) It's the twenty-third letter in the Greek alphabet ,and at some point ,the Romans transliterated it to form the word psyche .Psyche is the goddess of the soul in Greek Mythology who was also the wife of Eros and the God of love .In Latin ,Psyche means butterfly ,which represents light ,change ,and hope ,but it went on to mean things like breeze ,breath, energy ,and finally soul .The Greek word" logos "means" order" ",word ",and "reason".

Psychology at the beginning of the twenty-first century has become a highly diverse field of scientific study and applied technology .Psychologists commonly regard their discipline as the science of behavior ,and the American Psychological Association (APA) has formally designated 2000 to 2010as the" Decade of Behavior ".The four main goals of psychology are to describe ,explain ,predict¹ and change the behavior and mental processes. They explore concepts such as perception, cognition, attention, emotion, intelligence, phenomenology, motivation, brain functioning, personality, behavior, and interpersonal relationships and other areas.

1 - prophesy; foretell

----- ((◻ ▼ ◻)) -----

*** Symbol vs Sign**

1. *A sign is a form of language in its own right and it is specifically meant to communicate certain information. Signs are usually informative, regulatory, warning or prohibitory. A sign is ought to be followed as it is.*

2. *Symbol is a form of a sign that may have deep meaning; It can be interpreted in different ways since its meaning may not be universally shared by different people.*

----- ((◻ ▲ ◻)) -----

Early Psychologists



The earliest psychologists that we know about are the Greek philosophers Plato (428–347 BC) and Aristotle (384–322 BC). These philosophers asked many of the same questions that today’s psychologists ask; for instance, they questioned the distinction¹ between nature and nurture and the existence

of free will. In terms of the former, Plato argued on the nature side, believing that certain kinds of knowledge are innate or inborn, whereas Aristotle was more on the nurture side, believing that each child is born as an “empty slate” (in Latin a tabula rasa (and that knowledge is primarily acquired through learning and experience.

European philosophers continued to ask these fundamental² questions during the Renaissance.

For instance ,the French philosopher René Descartes (1650–1596) believed in the existence of innate natural abilities .A scientist as well as a philosopher, Descartes dissected³ animals and was among the first to understand that the nerves controlled the muscles. He also addressed the relationship between

1 - separation
 2- basis
 3 - operate- cut